



Cơ thể & Não bộ

Sơ sinh

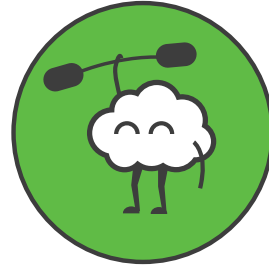
Bé học cách tin tưởng thế giới và người lớn chăm sóc chúng. Nhớ giữ lời hứa của bạn và thực hiện lời hứa của mình bất cứ khi nào có thể - khi không thể, hãy giải thích lý do tại sao.



Cơ thể & Não bộ

Sơ sinh

Bé học cách tin tưởng thế giới và người lớn chăm sóc chúng. Nhớ giữ lời hứa của bạn và thực hiện lời hứa của mình bất cứ khi nào có thể - khi không thể, hãy giải thích lý do tại sao.



Cơ thể & Não bộ

Sơ sinh

Bé học cách tin tưởng thế giới và người lớn chăm sóc chúng. Nhớ giữ lời hứa của bạn và thực hiện lời hứa của mình bất cứ khi nào có thể - khi không thể, hãy giải thích lý do tại sao.



Cơ thể & Não bộ

Sơ sinh

Bé học cách tin tưởng thế giới và người lớn chăm sóc chúng. Nhớ giữ lời hứa của bạn và thực hiện lời hứa của mình bất cứ khi nào có thể - khi không thể, hãy giải thích lý do tại sao.

## Cơ thể & Não bộ

Nghiên cứu cho thấy rằng áp lực và sự gian khổ sẽ làm cho não khó tiếp thu và phát triển. Sự nhất quán trong hành vi của người lớn giúp trẻ hiểu được họ có thể tin tưởng vào mọi người và những thứ xung quanh chúng, làm cho việc tiếp thu và phát triển trở nên an toàn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Nghiên cứu cho thấy rằng áp lực và sự gian khổ sẽ làm cho não khó tiếp thu và phát triển. Sự nhất quán trong hành vi của người lớn giúp trẻ hiểu được họ có thể tin tưởng vào mọi người và những thứ xung quanh chúng, làm cho việc tiếp thu và phát triển trở nên an toàn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Nghiên cứu cho thấy rằng áp lực và sự gian khổ sẽ làm cho não khó tiếp thu và phát triển. Sự nhất quán trong hành vi của người lớn giúp trẻ hiểu được họ có thể tin tưởng vào mọi người và những thứ xung quanh chúng, làm cho việc tiếp thu và phát triển trở nên an toàn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Nghiên cứu cho thấy rằng áp lực và sự gian khổ sẽ làm cho não khó tiếp thu và phát triển. Sự nhất quán trong hành vi của người lớn giúp trẻ hiểu được họ có thể tin tưởng vào mọi người và những thứ xung quanh chúng, làm cho việc tiếp thu và phát triển trở nên an toàn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

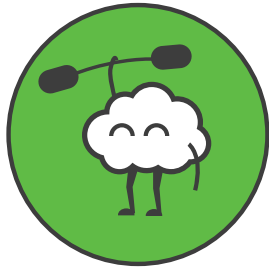


Cơ thể & Não bộ

Sơ sinh

Nói to khi đưa ra quyết định giúp các con hiểu được cách quá trình hoạt động.

“Bố/mẹ có thể uống cà phê hoặc chè sáng nay. Mẹ muốn để dành cà phê cho Bà, vì vậy mẹ sẽ uống chè.”



Cơ thể & Não bộ

Sơ sinh

Nói to khi đưa ra quyết định giúp các con hiểu được cách quá trình hoạt động.

“Bố/mẹ có thể uống cà phê hoặc chè sáng nay. Mẹ muốn để dành cà phê cho Bà, vì vậy mẹ sẽ uống chè.”

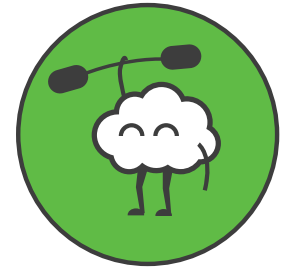


Cơ thể & Não bộ

Sơ sinh

Nói to khi đưa ra quyết định giúp các con hiểu được cách quá trình hoạt động.

“Bố/mẹ có thể uống cà phê hoặc chè sáng nay. Mẹ muốn để dành cà phê cho Bà, vì vậy mẹ sẽ uống chè.”



Cơ thể & Não bộ

Sơ sinh

Nói to khi đưa ra quyết định giúp các con hiểu được cách quá trình hoạt động.

“Bố/mẹ có thể uống cà phê hoặc chè sáng nay. Mẹ muốn để dành cà phê cho Bà, vì vậy mẹ sẽ uống chè.”

## Cơ thể & Não bộ

Lập kế hoạch, tự kiểm soát, và sự chú ý là những kỹ năng mà các bé phát triển thông qua thực hành và trải nghiệm. Những bé có sự phát triển sớm mạnh mẽ về các kỹ năng này có khả năng đạt kết quả tốt ở trường hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Lập kế hoạch, tự kiểm soát, và sự chú ý là những kỹ năng mà các bé phát triển thông qua thực hành và trải nghiệm. Những bé có sự phát triển sớm mạnh mẽ về các kỹ năng này có khả năng đạt kết quả tốt ở trường hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Lập kế hoạch, tự kiểm soát, và sự chú ý là những kỹ năng mà các bé phát triển thông qua thực hành và trải nghiệm. Những bé có sự phát triển sớm mạnh mẽ về các kỹ năng này có khả năng đạt kết quả tốt ở trường hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Lập kế hoạch, tự kiểm soát, và sự chú ý là những kỹ năng mà các bé phát triển thông qua thực hành và trải nghiệm. Những bé có sự phát triển sớm mạnh mẽ về các kỹ năng này có khả năng đạt kết quả tốt ở trường hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



Cơ thể & Não bộ

Mới biết đi

Cùng lập kế hoạch giúp các con tạo lập được các kỹ năng lập kế hoạch và ra quyết định.

“Con muốn đến công viên hay đến thư viện trước?”



Cơ thể & Não bộ

Mới biết đi

Cùng lập kế hoạch giúp các con tạo lập được các kỹ năng lập kế hoạch và ra quyết định.

“Con muốn đến công viên hay đến thư viện trước?”



Cơ thể & Não bộ

Mới biết đi

Cùng lập kế hoạch giúp các con tạo lập được các kỹ năng lập kế hoạch và ra quyết định.

“Con muốn đến công viên hay đến thư viện trước?”



Cơ thể & Não bộ

Mới biết đi

Cùng lập kế hoạch giúp các con tạo lập được các kỹ năng lập kế hoạch và ra quyết định.

“Con muốn đến công viên hay đến thư viện trước?”

## Cơ thể & Não bộ

Lập kế hoạch, tự kiểm soát, và sự chú ý là những kỹ năng mà các bé phát triển thông qua thực hành và trải nghiệm. Những bé có sự phát triển sớm mạnh mẽ về các kỹ năng này có khả năng đạt kết quả tốt ở trường hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Lập kế hoạch, tự kiểm soát, và sự chú ý là những kỹ năng mà các bé phát triển thông qua thực hành và trải nghiệm. Những bé có sự phát triển sớm mạnh mẽ về các kỹ năng này có khả năng đạt kết quả tốt ở trường hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Lập kế hoạch, tự kiểm soát, và sự chú ý là những kỹ năng mà các bé phát triển thông qua thực hành và trải nghiệm. Những bé có sự phát triển sớm mạnh mẽ về các kỹ năng này có khả năng đạt kết quả tốt ở trường hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Lập kế hoạch, tự kiểm soát, và sự chú ý là những kỹ năng mà các bé phát triển thông qua thực hành và trải nghiệm. Những bé có sự phát triển sớm mạnh mẽ về các kỹ năng này có khả năng đạt kết quả tốt ở trường hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



Cơ thể & Não bộ

**Mới biết đi**

Trẻ nhỏ có thể trở nên rất lo lắng khi bố mẹ/người giám hộ để chúng lại với người khác (ngay cả với những thành viên khác trong gia đình). Hãy trấn an trẻ rằng bạn sẽ trở lại và rằng bạn tin tưởng vào những người lớn sẽ chăm sóc cho trẻ trong khi bạn đi vắng.



Cơ thể & Não bộ

**Mới biết đi**

Trẻ nhỏ có thể trở nên rất lo lắng khi bố mẹ/người giám hộ để chúng lại với người khác (ngay cả với những thành viên khác trong gia đình). Hãy trấn an trẻ rằng bạn sẽ trở lại và rằng bạn tin tưởng vào những người lớn sẽ chăm sóc cho trẻ trong khi bạn đi vắng.



Cơ thể & Não bộ

**Mới biết đi**

Trẻ nhỏ có thể trở nên rất lo lắng khi bố mẹ/người giám hộ để chúng lại với người khác (ngay cả với những thành viên khác trong gia đình). Hãy trấn an trẻ rằng bạn sẽ trở lại và rằng bạn tin tưởng vào những người lớn sẽ chăm sóc cho trẻ trong khi bạn đi vắng.



Cơ thể & Não bộ

**Mới biết đi**

Trẻ nhỏ có thể trở nên rất lo lắng khi bố mẹ/người giám hộ để chúng lại với người khác (ngay cả với những thành viên khác trong gia đình). Hãy trấn an trẻ rằng bạn sẽ trở lại và rằng bạn tin tưởng vào những người lớn sẽ chăm sóc cho trẻ trong khi bạn đi vắng.

## Cơ thể & Não bộ

Nghiên cứu cho thấy rằng áp lực và sự gian khổ sẽ làm cho não khó tiếp thu và phát triển. Người lớn mang lại sự thoải mái trong những thời điểm áp lực hỗ trợ các bé bật trở lại từ khó khăn mà không ảnh hưởng đến sự phát triển.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Nghiên cứu cho thấy rằng áp lực và sự gian khổ sẽ làm cho não khó tiếp thu và phát triển. Người lớn mang lại sự thoải mái trong những thời điểm áp lực hỗ trợ các bé bật trở lại từ khó khăn mà không ảnh hưởng đến sự phát triển.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Nghiên cứu cho thấy rằng áp lực và sự gian khổ sẽ làm cho não khó tiếp thu và phát triển. Người lớn mang lại sự thoải mái trong những thời điểm áp lực hỗ trợ các bé bật trở lại từ khó khăn mà không ảnh hưởng đến sự phát triển.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Nghiên cứu cho thấy rằng áp lực và sự gian khổ sẽ làm cho não khó tiếp thu và phát triển. Người lớn mang lại sự thoải mái trong những thời điểm áp lực hỗ trợ các bé bật trở lại từ khó khăn mà không ảnh hưởng đến sự phát triển.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)





Cơ thể & Não bộ

### Mẫu giáo

Trí nhớ của trẻ vẫn đang còn phát triển, vì vậy tốt nhất là giới hạn các chỉ dẫn ở trong phạm vi ba bước mỗi lần cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi.

“Đi lấy chiếc áo khoác màu xanh của con lại đây nào. Sau đó đến bàn lấy hộp đồ ăn trưa của con lại đây nào.”

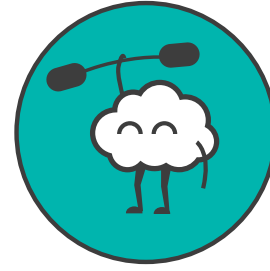


Cơ thể & Não bộ

### Mẫu giáo

Trí nhớ của trẻ vẫn đang còn phát triển, vì vậy tốt nhất là giới hạn các chỉ dẫn ở trong phạm vi ba bước mỗi lần cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi.

“Đi lấy chiếc áo khoác màu xanh của con lại đây nào. Sau đó đến bàn lấy hộp đồ ăn trưa của con lại đây nào.”



Cơ thể & Não bộ

### Mẫu giáo

Trí nhớ của trẻ vẫn đang còn phát triển, vì vậy tốt nhất là giới hạn các chỉ dẫn ở trong phạm vi ba bước mỗi lần cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi.

“Đi lấy chiếc áo khoác màu xanh của con lại đây nào. Sau đó đến bàn lấy hộp đồ ăn trưa của con lại đây nào.”



Cơ thể & Não bộ

### Mẫu giáo

Trí nhớ của trẻ vẫn đang còn phát triển, vì vậy tốt nhất là giới hạn các chỉ dẫn ở trong phạm vi ba bước mỗi lần cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi.

“Đi lấy chiếc áo khoác màu xanh của con lại đây nào. Sau đó đến bàn lấy hộp đồ ăn trưa của con lại đây nào.”

## Cơ thể & Não bộ

Trí nhớ, tự kiểm soát, và sự chú ý là những kỹ năng mà các bé phát triển thông qua thực hành và trải nghiệm. Những bé có sự phát triển sớm mạnh mẽ về các kỹ năng này có khả năng đạt kết quả tốt ở trường hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Trí nhớ, tự kiểm soát, và sự chú ý là những kỹ năng mà các bé phát triển thông qua thực hành và trải nghiệm. Những bé có sự phát triển sớm mạnh mẽ về các kỹ năng này có khả năng đạt kết quả tốt ở trường hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Trí nhớ, tự kiểm soát, và sự chú ý là những kỹ năng mà các bé phát triển thông qua thực hành và trải nghiệm. Những bé có sự phát triển sớm mạnh mẽ về các kỹ năng này có khả năng đạt kết quả tốt ở trường hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Trí nhớ, tự kiểm soát, và sự chú ý là những kỹ năng mà các bé phát triển thông qua thực hành và trải nghiệm. Những bé có sự phát triển sớm mạnh mẽ về các kỹ năng này có khả năng đạt kết quả tốt ở trường hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



Cơ thể & Não bộ

### Mẫu giáo

Dạy cho trẻ cách phản ứng trước những nhu cầu của cơ thể. Bạn có thể nói,

“Dạ dày của bố/mẹ đang gầm gừ rồi đấy. Bố/mẹ cần ăn một chút gì đó.”

“Tối nay bố/mẹ cáu gắt vì ngủ không ngon. Bố/mẹ nghĩ là bố/mẹ cần đi ngủ sớm.”



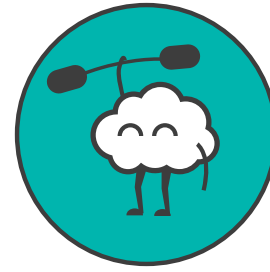
Cơ thể & Não bộ

### Mẫu giáo

Dạy cho trẻ cách phản ứng trước những nhu cầu của cơ thể. Bạn có thể nói,

“Dạ dày của bố/mẹ đang gầm gừ rồi đấy. Bố/mẹ cần ăn một chút gì đó.”

“Tối nay bố/mẹ cáu gắt vì ngủ không ngon. Bố/mẹ nghĩ là bố/mẹ cần đi ngủ sớm.”



Cơ thể & Não bộ

### Mẫu giáo

Dạy cho trẻ cách phản ứng trước những nhu cầu của cơ thể. Bạn có thể nói,

“Dạ dày của bố/mẹ đang gầm gừ rồi đấy. Bố/mẹ cần ăn một chút gì đó.”

“Tối nay bố/mẹ cáu gắt vì ngủ không ngon. Bố/mẹ nghĩ là bố/mẹ cần đi ngủ sớm.”



Cơ thể & Não bộ

### Mẫu giáo

Dạy cho trẻ cách phản ứng trước những nhu cầu của cơ thể. Bạn có thể nói,

“Dạ dày của bố/mẹ đang gầm gừ rồi đấy. Bố/mẹ cần ăn một chút gì đó.”

“Tối nay bố/mẹ cáu gắt vì ngủ không ngon. Bố/mẹ nghĩ là bố/mẹ cần đi ngủ sớm.”

## Cơ thể & Não bộ

Nghiên cứu cho thấy rằng áp lực và sự gian khổ sẽ làm cho não khó tiếp thu và phát triển. Người lớn mang lại sự thoải mái trong những thời điểm áp lực hỗ trợ các bé bật trở lại từ khó khăn mà không ảnh hưởng đến sự phát triển.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Nghiên cứu cho thấy rằng áp lực và sự gian khổ sẽ làm cho não khó tiếp thu và phát triển. Người lớn mang lại sự thoải mái trong những thời điểm áp lực hỗ trợ các bé bật trở lại từ khó khăn mà không ảnh hưởng đến sự phát triển.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Nghiên cứu cho thấy rằng áp lực và sự gian khổ sẽ làm cho não khó tiếp thu và phát triển. Người lớn mang lại sự thoải mái trong những thời điểm áp lực hỗ trợ các bé bật trở lại từ khó khăn mà không ảnh hưởng đến sự phát triển.



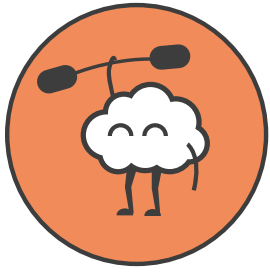
Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Nghiên cứu cho thấy rằng áp lực và sự gian khổ sẽ làm cho não khó tiếp thu và phát triển. Người lớn mang lại sự thoải mái trong những thời điểm áp lực hỗ trợ các bé bật trở lại từ khó khăn mà không ảnh hưởng đến sự phát triển.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

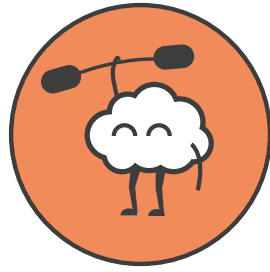


Cơ thể & Não bộ

Tiểu học

Giao cho trẻ trách nhiệm cụ thể và đặc biệt có thể giúp trẻ tự chủ và tập trung.

“Ở đây con là anh/chị lớn nên bố/mẹ sẽ giao nhiệm vụ cho con. Hãy đảm bảo trông chừng em trai con nhé.”

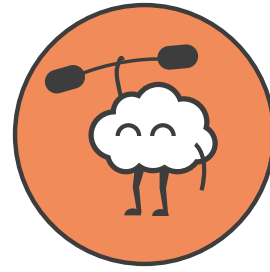


Cơ thể & Não bộ

Tiểu học

Giao cho trẻ trách nhiệm cụ thể và đặc biệt có thể giúp trẻ tự chủ và tập trung.

“Ở đây con là anh/chị lớn nên bố/mẹ sẽ giao nhiệm vụ cho con. Hãy đảm bảo trông chừng em trai con nhé.”

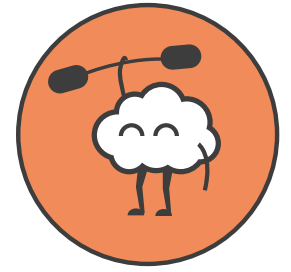


Cơ thể & Não bộ

Tiểu học

Giao cho trẻ trách nhiệm cụ thể và đặc biệt có thể giúp trẻ tự chủ và tập trung.

“Ở đây con là anh/chị lớn nên bố/mẹ sẽ giao nhiệm vụ cho con. Hãy đảm bảo trông chừng em trai con nhé.”



Cơ thể & Não bộ

Tiểu học

Giao cho trẻ trách nhiệm cụ thể và đặc biệt có thể giúp trẻ tự chủ và tập trung.

“Ở đây con là anh/chị lớn nên bố/mẹ sẽ giao nhiệm vụ cho con. Hãy đảm bảo trông chừng em trai con nhé.”

## Cơ thể & Não bộ

Tự kiểm soát, tập trung, và sự chú ý là những kỹ năng mà các bé phát triển thông qua thực hành và trải nghiệm. Những bé có sự phát triển sớm mạnh mẽ về các kỹ năng này có khả năng đạt kết quả tốt ở trường hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Tự kiểm soát, tập trung, và sự chú ý là những kỹ năng mà các bé phát triển thông qua thực hành và trải nghiệm. Những bé có sự phát triển sớm mạnh mẽ về các kỹ năng này có khả năng đạt kết quả tốt ở trường hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Tự kiểm soát, tập trung, và sự chú ý là những kỹ năng mà các bé phát triển thông qua thực hành và trải nghiệm. Những bé có sự phát triển sớm mạnh mẽ về các kỹ năng này có khả năng đạt kết quả tốt ở trường hơn.



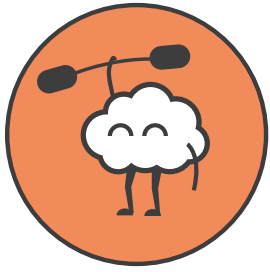
Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Tự kiểm soát, tập trung, và sự chú ý là những kỹ năng mà các bé phát triển thông qua thực hành và trải nghiệm. Những bé có sự phát triển sớm mạnh mẽ về các kỹ năng này có khả năng đạt kết quả tốt ở trường hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

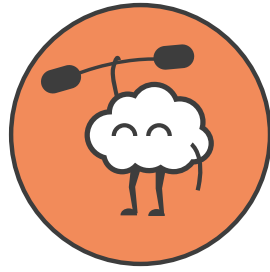


Cơ thể & Não bộ

Tiểu học

Hãy nói cho các con biết khi bạn không hài lòng và giải quyết triệt để vấn đề đó.

“Có lần bố/mẹ nướng bánh rất dở, nhưng thay vào việc buồn bã, bố/mẹ đã nhờ ông bà giúp làm chiếc bánh mới.”

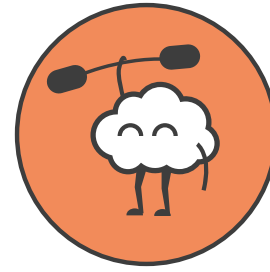


Cơ thể & Não bộ

Tiểu học

Hãy nói cho các con biết khi bạn không hài lòng và giải quyết triệt để vấn đề đó.

“Có lần bố/mẹ nướng bánh rất dở, nhưng thay vào việc buồn bã, bố/mẹ đã nhờ ông bà giúp làm chiếc bánh mới.”

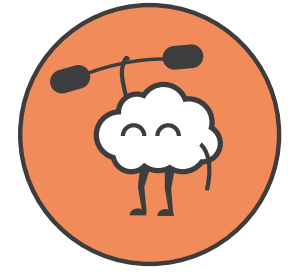


Cơ thể & Não bộ

Tiểu học

Hãy nói cho các con biết khi bạn không hài lòng và giải quyết triệt để vấn đề đó.

“Có lần bố/mẹ nướng bánh rất dở, nhưng thay vào việc buồn bã, bố/mẹ đã nhờ ông bà giúp làm chiếc bánh mới.”



Cơ thể & Não bộ

Tiểu học

Hãy nói cho các con biết khi bạn không hài lòng và giải quyết triệt để vấn đề đó.

“Có lần bố/mẹ nướng bánh rất dở, nhưng thay vào việc buồn bã, bố/mẹ đã nhờ ông bà giúp làm chiếc bánh mới.”

## Cơ thể & Não bộ

Nghiên cứu cho thấy rằng áp lực và sự gian khổ sẽ làm cho não khó tiếp thu và phát triển. Người lớn mang lại sự thoải mái trong những thời điểm áp lực hỗ trợ các bé bật trở lại từ khó khăn mà không ảnh hưởng đến sự phát triển.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Nghiên cứu cho thấy rằng áp lực và sự gian khổ sẽ làm cho não khó tiếp thu và phát triển. Người lớn mang lại sự thoải mái trong những thời điểm áp lực hỗ trợ các bé bật trở lại từ khó khăn mà không ảnh hưởng đến sự phát triển.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Nghiên cứu cho thấy rằng áp lực và sự gian khổ sẽ làm cho não khó tiếp thu và phát triển. Người lớn mang lại sự thoải mái trong những thời điểm áp lực hỗ trợ các bé bật trở lại từ khó khăn mà không ảnh hưởng đến sự phát triển.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cơ thể & Não bộ

Nghiên cứu cho thấy rằng áp lực và sự gian khổ sẽ làm cho não khó tiếp thu và phát triển. Người lớn mang lại sự thoải mái trong những thời điểm áp lực hỗ trợ các bé bật trở lại từ khó khăn mà không ảnh hưởng đến sự phát triển.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

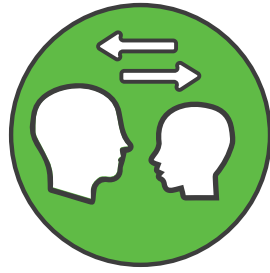




Chơi & Trò chuyện

**Sơ sinh**

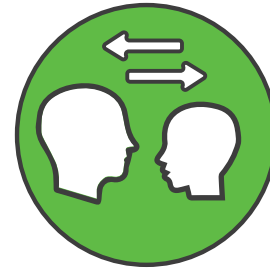
Hãy hỏi các bé rất nhiều câu hỏi và dừng lại để cho chúng trả lời, ngay cả khi chúng không thể trả lời bằng lời nói. Hãy công nhận bất cứ câu trả lời tích cực nào, bất kể nhỏ như thế nào.



Chơi & Trò chuyện

**Sơ sinh**

Hãy hỏi các bé rất nhiều câu hỏi và dừng lại để cho chúng trả lời, ngay cả khi chúng không thể trả lời bằng lời nói. Hãy công nhận bất cứ câu trả lời tích cực nào, bất kể nhỏ như thế nào.



Chơi & Trò chuyện

**Sơ sinh**

Hãy hỏi các bé rất nhiều câu hỏi và dừng lại để cho chúng trả lời, ngay cả khi chúng không thể trả lời bằng lời nói. Hãy công nhận bất cứ câu trả lời tích cực nào, bất kể nhỏ như thế nào.



Chơi & Trò chuyện

**Sơ sinh**

Hãy hỏi các bé rất nhiều câu hỏi và dừng lại để cho chúng trả lời, ngay cả khi chúng không thể trả lời bằng lời nói. Hãy công nhận bất cứ câu trả lời tích cực nào, bất kể nhỏ như thế nào.

## Chơi & Trò chuyện

Sự tương tác qua lại với các bé giúp chúng hiểu được tương tác xã hội hoạt động như thế nào. Trong suốt cuộc đời, các kỹ năng xã hội rất quan trọng: những trẻ em hòa thuận với những trẻ em khác có khả năng tốt nghiệp trung học hơn và ít có khả năng gặp khó khăn hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Sự tương tác qua lại với các bé giúp chúng hiểu được tương tác xã hội hoạt động như thế nào. Trong suốt cuộc đời, các kỹ năng xã hội rất quan trọng: những trẻ em hòa thuận với những trẻ em khác có khả năng tốt nghiệp trung học hơn và ít có khả năng gặp khó khăn hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Sự tương tác qua lại với các bé giúp chúng hiểu được tương tác xã hội hoạt động như thế nào. Trong suốt cuộc đời, các kỹ năng xã hội rất quan trọng: những trẻ em hòa thuận với những trẻ em khác có khả năng tốt nghiệp trung học hơn và ít có khả năng gặp khó khăn hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Sự tương tác qua lại với các bé giúp chúng hiểu được tương tác xã hội hoạt động như thế nào. Trong suốt cuộc đời, các kỹ năng xã hội rất quan trọng: những trẻ em hòa thuận với những trẻ em khác có khả năng tốt nghiệp trung học hơn và ít có khả năng gặp khó khăn hơn.



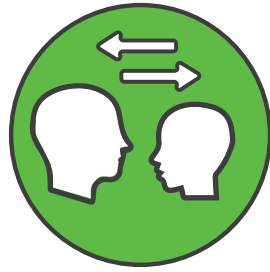
Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



Chơi & Trò chuyện

Sơ sinh

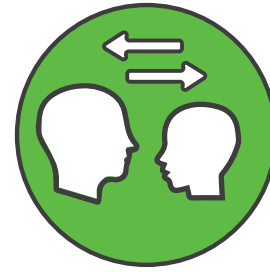
Hồi đáp các âm thanh và cử chỉ của trẻ sơ sinh và trẻ mới biết đi-- đây là cách bé giao tiếp với bạn!



Chơi & Trò chuyện

Sơ sinh

Hồi đáp các âm thanh và cử chỉ của trẻ sơ sinh và trẻ mới biết đi-- đây là cách bé giao tiếp với bạn!



Chơi & Trò chuyện

Sơ sinh

Hồi đáp các âm thanh và cử chỉ của trẻ sơ sinh và trẻ mới biết đi-- đây là cách bé giao tiếp với bạn!



Chơi & Trò chuyện

Sơ sinh

Hồi đáp các âm thanh và cử chỉ của trẻ sơ sinh và trẻ mới biết đi-- đây là cách bé giao tiếp với bạn!

## Chơi & Trò chuyện

Người lớn có thể tăng cường vốn từ vựng của trẻ em thông qua sự tương tác mà chúng ta có, các câu hỏi mà chúng ta đặt ra (ngay cả khi chúng còn chưa thể trả lời bằng lời nói!) và rất nhiều những trải nghiệm mà chúng ta cung cấp.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Người lớn có thể tăng cường vốn từ vựng của trẻ em thông qua sự tương tác mà chúng ta có, các câu hỏi mà chúng ta đặt ra (ngay cả khi chúng còn chưa thể trả lời bằng lời nói!) và rất nhiều những trải nghiệm mà chúng ta cung cấp.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Người lớn có thể tăng cường vốn từ vựng của trẻ em thông qua sự tương tác mà chúng ta có, các câu hỏi mà chúng ta đặt ra (ngay cả khi chúng còn chưa thể trả lời bằng lời nói!) và rất nhiều những trải nghiệm mà chúng ta cung cấp.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Người lớn có thể tăng cường vốn từ vựng của trẻ em thông qua sự tương tác mà chúng ta có, các câu hỏi mà chúng ta đặt ra (ngay cả khi chúng còn chưa thể trả lời bằng lời nói!) và rất nhiều những trải nghiệm mà chúng ta cung cấp.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



Chơi & Trò chuyện

**Mới biết đi**

Chú ý khi các con để ý đến đứa trẻ khác, và giúp chúng khi cần.

Chú ý khi các con để ý đến đứa trẻ khác, và giúp chúng khi cần.



Chơi & Trò chuyện

**Mới biết đi**

Chú ý khi các con để ý đến đứa trẻ khác, và giúp chúng khi cần.

Chú ý khi các con để ý đến đứa trẻ khác, và giúp chúng khi cần.



Chơi & Trò chuyện

**Mới biết đi**

Chú ý khi các con để ý đến đứa trẻ khác, và giúp chúng khi cần.

Chú ý khi các con để ý đến đứa trẻ khác, và giúp chúng khi cần.



Chơi & Trò chuyện

**Mới biết đi**

Chú ý khi các con để ý đến đứa trẻ khác, và giúp chúng khi cần.

Chú ý khi các con để ý đến đứa trẻ khác, và giúp chúng khi cần.

## Chơi & Trò chuyện

Các kỹ năng xã hội quan trọng trong trường học. Trẻ em hòa thuận với những trẻ em khác có khả năng tốt nghiệp trung học hơn và ít có khả năng gặp khó khăn hơn. Hướng dẫn và khuyến khích các cơ hội làm việc thông qua các xung đột giúp các bé tiếp thu các kỹ năng xã hội.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Các kỹ năng xã hội quan trọng trong trường học. Trẻ em hòa thuận với những trẻ em khác có khả năng tốt nghiệp trung học hơn và ít có khả năng gặp khó khăn hơn. Hướng dẫn và khuyến khích các cơ hội làm việc thông qua các xung đột giúp các bé tiếp thu các kỹ năng xã hội.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Các kỹ năng xã hội quan trọng trong trường học. Trẻ em hòa thuận với những trẻ em khác có khả năng tốt nghiệp trung học hơn và ít có khả năng gặp khó khăn hơn. Hướng dẫn và khuyến khích các cơ hội làm việc thông qua các xung đột giúp các bé tiếp thu các kỹ năng xã hội.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Các kỹ năng xã hội quan trọng trong trường học. Trẻ em hòa thuận với những trẻ em khác có khả năng tốt nghiệp trung học hơn và ít có khả năng gặp khó khăn hơn. Hướng dẫn và khuyến khích các cơ hội làm việc thông qua các xung đột giúp các bé tiếp thu các kỹ năng xã hội.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



Chơi & Trò chuyện

**Mới biết đi**

Hãy cố gắng mô tả các đồ vật xung quanh bạn bằng cách sử dụng càng nhiều từ càng tốt:

“Hoa loa kèn này dài, mịn, và thấy êm tay khi chạm vào. Nó có những cánh hoa màu trắng và màu tím với nhụy và lá màu xanh nhạt.”

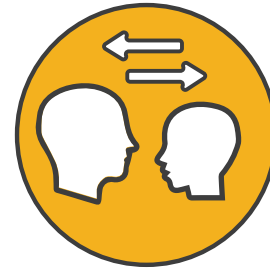


Chơi & Trò chuyện

**Mới biết đi**

Hãy cố gắng mô tả các đồ vật xung quanh bạn bằng cách sử dụng càng nhiều từ càng tốt:

“Hoa loa kèn này dài, mịn, và thấy êm tay khi chạm vào. Nó có những cánh hoa màu trắng và màu tím với nhụy và lá màu xanh nhạt.”



Chơi & Trò chuyện

**Mới biết đi**

Hãy cố gắng mô tả các đồ vật xung quanh bạn bằng cách sử dụng càng nhiều từ càng tốt:

“Hoa loa kèn này dài, mịn, và thấy êm tay khi chạm vào. Nó có những cánh hoa màu trắng và màu tím với nhụy và lá màu xanh nhạt.”



Chơi & Trò chuyện

**Mới biết đi**

Hãy cố gắng mô tả các đồ vật xung quanh bạn bằng cách sử dụng càng nhiều từ càng tốt:

“Hoa loa kèn này dài, mịn, và thấy êm tay khi chạm vào. Nó có những cánh hoa màu trắng và màu tím với nhụy và lá màu xanh nhạt.”

## Chơi & Trò chuyện

Người lớn có thể tăng cường vốn từ vựng của trẻ em thông qua sự tương tác mà chúng ta có, các câu hỏi mà chúng ta đặt ra (ngay cả khi chúng còn chưa thể trả lời bằng lời nói!) và rất nhiều những trải nghiệm mà chúng ta cung cấp.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Người lớn có thể tăng cường vốn từ vựng của trẻ em thông qua sự tương tác mà chúng ta có, các câu hỏi mà chúng ta đặt ra (ngay cả khi chúng còn chưa thể trả lời bằng lời nói!) và rất nhiều những trải nghiệm mà chúng ta cung cấp.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Người lớn có thể tăng cường vốn từ vựng của trẻ em thông qua sự tương tác mà chúng ta có, các câu hỏi mà chúng ta đặt ra (ngay cả khi chúng còn chưa thể trả lời bằng lời nói!) và rất nhiều những trải nghiệm mà chúng ta cung cấp.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

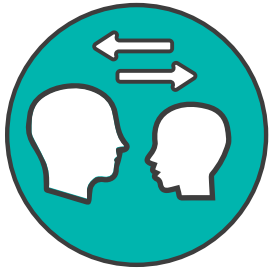
## Chơi & Trò chuyện

Người lớn có thể tăng cường vốn từ vựng của trẻ em thông qua sự tương tác mà chúng ta có, các câu hỏi mà chúng ta đặt ra (ngay cả khi chúng còn chưa thể trả lời bằng lời nói!) và rất nhiều những trải nghiệm mà chúng ta cung cấp.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

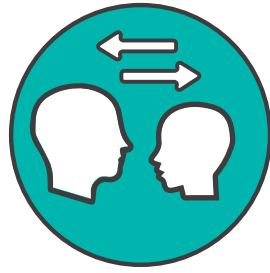




Chơi & Trò chuyện

**Mẫu giáo**

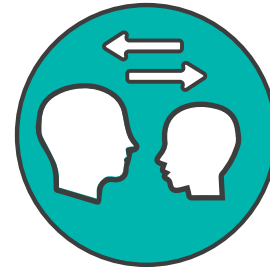
Cho trẻ học cách chơi với người khác là điều quan trọng. Bố trí các ngày chơi với bạn bè, hoặc đến thăm thư viện hoặc công viên.



Chơi & Trò chuyện

**Mẫu giáo**

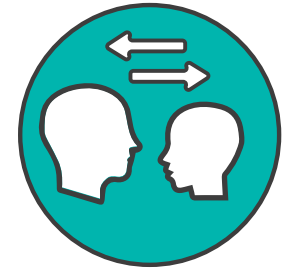
Cho trẻ học cách chơi với người khác là điều quan trọng. Bố trí các ngày chơi với bạn bè, hoặc đến thăm thư viện hoặc công viên.



Chơi & Trò chuyện

**Mẫu giáo**

Cho trẻ học cách chơi với người khác là điều quan trọng. Bố trí các ngày chơi với bạn bè, hoặc đến thăm thư viện hoặc công viên.



Chơi & Trò chuyện

**Mẫu giáo**

Cho trẻ học cách chơi với người khác là điều quan trọng. Bố trí các ngày chơi với bạn bè, hoặc đến thăm thư viện hoặc công viên.

## Chơi & Trò chuyện

Các kỹ năng xã hội quan trọng trong trường học. Trẻ em hòa thuận với những trẻ em khác có khả năng tốt nghiệp trung học hơn và ít có khả năng gặp khó khăn hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Các kỹ năng xã hội quan trọng trong trường học. Trẻ em hòa thuận với những trẻ em khác có khả năng tốt nghiệp trung học hơn và ít có khả năng gặp khó khăn hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Các kỹ năng xã hội quan trọng trong trường học. Trẻ em hòa thuận với những trẻ em khác có khả năng tốt nghiệp trung học hơn và ít có khả năng gặp khó khăn hơn.



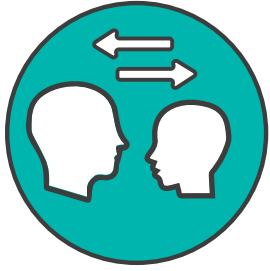
Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Các kỹ năng xã hội quan trọng trong trường học. Trẻ em hòa thuận với những trẻ em khác có khả năng tốt nghiệp trung học hơn và ít có khả năng gặp khó khăn hơn.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



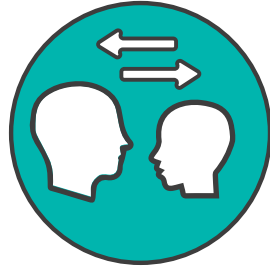
Chơi & Trò chuyện

### Mẫu giáo

Giúp trẻ xây dựng vốn từ vựng vững chắc bằng cách sử dụng các từ phức. Nói chuyện với các bé bằng bất cứ ngôn ngữ nào mà bạn cảm thấy tự tin nhất.

“Con có thể làm tháp chắc như thế nào?”

“Con hãy nhẹ tay với đồ dễ vỡ đó.”



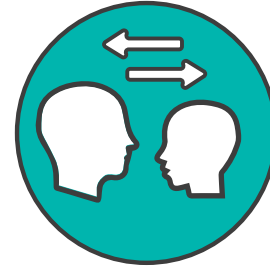
Chơi & Trò chuyện

### Mẫu giáo

Giúp trẻ xây dựng vốn từ vựng vững chắc bằng cách sử dụng các từ phức. Nói chuyện với các bé bằng bất cứ ngôn ngữ nào mà bạn cảm thấy tự tin nhất.

“Con có thể làm tháp chắc như thế nào?”

“Con hãy nhẹ tay với đồ dễ vỡ đó.”



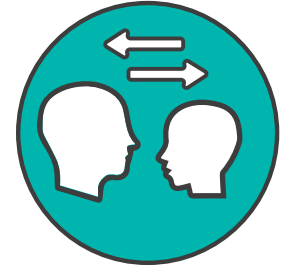
Chơi & Trò chuyện

### Mẫu giáo

Giúp trẻ xây dựng vốn từ vựng vững chắc bằng cách sử dụng các từ phức. Nói chuyện với các bé bằng bất cứ ngôn ngữ nào mà bạn cảm thấy tự tin nhất.

“Con có thể làm tháp chắc như thế nào?”

“Con hãy nhẹ tay với đồ dễ vỡ đó.”



Chơi & Trò chuyện

### Mẫu giáo

Giúp trẻ xây dựng vốn từ vựng vững chắc bằng cách sử dụng các từ phức. Nói chuyện với các bé bằng bất cứ ngôn ngữ nào mà bạn cảm thấy tự tin nhất.

“Con có thể làm tháp chắc như thế nào?”

“Con hãy nhẹ tay với đồ dễ vỡ đó.”

## Chơi & Trò chuyện

Các bé biết các nhiều từ, tư duy của chúng càng phức tạp. Người lớn có thể tăng cường vốn từ vựng của trẻ em thông qua đối thoại mà chúng ta có, các câu hỏi mà chúng ta đặt ra và rất nhiều những trải nghiệm mà chúng ta cung cấp cho bé.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Các bé biết các nhiều từ, tư duy của chúng càng phức tạp. Người lớn có thể tăng cường vốn từ vựng của trẻ em thông qua đối thoại mà chúng ta có, các câu hỏi mà chúng ta đặt ra và rất nhiều những trải nghiệm mà chúng ta cung cấp cho bé.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Các bé biết các nhiều từ, tư duy của chúng càng phức tạp. Người lớn có thể tăng cường vốn từ vựng của trẻ em thông qua đối thoại mà chúng ta có, các câu hỏi mà chúng ta đặt ra và rất nhiều những trải nghiệm mà chúng ta cung cấp cho bé.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Các bé biết các nhiều từ, tư duy của chúng càng phức tạp. Người lớn có thể tăng cường vốn từ vựng của trẻ em thông qua đối thoại mà chúng ta có, các câu hỏi mà chúng ta đặt ra và rất nhiều những trải nghiệm mà chúng ta cung cấp cho bé.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

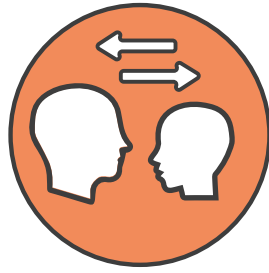


Chơi & Trò chuyện

**Tiểu học**

Trẻ em ở độ tuổi học tiểu học đã sẵn sàng để tìm hiểu về những cảm xúc phức tạp hơn (ví dụ như: tự hào, xấu hổ, tiếc nuối). Hãy sử dụng các nhân vật trong sách và phim để thảo luận về những cảm xúc này.

“Tại sao nhân vật này lại cảm thấy như vậy? Con sẽ làm gì nếu ở trong tình huống đó?”

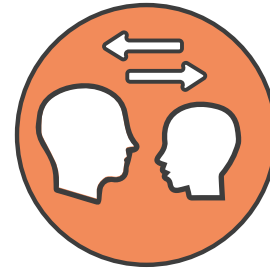


Chơi & Trò chuyện

**Tiểu học**

Trẻ em ở độ tuổi học tiểu học đã sẵn sàng để tìm hiểu về những cảm xúc phức tạp hơn (ví dụ như: tự hào, xấu hổ, tiếc nuối). Hãy sử dụng các nhân vật trong sách và phim để thảo luận về những cảm xúc này.

“Tại sao nhân vật này lại cảm thấy như vậy? Con sẽ làm gì nếu ở trong tình huống đó?”

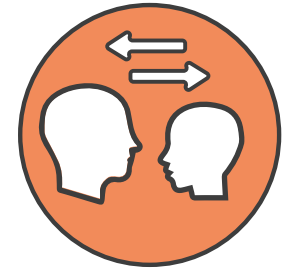


Chơi & Trò chuyện

**Tiểu học**

Trẻ em ở độ tuổi học tiểu học đã sẵn sàng để tìm hiểu về những cảm xúc phức tạp hơn (ví dụ như: tự hào, xấu hổ, tiếc nuối). Hãy sử dụng các nhân vật trong sách và phim để thảo luận về những cảm xúc này.

“Tại sao nhân vật này lại cảm thấy như vậy? Con sẽ làm gì nếu ở trong tình huống đó?”



Chơi & Trò chuyện

**Tiểu học**

Trẻ em ở độ tuổi học tiểu học đã sẵn sàng để tìm hiểu về những cảm xúc phức tạp hơn (ví dụ như: tự hào, xấu hổ, tiếc nuối). Hãy sử dụng các nhân vật trong sách và phim để thảo luận về những cảm xúc này.

“Tại sao nhân vật này lại cảm thấy như vậy? Con sẽ làm gì nếu ở trong tình huống đó?”

## Chơi & Trò chuyện

Các kỹ năng xã hội quan trọng trong trường học. Trẻ em hòa thuận với những trẻ em khác có khả năng tốt nghiệp trung học hơn và ít có khả năng gặp khó khăn hơn. Giúp bé hiểu được rằng suy nghĩ và tình cảm của những người khác khác với bản thân chúng.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Các kỹ năng xã hội quan trọng trong trường học. Trẻ em hòa thuận với những trẻ em khác có khả năng tốt nghiệp trung học hơn và ít có khả năng gặp khó khăn hơn. Giúp bé hiểu được rằng suy nghĩ và tình cảm của những người khác khác với bản thân chúng.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Các kỹ năng xã hội quan trọng trong trường học. Trẻ em hòa thuận với những trẻ em khác có khả năng tốt nghiệp trung học hơn và ít có khả năng gặp khó khăn hơn. Giúp bé hiểu được rằng suy nghĩ và tình cảm của những người khác khác với bản thân chúng.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Các kỹ năng xã hội quan trọng trong trường học. Trẻ em hòa thuận với những trẻ em khác có khả năng tốt nghiệp trung học hơn và ít có khả năng gặp khó khăn hơn. Giúp bé hiểu được rằng suy nghĩ và tình cảm của những người khác khác với bản thân chúng.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

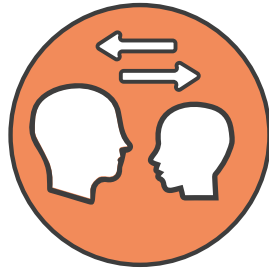


Chơi & Trò chuyện

Tiểu học

Khuyến khích trẻ đặt ra thật nhiều câu hỏi. Đừng lo lắng nếu bạn không biết câu trả lời. Bạn có thể nói,

“Đó là câu hỏi rất hay. Bố/mẹ không biết. Chúng ta có thể tìm ra câu trả lời bằng cách nào nhỉ?”

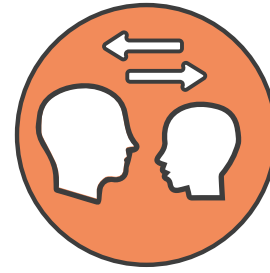


Chơi & Trò chuyện

Tiểu học

Khuyến khích trẻ đặt ra thật nhiều câu hỏi. Đừng lo lắng nếu bạn không biết câu trả lời. Bạn có thể nói,

“Đó là câu hỏi rất hay. Bố/mẹ không biết. Chúng ta có thể tìm ra câu trả lời bằng cách nào nhỉ?”

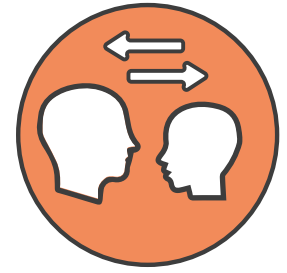


Chơi & Trò chuyện

Tiểu học

Khuyến khích trẻ đặt ra thật nhiều câu hỏi. Đừng lo lắng nếu bạn không biết câu trả lời. Bạn có thể nói,

“Đó là câu hỏi rất hay. Bố/mẹ không biết. Chúng ta có thể tìm ra câu trả lời bằng cách nào nhỉ?”



Chơi & Trò chuyện

Tiểu học

Khuyến khích trẻ đặt ra thật nhiều câu hỏi. Đừng lo lắng nếu bạn không biết câu trả lời. Bạn có thể nói,

“Đó là câu hỏi rất hay. Bố/mẹ không biết. Chúng ta có thể tìm ra câu trả lời bằng cách nào nhỉ?”

## Chơi & Trò chuyện

Các bé biết các nhiều từ, tư duy của chúng càng phức tạp. Người lớn có thể tăng cường vốn từ vựng của trẻ em thông qua đối thoại mà chúng ta có, các câu hỏi mà chúng ta đặt ra và rất nhiều những trải nghiệm mà chúng ta cung cấp cho bé.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Các bé biết các nhiều từ, tư duy của chúng càng phức tạp. Người lớn có thể tăng cường vốn từ vựng của trẻ em thông qua đối thoại mà chúng ta có, các câu hỏi mà chúng ta đặt ra và rất nhiều những trải nghiệm mà chúng ta cung cấp cho bé.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Các bé biết các nhiều từ, tư duy của chúng càng phức tạp. Người lớn có thể tăng cường vốn từ vựng của trẻ em thông qua đối thoại mà chúng ta có, các câu hỏi mà chúng ta đặt ra và rất nhiều những trải nghiệm mà chúng ta cung cấp cho bé.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Chơi & Trò chuyện

Các bé biết các nhiều từ, tư duy của chúng càng phức tạp. Người lớn có thể tăng cường vốn từ vựng của trẻ em thông qua đối thoại mà chúng ta có, các câu hỏi mà chúng ta đặt ra và rất nhiều những trải nghiệm mà chúng ta cung cấp cho bé.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)





Khoa học & Toán học

Sơ sinh

Trong bữa ăn, hãy nói chuyện về có bao nhiêu đồ vật trong một nhóm:

“Bố/mẹ thấy con có 2 bánh quy giòn và 5 củ cà rốt trên đĩa của con. Con thấy có bao nhiêu pho mát?”



Khoa học & Toán học

Sơ sinh

Trong bữa ăn, hãy nói chuyện về có bao nhiêu đồ vật trong một nhóm:

“Bố/mẹ thấy con có 2 bánh quy giòn và 5 củ cà rốt trên đĩa của con. Con thấy có bao nhiêu pho mát?”



Khoa học & Toán học

Sơ sinh

Trong bữa ăn, hãy nói chuyện về có bao nhiêu đồ vật trong một nhóm:

“Bố/mẹ thấy con có 2 bánh quy giòn và 5 củ cà rốt trên đĩa của con. Con thấy có bao nhiêu pho mát?”



Khoa học & Toán học

Sơ sinh

Trong bữa ăn, hãy nói chuyện về có bao nhiêu đồ vật trong một nhóm:

“Bố/mẹ thấy con có 2 bánh quy giòn và 5 củ cà rốt trên đĩa của con. Con thấy có bao nhiêu pho mát?”

## Khoa học & Toán học

Những trẻ hiểu và nói về những con số phát triển thành những học sinh trung học cơ sở giỏi về môn toán VÀ đọc. Nhìn thấy và nói về toán trong cuộc sống hàng ngày — về thời gian, cự ly, kích thước, số lượng— phát triển khả năng hiểu biết về toán.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Những trẻ hiểu và nói về những con số phát triển thành những học sinh trung học cơ sở giỏi về môn toán VÀ đọc. Nhìn thấy và nói về toán trong cuộc sống hàng ngày — về thời gian, cự ly, kích thước, số lượng— phát triển khả năng hiểu biết về toán.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Những trẻ hiểu và nói về những con số phát triển thành những học sinh trung học cơ sở giỏi về môn toán VÀ đọc. Nhìn thấy và nói về toán trong cuộc sống hàng ngày — về thời gian, cự ly, kích thước, số lượng— phát triển khả năng hiểu biết về toán.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Những trẻ hiểu và nói về những con số phát triển thành những học sinh trung học cơ sở giỏi về môn toán VÀ đọc. Nhìn thấy và nói về toán trong cuộc sống hàng ngày — về thời gian, cự ly, kích thước, số lượng— phát triển khả năng hiểu biết về toán.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



Khoa học & Toán học

Sơ sinh

Hãy kiên nhẫn với trò chơi lặp đi lặp lại. Cũng giống như các nhà khoa học, trẻ lặp đi lặp lại một cách tự nhiên các thí nghiệm của mình (ví dụ như thả đi thả lại các thìa nhiều lần từ cái ghế cao) để xem xem điều đó có lặp đi lặp lại mỗi lần không.



Khoa học & Toán học

Sơ sinh

Hãy kiên nhẫn với trò chơi lặp đi lặp lại. Cũng giống như các nhà khoa học, trẻ lặp đi lặp lại một cách tự nhiên các thí nghiệm của mình (ví dụ như thả đi thả lại các thìa nhiều lần từ cái ghế cao) để xem xem điều đó có lặp đi lặp lại mỗi lần không.



Khoa học & Toán học

Sơ sinh

Hãy kiên nhẫn với trò chơi lặp đi lặp lại. Cũng giống như các nhà khoa học, trẻ lặp đi lặp lại một cách tự nhiên các thí nghiệm của mình (ví dụ như thả đi thả lại các thìa nhiều lần từ cái ghế cao) để xem xem điều đó có lặp đi lặp lại mỗi lần không.



Khoa học & Toán học

Sơ sinh

Hãy kiên nhẫn với trò chơi lặp đi lặp lại. Cũng giống như các nhà khoa học, trẻ lặp đi lặp lại một cách tự nhiên các thí nghiệm của mình (ví dụ như thả đi thả lại các thìa nhiều lần từ cái ghế cao) để xem xem điều đó có lặp đi lặp lại mỗi lần không.

## Khoa học & Toán học

Khi bé khám phá và tìm hiểu thông qua khoa học, chúng tạo lập các kỹ năng tư duy mà chúng cần trong cả cuộc đời. Ở trong bếp, ở công viên, và trong ô tô, người lớn có thể tìm thấy việc học tập khoa học xung quanh mình.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Khi bé khám phá và tìm hiểu thông qua khoa học, chúng tạo lập các kỹ năng tư duy mà chúng cần trong cả cuộc đời. Ở trong bếp, ở công viên, và trong ô tô, người lớn có thể tìm thấy việc học tập khoa học xung quanh mình.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Khi bé khám phá và tìm hiểu thông qua khoa học, chúng tạo lập các kỹ năng tư duy mà chúng cần trong cả cuộc đời. Ở trong bếp, ở công viên, và trong ô tô, người lớn có thể tìm thấy việc học tập khoa học xung quanh mình.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Khi bé khám phá và tìm hiểu thông qua khoa học, chúng tạo lập các kỹ năng tư duy mà chúng cần trong cả cuộc đời. Ở trong bếp, ở công viên, và trong ô tô, người lớn có thể tìm thấy việc học tập khoa học xung quanh mình.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



Khoa học & Toán học

Mới biết đi

Lần tới khi bạn đang đợi đèn sang đường, hãy tìm cách hỏi trẻ,

“Con nghĩ là có bao nhiêu xe ô tô đi qua đây? Hãy cùng đếm.”



Khoa học & Toán học

Mới biết đi

Lần tới khi bạn đang đợi đèn sang đường, hãy tìm cách hỏi trẻ,

“Con nghĩ là có bao nhiêu xe ô tô đi qua đây? Hãy cùng đếm.”



Khoa học & Toán học

Mới biết đi

Lần tới khi bạn đang đợi đèn sang đường, hãy tìm cách hỏi trẻ,

“Con nghĩ là có bao nhiêu xe ô tô đi qua đây? Hãy cùng đếm.”



Khoa học & Toán học

Mới biết đi

Lần tới khi bạn đang đợi đèn sang đường, hãy tìm cách hỏi trẻ,

“Con nghĩ là có bao nhiêu xe ô tô đi qua đây? Hãy cùng đếm.”

## Khoa học & Toán học

“Những trẻ hiểu và nói về những con số phát triển thành những học sinh trung học cơ sở giỏi về môn toán VÀ đọc. Nhìn thấy và nói về toán trong cuộc sống hàng ngày — về thời gian, cự ly, kích thước, số lượng— phát triển khả năng hiểu biết về toán.”



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

“Những trẻ hiểu và nói về những con số phát triển thành những học sinh trung học cơ sở giỏi về môn toán VÀ đọc. Nhìn thấy và nói về toán trong cuộc sống hàng ngày — về thời gian, cự ly, kích thước, số lượng— phát triển khả năng hiểu biết về toán.”



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

“Những trẻ hiểu và nói về những con số phát triển thành những học sinh trung học cơ sở giỏi về môn toán VÀ đọc. Nhìn thấy và nói về toán trong cuộc sống hàng ngày — về thời gian, cự ly, kích thước, số lượng— phát triển khả năng hiểu biết về toán.”



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

“Những trẻ hiểu và nói về những con số phát triển thành những học sinh trung học cơ sở giỏi về môn toán VÀ đọc. Nhìn thấy và nói về toán trong cuộc sống hàng ngày — về thời gian, cự ly, kích thước, số lượng— phát triển khả năng hiểu biết về toán.”



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



Khoa học & Toán học

Mới biết đi

Việc hỏi trẻ nhỏ

“Con thấy gì?”

sẽ giúp xây dựng kỹ năng quan sát khoa học. Bạn có thể làm điều này bất cứ nơi nào-- ngoài tự nhiên, trong khi lái xe, hoặc thậm chí trong khi mua sắm. Để trẻ liên tục quan sát, hãy tiếp tục câu

“Nói nữa cho bố/mẹ xem nào.”



Khoa học & Toán học

Mới biết đi

Việc hỏi trẻ nhỏ

“Con thấy gì?”

sẽ giúp xây dựng kỹ năng quan sát khoa học. Bạn có thể làm điều này bất cứ nơi nào-- ngoài tự nhiên, trong khi lái xe, hoặc thậm chí trong khi mua sắm. Để trẻ liên tục quan sát, hãy tiếp tục câu

“Nói nữa cho bố/mẹ xem nào.”



Khoa học & Toán học

Mới biết đi

Việc hỏi trẻ nhỏ

“Con thấy gì?”

sẽ giúp xây dựng kỹ năng quan sát khoa học. Bạn có thể làm điều này bất cứ nơi nào-- ngoài tự nhiên, trong khi lái xe, hoặc thậm chí trong khi mua sắm. Để trẻ liên tục quan sát, hãy tiếp tục câu

“Nói nữa cho bố/mẹ xem nào.”



Khoa học & Toán học

Mới biết đi

Việc hỏi trẻ nhỏ

“Con thấy gì?”

sẽ giúp xây dựng kỹ năng quan sát khoa học. Bạn có thể làm điều này bất cứ nơi nào-- ngoài tự nhiên, trong khi lái xe, hoặc thậm chí trong khi mua sắm. Để trẻ liên tục quan sát, hãy tiếp tục câu

“Nói nữa cho bố/mẹ xem nào.”

## Khoa học & Toán học

Khi bé khám phá và tìm hiểu thông qua khoa học, chúng tạo lập các kỹ năng tư duy mà chúng cần trong cả cuộc đời. Ở trong bếp, ở công viên, và trong ô tô, người lớn có thể tìm thấy việc học tập khoa học xung quanh mình.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Khi bé khám phá và tìm hiểu thông qua khoa học, chúng tạo lập các kỹ năng tư duy mà chúng cần trong cả cuộc đời. Ở trong bếp, ở công viên, và trong ô tô, người lớn có thể tìm thấy việc học tập khoa học xung quanh mình.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Khi bé khám phá và tìm hiểu thông qua khoa học, chúng tạo lập các kỹ năng tư duy mà chúng cần trong cả cuộc đời. Ở trong bếp, ở công viên, và trong ô tô, người lớn có thể tìm thấy việc học tập khoa học xung quanh mình.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Khi bé khám phá và tìm hiểu thông qua khoa học, chúng tạo lập các kỹ năng tư duy mà chúng cần trong cả cuộc đời. Ở trong bếp, ở công viên, và trong ô tô, người lớn có thể tìm thấy việc học tập khoa học xung quanh mình.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)





Khoa học & Toán học

### Mẫu giáo

Nhận biết số lượng mà không cần đếm sẽ giúp xây dựng các kỹ năng toán học. Hãy tìm cách sử dụng các kinh nghiệm hàng ngày để thực hành điều này với các bé.

“Không đếm, con nghĩ là có bao nhiêu chiếc ghế xung quanh cái bàn này? Có bao nhiêu ngăn trong buồng tắm này?”



Khoa học & Toán học

### Mẫu giáo

Nhận biết số lượng mà không cần đếm sẽ giúp xây dựng các kỹ năng toán học. Hãy tìm cách sử dụng các kinh nghiệm hàng ngày để thực hành điều này với các bé.

“Không đếm, con nghĩ là có bao nhiêu chiếc ghế xung quanh cái bàn này? Có bao nhiêu ngăn trong buồng tắm này?”



Khoa học & Toán học

### Mẫu giáo

Nhận biết số lượng mà không cần đếm sẽ giúp xây dựng các kỹ năng toán học. Hãy tìm cách sử dụng các kinh nghiệm hàng ngày để thực hành điều này với các bé.

“Không đếm, con nghĩ là có bao nhiêu chiếc ghế xung quanh cái bàn này? Có bao nhiêu ngăn trong buồng tắm này?”



Khoa học & Toán học

### Mẫu giáo

Nhận biết số lượng mà không cần đếm sẽ giúp xây dựng các kỹ năng toán học. Hãy tìm cách sử dụng các kinh nghiệm hàng ngày để thực hành điều này với các bé.

“Không đếm, con nghĩ là có bao nhiêu chiếc ghế xung quanh cái bàn này? Có bao nhiêu ngăn trong buồng tắm này?”

## Khoa học & Toán học

Những trẻ hiểu và nói về những con số phát triển thành những học sinh trung học cơ sở giỏi về môn toán VÀ đọc. Nhìn thấy và nói về toán trong cuộc sống hàng ngày — về thời gian, cự ly, kích thước, số lượng— phát triển khả năng hiểu biết về toán.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Những trẻ hiểu và nói về những con số phát triển thành những học sinh trung học cơ sở giỏi về môn toán VÀ đọc. Nhìn thấy và nói về toán trong cuộc sống hàng ngày — về thời gian, cự ly, kích thước, số lượng— phát triển khả năng hiểu biết về toán.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Những trẻ hiểu và nói về những con số phát triển thành những học sinh trung học cơ sở giỏi về môn toán VÀ đọc. Nhìn thấy và nói về toán trong cuộc sống hàng ngày — về thời gian, cự ly, kích thước, số lượng— phát triển khả năng hiểu biết về toán.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Những trẻ hiểu và nói về những con số phát triển thành những học sinh trung học cơ sở giỏi về môn toán VÀ đọc. Nhìn thấy và nói về toán trong cuộc sống hàng ngày — về thời gian, cự ly, kích thước, số lượng— phát triển khả năng hiểu biết về toán.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



Khoa học & Toán học

### Mẫu giáo

Trong khi nấu ăn, đưa cho trẻ một dụng cụ nhà bếp có các bộ phận chuyển động được (ví dụ: dụng cụ mở nắp hộp, máy trộn salad, dụng cụ ướp gà tây). Hãy giám sát và đặt các câu hỏi trong khi các bé chơi với dụng cụ.

“Con nghĩ là nó hoạt động như thế nào? (Những) bộ phận nào làm cho nó chuyển động như vậy?”



Khoa học & Toán học

### Mẫu giáo

Trong khi nấu ăn, đưa cho trẻ một dụng cụ nhà bếp có các bộ phận chuyển động được (ví dụ: dụng cụ mở nắp hộp, máy trộn salad, dụng cụ ướp gà tây). Hãy giám sát và đặt các câu hỏi trong khi các bé chơi với dụng cụ.

“Con nghĩ là nó hoạt động như thế nào? (Những) bộ phận nào làm cho nó chuyển động như vậy?”



Khoa học & Toán học

### Mẫu giáo

Trong khi nấu ăn, đưa cho trẻ một dụng cụ nhà bếp có các bộ phận chuyển động được (ví dụ: dụng cụ mở nắp hộp, máy trộn salad, dụng cụ ướp gà tây). Hãy giám sát và đặt các câu hỏi trong khi các bé chơi với dụng cụ.

“Con nghĩ là nó hoạt động như thế nào? (Những) bộ phận nào làm cho nó chuyển động như vậy?”



Khoa học & Toán học

### Mẫu giáo

Trong khi nấu ăn, đưa cho trẻ một dụng cụ nhà bếp có các bộ phận chuyển động được (ví dụ: dụng cụ mở nắp hộp, máy trộn salad, dụng cụ ướp gà tây). Hãy giám sát và đặt các câu hỏi trong khi các bé chơi với dụng cụ.

“Con nghĩ là nó hoạt động như thế nào? (Những) bộ phận nào làm cho nó chuyển động như vậy?”

## Khoa học & Toán học

Yêu cầu trẻ giải thích cách hoạt động của các đồ vật sẽ giúp trẻ phát triển kỹ năng khoa học và tư duy mà bé sẽ cần trong suốt cuộc đời.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Yêu cầu trẻ giải thích cách hoạt động của các đồ vật sẽ giúp trẻ phát triển kỹ năng khoa học và tư duy mà bé sẽ cần trong suốt cuộc đời.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Yêu cầu trẻ giải thích cách hoạt động của các đồ vật sẽ giúp trẻ phát triển kỹ năng khoa học và tư duy mà bé sẽ cần trong suốt cuộc đời.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Yêu cầu trẻ giải thích cách hoạt động của các đồ vật sẽ giúp trẻ phát triển kỹ năng khoa học và tư duy mà bé sẽ cần trong suốt cuộc đời.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



Khoa học & Toán học

Tiểu học

Để trẻ gom góp tiền lẻ cho vào bình hoặc lợn đất. Sau đó, giúp trẻ tính xem có bao nhiêu tiền, chỉ ra các đồng xu lẻ cộng lại thành đồng năm xu, các đồng năm xu cộng lại thành một hào như thế nào, vân vân.

“Con đã tiết kiệm được bao nhiêu tiền? Con có thể mua được gì với số tiền đó?”

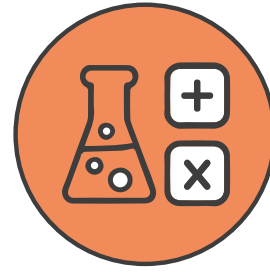


Khoa học & Toán học

Tiểu học

Để trẻ gom góp tiền lẻ cho vào bình hoặc lợn đất. Sau đó, giúp trẻ tính xem có bao nhiêu tiền, chỉ ra các đồng xu lẻ cộng lại thành đồng năm xu, các đồng năm xu cộng lại thành một hào như thế nào, vân vân.

“Con đã tiết kiệm được bao nhiêu tiền? Con có thể mua được gì với số tiền đó?”



Khoa học & Toán học

Tiểu học

Để trẻ gom góp tiền lẻ cho vào bình hoặc lợn đất. Sau đó, giúp trẻ tính xem có bao nhiêu tiền, chỉ ra các đồng xu lẻ cộng lại thành đồng năm xu, các đồng năm xu cộng lại thành một hào như thế nào, vân vân.

“Con đã tiết kiệm được bao nhiêu tiền? Con có thể mua được gì với số tiền đó?”



Khoa học & Toán học

Tiểu học

Để trẻ gom góp tiền lẻ cho vào bình hoặc lợn đất. Sau đó, giúp trẻ tính xem có bao nhiêu tiền, chỉ ra các đồng xu lẻ cộng lại thành đồng năm xu, các đồng năm xu cộng lại thành một hào như thế nào, vân vân.

“Con đã tiết kiệm được bao nhiêu tiền? Con có thể mua được gì với số tiền đó?”

## Khoa học & Toán học

Những trẻ hiểu và nói về những con số phát triển thành những học sinh trung học cơ sở giỏi về môn toán VÀ đọc. Nhìn thấy và nói về toán trong cuộc sống hàng ngày — về thời gian, cự ly, kích thước, số lượng— phát triển khả năng hiểu biết về toán.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Những trẻ hiểu và nói về những con số phát triển thành những học sinh trung học cơ sở giỏi về môn toán VÀ đọc. Nhìn thấy và nói về toán trong cuộc sống hàng ngày — về thời gian, cự ly, kích thước, số lượng— phát triển khả năng hiểu biết về toán.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Những trẻ hiểu và nói về những con số phát triển thành những học sinh trung học cơ sở giỏi về môn toán VÀ đọc. Nhìn thấy và nói về toán trong cuộc sống hàng ngày — về thời gian, cự ly, kích thước, số lượng— phát triển khả năng hiểu biết về toán.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Những trẻ hiểu và nói về những con số phát triển thành những học sinh trung học cơ sở giỏi về môn toán VÀ đọc. Nhìn thấy và nói về toán trong cuộc sống hàng ngày — về thời gian, cự ly, kích thước, số lượng— phát triển khả năng hiểu biết về toán.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



Khoa học & Toán học

Tiểu học

Biến việc chơi thành việc học hỏi về kỹ thuật bằng cách đặt các câu hỏi như

“Con có thể làm một cái trụ như thế nào để tòa tháp của con chắc hơn?” hay “Con có thể dựng một cây cầu mà năm chiếc xe đồ chơi của con có thể đi qua không, ngay cả khi có một cơn gió lớn?”



Khoa học & Toán học

Tiểu học

Biến việc chơi thành việc học hỏi về kỹ thuật bằng cách đặt các câu hỏi như

“Con có thể làm một cái trụ như thế nào để tòa tháp của con chắc hơn?” hay “Con có thể dựng một cây cầu mà năm chiếc xe đồ chơi của con có thể đi qua không, ngay cả khi có một cơn gió lớn?”



Khoa học & Toán học

Tiểu học

Biến việc chơi thành việc học hỏi về kỹ thuật bằng cách đặt các câu hỏi như

“Con có thể làm một cái trụ như thế nào để tòa tháp của con chắc hơn?” hay “Con có thể dựng một cây cầu mà năm chiếc xe đồ chơi của con có thể đi qua không, ngay cả khi có một cơn gió lớn?”



Khoa học & Toán học

Tiểu học

Biến việc chơi thành việc học hỏi về kỹ thuật bằng cách đặt các câu hỏi như

“Con có thể làm một cái trụ như thế nào để tòa tháp của con chắc hơn?” hay “Con có thể dựng một cây cầu mà năm chiếc xe đồ chơi của con có thể đi qua không, ngay cả khi có một cơn gió lớn?”

## Khoa học & Toán học

Khi bé khám phá và tìm hiểu thông qua khoa học, chúng tạo lập các kỹ năng tư duy mà chúng cần trong cả cuộc đời.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Khi bé khám phá và tìm hiểu thông qua khoa học, chúng tạo lập các kỹ năng tư duy mà chúng cần trong cả cuộc đời.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Khi bé khám phá và tìm hiểu thông qua khoa học, chúng tạo lập các kỹ năng tư duy mà chúng cần trong cả cuộc đời.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Khoa học & Toán học

Khi bé khám phá và tìm hiểu thông qua khoa học, chúng tạo lập các kỹ năng tư duy mà chúng cần trong cả cuộc đời.



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)