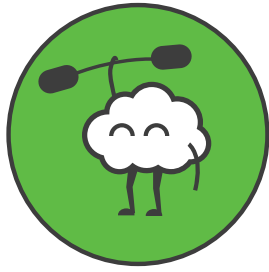




Katawan at Utak

Mga sanggol

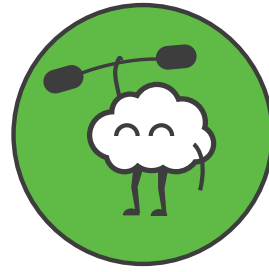
Nagsisimulang pagkatiwalaan ng mga sanggol ang mundo at ang mga adult na nag-aalaga sa kanila. Tiyakin na sundin ang sinasabi mo at tuparin ang mga pangako mo kung maaari - at kung hindi mo ito magagawa, ipaliwanag kung bakit.



Katawan at Utak

Mga sanggol

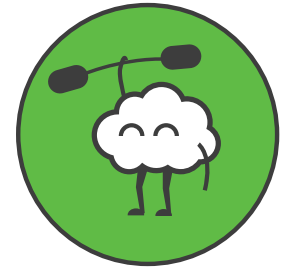
Nagsisimulang pagkatiwalaan ng mga sanggol ang mundo at ang mga adult na nag-aalaga sa kanila. Tiyakin na sundin ang sinasabi mo at tuparin ang mga pangako mo kung maaari - at kung hindi mo ito magagawa, ipaliwanag kung bakit.



Katawan at Utak

Mga sanggol

Nagsisimulang pagkatiwalaan ng mga sanggol ang mundo at ang mga adult na nag-aalaga sa kanila. Tiyakin na sundin ang sinasabi mo at tuparin ang mga pangako mo kung maaari - at kung hindi mo ito magagawa, ipaliwanag kung bakit.



Katawan at Utak

Mga sanggol

Nagsisimulang pagkatiwalaan ng mga sanggol ang mundo at ang mga adult na nag-aalaga sa kanila. Tiyakin na sundin ang sinasabi mo at tuparin ang mga pangako mo kung maaari - at kung hindi mo ito magagawa, ipaliwanag kung bakit.

Katawan at Utak

Ipinapakita ng pananaliksik na pinahihirap ng stress at paghihirap na matuto at lumago ang utak.

Nakatutulong ang hindi pabagu-bagong kilos ng mga nasa hustong gulang na maunawaan ng mga bata na mapagkakatiwalaan nila ang mga tao at mga bagay na nasa paligid nila, na ginagawang ligtas para sa kanila na matuto at lumago.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Katawan at Utak

Ipinapakita ng pananaliksik na pinahihirap ng stress at paghihirap na matuto at lumago ang utak.

Nakatutulong ang hindi pabagu-bagong kilos ng mga nasa hustong gulang na maunawaan ng mga bata na mapagkakatiwalaan nila ang mga tao at mga bagay na nasa paligid nila, na ginagawang ligtas para sa kanila na matuto at lumago.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Katawan at Utak

Ipinapakita ng pananaliksik na pinahihirap ng stress at paghihirap na matuto at lumago ang utak.

Nakatutulong ang hindi pabagu-bagong kilos ng mga nasa hustong gulang na maunawaan ng mga bata na mapagkakatiwalaan nila ang mga tao at mga bagay na nasa paligid nila, na ginagawang ligtas para sa kanila na matuto at lumago.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Katawan at Utak

Ipinapakita ng pananaliksik na pinahihirap ng stress at paghihirap na matuto at lumago ang utak.

Nakatutulong ang hindi pabagu-bagong kilos ng mga nasa hustong gulang na maunawaan ng mga bata na mapagkakatiwalaan nila ang mga tao at mga bagay na nasa paligid nila, na ginagawang ligtas para sa kanila na matuto at lumago.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

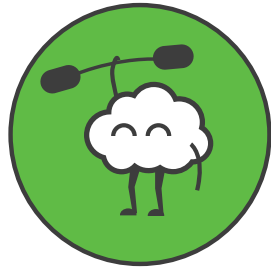


Katawan at Utak

Mga sanggol

Magsalita nang naririnig kapag nagdedesisyon para matulungan ang mga bata na maunawaan ang proseso.

“Pwede akong mag-kape o mag-tsaa ngayong umaga. Itatabi ko na lang ang kape para kay Lola kaya tsaa ang iinumun ko.”

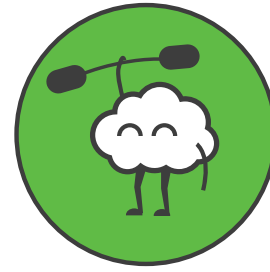


Katawan at Utak

Mga sanggol

Magsalita nang naririnig kapag nagdedesisyon para matulungan ang mga bata na maunawaan ang proseso.

“Pwede akong mag-kape o mag-tsaa ngayong umaga. Itatabi ko na lang ang kape para kay Lola kaya tsaa ang iinumun ko.”

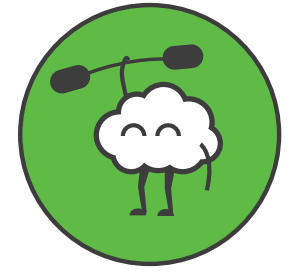


Katawan at Utak

Mga sanggol

Magsalita nang naririnig kapag nagdedesisyon para matulungan ang mga bata na maunawaan ang proseso.

“Pwede akong mag-kape o mag-tsaa ngayong umaga. Itatabi ko na lang ang kape para kay Lola kaya tsaa ang iinumun ko.”



Katawan at Utak

Mga sanggol

Magsalita nang naririnig kapag nagdedesisyon para matulungan ang mga bata na maunawaan ang proseso.

“Pwede akong mag-kape o mag-tsaa ngayong umaga. Itatabi ko na lang ang kape para kay Lola kaya tsaa ang iinumun ko.”

Katawan at Utak

Ang pagpapalano, kontrol sa sarili, at atensiyon ay mga kakayahang nabubuo ng mga bata sa pamamagitan ng pagsasanay at karanasan. Ang mga batang nagpapakita ng maagang pagbuo sa mga kakayahang ito ay mas malamang na magiging mahusay sa paaralan.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Katawan at Utak

Ang pagpapalano, kontrol sa sarili, at atensiyon ay mga kakayahang nabubuo ng mga bata sa pamamagitan ng pagsasanay at karanasan. Ang mga batang nagpapakita ng maagang pagbuo sa mga kakayahang ito ay mas malamang na magiging mahusay sa paaralan.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Katawan at Utak

Ang pagpapalano, kontrol sa sarili, at atensiyon ay mga kakayahang nabubuo ng mga bata sa pamamagitan ng pagsasanay at karanasan. Ang mga batang nagpapakita ng maagang pagbuo sa mga kakayahang ito ay mas malamang na magiging mahusay sa paaralan.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Katawan at Utak

Ang pagpapalano, kontrol sa sarili, at atensiyon ay mga kakayahang nabubuo ng mga bata sa pamamagitan ng pagsasanay at karanasan. Ang mga batang nagpapakita ng maagang pagbuo sa mga kakayahang ito ay mas malamang na magiging mahusay sa paaralan.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Katawan at Utak

Mga bata

Ang magkasamang paggagawa ng plano ay nakakatulong sa mga bata na matatag ang mga kakayahan sa pag-plano at pagdedesisyon.

“Nais mo bang pumunta sa parke o sa aklatan muna?”



Katawan at Utak

Mga bata

Ang magkasamang paggagawa ng plano ay nakakatulong sa mga bata na matatag ang mga kakayahan sa pag-plano at pagdedesisyon.

“Nais mo bang pumunta sa parke o sa aklatan muna?”



Katawan at Utak

Mga bata

Ang magkasamang paggagawa ng plano ay nakakatulong sa mga bata na matatag ang mga kakayahan sa pag-plano at pagdedesisyon.

“Nais mo bang pumunta sa parke o sa aklatan muna?”



Katawan at Utak

Mga bata

Ang magkasamang paggagawa ng plano ay nakakatulong sa mga bata na matatag ang mga kakayahan sa pag-plano at pagdedesisyon.

“Nais mo bang pumunta sa parke o sa aklatan muna?”

Katawan at Utak

Ang pagpapalano, kontrol sa sarili, at atensiyon ay mga kakayahang nabubuo ng mga bata sa pamamagitan ng pagsasanay at karanasan. Ang mga batang nagpapakita ng maagang pagbuo sa mga kakayahang ito ay mas malamang na magiging mahusay sa paaralan.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Katawan at Utak

Ang pagpapalano, kontrol sa sarili, at atensiyon ay mga kakayahang nabubuo ng mga bata sa pamamagitan ng pagsasanay at karanasan. Ang mga batang nagpapakita ng maagang pagbuo sa mga kakayahang ito ay mas malamang na magiging mahusay sa paaralan.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Katawan at Utak

Ang pagpapalano, kontrol sa sarili, at atensiyon ay mga kakayahang nabubuo ng mga bata sa pamamagitan ng pagsasanay at karanasan. Ang mga batang nagpapakita ng maagang pagbuo sa mga kakayahang ito ay mas malamang na magiging mahusay sa paaralan.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Katawan at Utak

Ang pagpapalano, kontrol sa sarili, at atensiyon ay mga kakayahang nabubuo ng mga bata sa pamamagitan ng pagsasanay at karanasan. Ang mga batang nagpapakita ng maagang pagbuo sa mga kakayahang ito ay mas malamang na magiging mahusay sa paaralan.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Katawan at Utak



Katawan at Utak



Katawan at Utak



Katawan at Utak

Mga bata

Maaaring ikagalit nang husto ng maliliit na bata kapag iniwan sila ng mga magulang/ tagapangalaga sa ibang tao (kahit sa mga kapamilya). Bigyang katiyakan ang mga bata na babalikan mo sila at nagtitiwala kang aalagaan sila ng mga nasa hustong gulang habang wala ka.

Mga bata

Maaaring ikagalit nang husto ng maliliit na bata kapag iniwan sila ng mga magulang/ tagapangalaga sa ibang tao (kahit sa mga kapamilya). Bigyang katiyakan ang mga bata na babalikan mo sila at nagtitiwala kang aalagaan sila ng mga nasa hustong gulang habang wala ka.

Mga bata

Maaaring ikagalit nang husto ng maliliit na bata kapag iniwan sila ng mga magulang/ tagapangalaga sa ibang tao (kahit sa mga kapamilya). Bigyang katiyakan ang mga bata na babalikan mo sila at nagtitiwala kang aalagaan sila ng mga nasa hustong gulang habang wala ka.

Mga bata

Maaaring ikagalit nang husto ng maliliit na bata kapag iniwan sila ng mga magulang/ tagapangalaga sa ibang tao (kahit sa mga kapamilya). Bigyang katiyakan ang mga bata na babalikan mo sila at nagtitiwala kang aalagaan sila ng mga nasa hustong gulang habang wala ka.

Katawan at Utak

Ipinapakita ng pananaliksik na pinahihirap ng stress at paghihirap na matuto at lumago ang utak.

Nasusuportahan ng mga nasa hustong gulang na nagpapalubag-loob sa mga bata sa mga panahong may stress na makabawi mula sa paghihirap nang hindi nakasasama sa paglago.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Katawan at Utak

Ipinapakita ng pananaliksik na pinahihirap ng stress at paghihirap na matuto at lumago ang utak.

Nasusuportahan ng mga nasa hustong gulang na nagpapalubag-loob sa mga bata sa mga panahong may stress na makabawi mula sa paghihirap nang hindi nakasasama sa paglago.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Katawan at Utak

Ipinapakita ng pananaliksik na pinahihirap ng stress at paghihirap na matuto at lumago ang utak.

Nasusuportahan ng mga nasa hustong gulang na nagpapalubag-loob sa mga bata sa mga panahong may stress na makabawi mula sa paghihirap nang hindi nakasasama sa paglago.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Katawan at Utak

Ipinapakita ng pananaliksik na pinahihirap ng stress at paghihirap na matuto at lumago ang utak.

Nasusuportahan ng mga nasa hustong gulang na nagpapalubag-loob sa mga bata sa mga panahong may stress na makabawi mula sa paghihirap nang hindi nakasasama sa paglago.



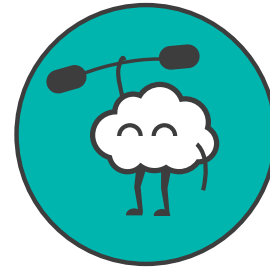
Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Katawan at Utak



Katawan at Utak



Katawan at Utak



Katawan at Utak

Mga Preschooler

Nabubuo pa lang ang kakayahang makaalala ng mga bata, kaya pinakamainam na limitahan ang mga tagubilin sa dalawa hanggang tatlong hakbang lang para sa mga batang 3 hanggang 5 taon gulang.

“Pakikuha ang berdeng jacket mo. Pagkatapos kunin mo ang lunchbox mo mula sa mesa.”

Mga Preschooler

Nabubuo pa lang ang kakayahang makaalala ng mga bata, kaya pinakamainam na limitahan ang mga tagubilin sa dalawa hanggang tatlong hakbang lang para sa mga batang 3 hanggang 5 taon gulang.

“Pakikuha ang berdeng jacket mo. Pagkatapos kunin mo ang lunchbox mo mula sa mesa.”

Mga Preschooler

Nabubuo pa lang ang kakayahang makaalala ng mga bata, kaya pinakamainam na limitahan ang mga tagubilin sa dalawa hanggang tatlong hakbang lang para sa mga batang 3 hanggang 5 taon gulang.

“Pakikuha ang berdeng jacket mo. Pagkatapos kunin mo ang lunchbox mo mula sa mesa.”

Mga Preschooler

Nabubuo pa lang ang kakayahang makaalala ng mga bata, kaya pinakamainam na limitahan ang mga tagubilin sa dalawa hanggang tatlong hakbang lang para sa mga batang 3 hanggang 5 taon gulang.

“Pakikuha ang berdeng jacket mo. Pagkatapos kunin mo ang lunchbox mo mula sa mesa.”

Katawan at Utak

Ang memorya, kontrol sa sarili, at atensiyon ay mga kakayahang nabubuo ng mga bata sa pamamagitan ng pagsasanay at karanasan. Ang mga batang nagpapakita ng maagang pagbuo sa mga kakayahang ito ay mas malamang na magiging mahusay sa paaralan.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Katawan at Utak

Ang memorya, kontrol sa sarili, at atensiyon ay mga kakayahang nabubuo ng mga bata sa pamamagitan ng pagsasanay at karanasan. Ang mga batang nagpapakita ng maagang pagbuo sa mga kakayahang ito ay mas malamang na magiging mahusay sa paaralan.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Katawan at Utak

Ang memorya, kontrol sa sarili, at atensiyon ay mga kakayahang nabubuo ng mga bata sa pamamagitan ng pagsasanay at karanasan. Ang mga batang nagpapakita ng maagang pagbuo sa mga kakayahang ito ay mas malamang na magiging mahusay sa paaralan.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Katawan at Utak

Ang memorya, kontrol sa sarili, at atensiyon ay mga kakayahang nabubuo ng mga bata sa pamamagitan ng pagsasanay at karanasan. Ang mga batang nagpapakita ng maagang pagbuo sa mga kakayahang ito ay mas malamang na magiging mahusay sa paaralan.



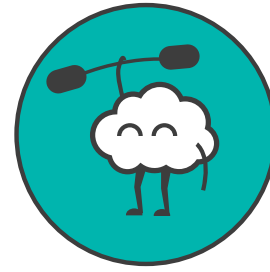
Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Katawan at Utak



Katawan at Utak



Katawan at Utak



Katawan at Utak

Mga Preschooler

Ipakita sa mga bata kung paano tutugunan ang pangangailangan ng kani-kanilang katawan. Maaring sasabihin mo,

“Tumutunog ang tiyan ko. Siguro kailangan kong kumain.”

“Sinusumpong ako ngayong gabi dahil hindi ako nakatulog nang mabuti. Sa palagay ko kailangan kong matulog ng maaga.”

Mga Preschooler

Ipakita sa mga bata kung paano tutugunan ang pangangailangan ng kani-kanilang katawan. Maaring sasabihin mo,

“Tumutunog ang tiyan ko. Siguro kailangan kong kumain.”

“Sinusumpong ako ngayong gabi dahil hindi ako nakatulog nang mabuti. Sa palagay ko kailangan kong matulog ng maaga.”

Mga Preschooler

Ipakita sa mga bata kung paano tutugunan ang pangangailangan ng kani-kanilang katawan. Maaring sasabihin mo,

“Tumutunog ang tiyan ko. Siguro kailangan kong kumain.”

“Sinusumpong ako ngayong gabi dahil hindi ako nakatulog nang mabuti. Sa palagay ko kailangan kong matulog ng maaga.”

Mga Preschooler

Ipakita sa mga bata kung paano tutugunan ang pangangailangan ng kani-kanilang katawan. Maaring sasabihin mo,

“Tumutunog ang tiyan ko. Siguro kailangan kong kumain.”

“Sinusumpong ako ngayong gabi dahil hindi ako nakatulog nang mabuti. Sa palagay ko kailangan kong matulog ng maaga.”

Katawan at Utak

Ipinapakita ng pananaliksik na pinahihirap ng stress at paghihirap na matuto at lumago ang utak.

Nasusuportahan ng mga nasa hustong gulang na nagpapalubag-loob sa mga bata sa mga panahong may stress na makabawi mula sa paghihirap nang hindi nakasasama sa paglago.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Katawan at Utak

Ipinapakita ng pananaliksik na pinahihirap ng stress at paghihirap na matuto at lumago ang utak.

Nasusuportahan ng mga nasa hustong gulang na nagpapalubag-loob sa mga bata sa mga panahong may stress na makabawi mula sa paghihirap nang hindi nakasasama sa paglago.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Katawan at Utak

Ipinapakita ng pananaliksik na pinahihirap ng stress at paghihirap na matuto at lumago ang utak.

Nasusuportahan ng mga nasa hustong gulang na nagpapalubag-loob sa mga bata sa mga panahong may stress na makabawi mula sa paghihirap nang hindi nakasasama sa paglago.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

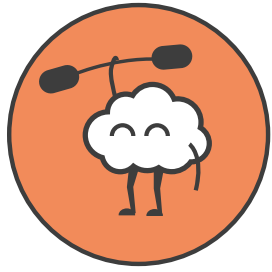
Katawan at Utak

Ipinapakita ng pananaliksik na pinahihirap ng stress at paghihirap na matuto at lumago ang utak.

Nasusuportahan ng mga nasa hustong gulang na nagpapalubag-loob sa mga bata sa mga panahong may stress na makabawi mula sa paghihirap nang hindi nakasasama sa paglago.



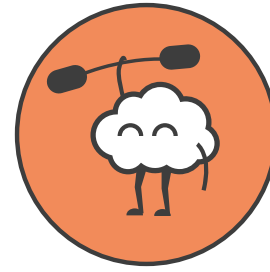
Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



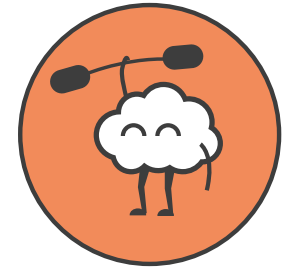
Katawan at Utak



Katawan at Utak



Katawan at Utak



Katawan at Utak

Maagang Elementarya

Maagang Elementarya

Maagang Elementarya

Maagang Elementarya

Nakatutulong ang pagbibigay sa mga bata ng tiyak, at natatanging responsibilidad na makontrol sa sarili at pagtuunan ng pansin.

Nakatutulong ang pagbibigay sa mga bata ng tiyak, at natatanging responsibilidad na makontrol sa sarili at pagtuunan ng pansin.

Nakatutulong ang pagbibigay sa mga bata ng tiyak, at natatanging responsibilidad na makontrol sa sarili at pagtuunan ng pansin.

Nakatutulong ang pagbibigay sa mga bata ng tiyak, at natatanging responsibilidad na makontrol sa sarili at pagtuunan ng pansin.

“Ikaw ang matanda sa mga bata dito, at ikaw ang masusunod. Tiyakin na mananatili sa malapit ang kapatid mo.”

“Ikaw ang matanda sa mga bata dito, at ikaw ang masusunod. Tiyakin na mananatili sa malapit ang kapatid mo.”

“Ikaw ang matanda sa mga bata dito, at ikaw ang masusunod. Tiyakin na mananatili sa malapit ang kapatid mo.”

“Ikaw ang matanda sa mga bata dito, at ikaw ang masusunod. Tiyakin na mananatili sa malapit ang kapatid mo.”

Katawan at Utak

Ang kontrol sa sarili, pagtuon ng pansin, at atensiyon ay mga kakayahang nabubuo ng mga bata sa pamamagitan ng pagsasanay at karanasan. Ang mga batang nagpapakita ng maagang pagbuo sa mga kakayahang ito ay mas malamang na magiging mahusay sa paaralan.

Katawan at Utak

Ang kontrol sa sarili, pagtuon ng pansin, at atensiyon ay mga kakayahang nabubuo ng mga bata sa pamamagitan ng pagsasanay at karanasan. Ang mga batang nagpapakita ng maagang pagbuo sa mga kakayahang ito ay mas malamang na magiging mahusay sa paaralan.

Katawan at Utak

Ang kontrol sa sarili, pagtuon ng pansin, at atensiyon ay mga kakayahang nabubuo ng mga bata sa pamamagitan ng pagsasanay at karanasan. Ang mga batang nagpapakita ng maagang pagbuo sa mga kakayahang ito ay mas malamang na magiging mahusay sa paaralan.

Katawan at Utak

Ang kontrol sa sarili, pagtuon ng pansin, at atensiyon ay mga kakayahang nabubuo ng mga bata sa pamamagitan ng pagsasanay at karanasan. Ang mga batang nagpapakita ng maagang pagbuo sa mga kakayahang ito ay mas malamang na magiging mahusay sa paaralan.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



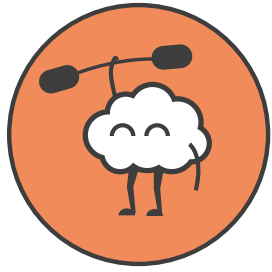
Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



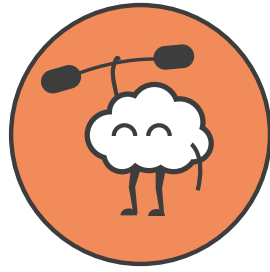
Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



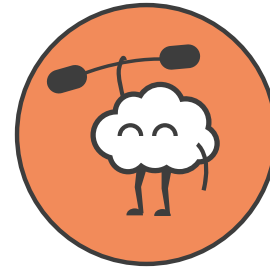
Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



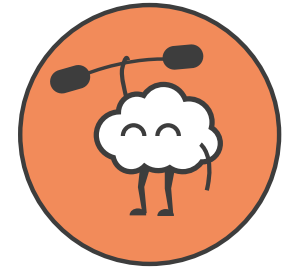
Katawan at Utak



Katawan at Utak



Katawan at Utak



Katawan at Utak

Maagang Elementarya

Maagang Elementarya

Maagang Elementarya

Maagang Elementarya

Ikuwento sa mga bata ang tungkol sa pagkainis mo noon at nalampasan mo iyon.

Ikuwento sa mga bata ang tungkol sa pagkainis mo noon at nalampasan mo iyon.

Ikuwento sa mga bata ang tungkol sa pagkainis mo noon at nalampasan mo iyon.

Ikuwento sa mga bata ang tungkol sa pagkainis mo noon at nalampasan mo iyon.

“Nag-bake ako minsan ng cookies na ang sama ng lasa, pero sa halip na magalit, humingi ako sa lolo’t lola ninyo ng bagong recipe.”

“Nag-bake ako minsan ng cookies na ang sama ng lasa, pero sa halip na magalit, humingi ako sa lolo’t lola ninyo ng bagong recipe.”

“Nag-bake ako minsan ng cookies na ang sama ng lasa, pero sa halip na magalit, humingi ako sa lolo’t lola ninyo ng bagong recipe.”

“Nag-bake ako minsan ng cookies na ang sama ng lasa, pero sa halip na magalit, humingi ako sa lolo’t lola ninyo ng bagong recipe.”

Katawan at Utak

Ipinapakita ng pananaliksik na pinahihirap ng stress at paghihirap na matuto at lumago ang utak.

Nasusuportahan ng mga nasa hustong gulang na nagpapalubag-loob sa mga bata sa mga panahong may stress na makabawi mula sa paghihirap nang hindi nakasasama sa paglago.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Katawan at Utak

Ipinapakita ng pananaliksik na pinahihirap ng stress at paghihirap na matuto at lumago ang utak.

Nasusuportahan ng mga nasa hustong gulang na nagpapalubag-loob sa mga bata sa mga panahong may stress na makabawi mula sa paghihirap nang hindi nakasasama sa paglago.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Katawan at Utak

Ipinapakita ng pananaliksik na pinahihirap ng stress at paghihirap na matuto at lumago ang utak.

Nasusuportahan ng mga nasa hustong gulang na nagpapalubag-loob sa mga bata sa mga panahong may stress na makabawi mula sa paghihirap nang hindi nakasasama sa paglago.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Katawan at Utak

Ipinapakita ng pananaliksik na pinahihirap ng stress at paghihirap na matuto at lumago ang utak.

Nasusuportahan ng mga nasa hustong gulang na nagpapalubag-loob sa mga bata sa mga panahong may stress na makabawi mula sa paghihirap nang hindi nakasasama sa paglago.



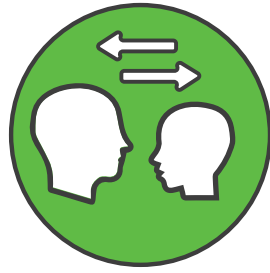
Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Pagsasalita at Paglalaro

Mga sanggol

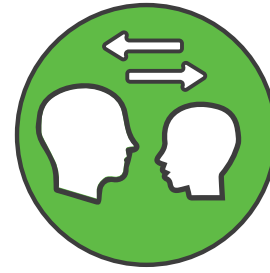
Magtanong ng marami sa mga bata at huminto nang saglit para hayaan silang makasagot, kahit na hindi pa sila makasagot nang binibigkas. Bigyan ng positibong pagkilala ang bawat sagot, kahit gaano kaliit.



Pagsasalita at Paglalaro

Mga sanggol

Magtanong ng marami sa mga bata at huminto nang saglit para hayaan silang makasagot, kahit na hindi pa sila makasagot nang binibigkas. Bigyan ng positibong pagkilala ang bawat sagot, kahit gaano kaliit.



Pagsasalita at Paglalaro

Mga sanggol

Magtanong ng marami sa mga bata at huminto nang saglit para hayaan silang makasagot, kahit na hindi pa sila makasagot nang binibigkas. Bigyan ng positibong pagkilala ang bawat sagot, kahit gaano kaliit.



Pagsasalita at Paglalaro

Mga sanggol

Magtanong ng marami sa mga bata at huminto nang saglit para hayaan silang makasagot, kahit na hindi pa sila makasagot nang binibigkas. Bigyan ng positibong pagkilala ang bawat sagot, kahit gaano kaliit.

Pagsasalita at Paglalaro

Nakatutulong ang palitan ng interaksyon sa mga sanggol na maunawaan nila kung paano gumagana ang mga interaksyon sa iba. Sa kabuuan ng buhay, mahalaga ang mga kakayahang makipagkapwa: ang mga bata na nakakasundo ang ibang tao ay mas malamang na makapagtapos ng high school at mas malabong malagay sa gulo.

Pagsasalita at Paglalaro

Nakatutulong ang palitan ng interaksyon sa mga sanggol na maunawaan nila kung paano gumagana ang mga interaksyon sa iba. Sa kabuuan ng buhay, mahalaga ang mga kakayahang makipagkapwa: ang mga bata na nakakasundo ang ibang tao ay mas malamang na makapagtapos ng high school at mas malabong malagay sa gulo.

Pagsasalita at Paglalaro

Nakatutulong ang palitan ng interaksyon sa mga sanggol na maunawaan nila kung paano gumagana ang mga interaksyon sa iba. Sa kabuuan ng buhay, mahalaga ang mga kakayahang makipagkapwa: ang mga bata na nakakasundo ang ibang tao ay mas malamang na makapagtapos ng high school at mas malabong malagay sa gulo.

Pagsasalita at Paglalaro

Nakatutulong ang palitan ng interaksyon sa mga sanggol na maunawaan nila kung paano gumagana ang mga interaksyon sa iba. Sa kabuuan ng buhay, mahalaga ang mga kakayahang makipagkapwa: ang mga bata na nakakasundo ang ibang tao ay mas malamang na makapagtapos ng high school at mas malabong malagay sa gulo.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



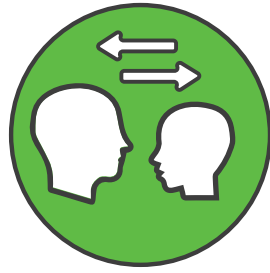
Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Pagsasalita at Paglalaro

Mga sanggol

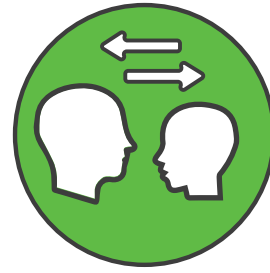
Tugunan ang mga tunog at pagkumpas ng sanggol at toddler -- ito ang kanilang paraan ng pakikipag-usap sa iyo!



Pagsasalita at Paglalaro

Mga sanggol

Tugunan ang mga tunog at pagkumpas ng sanggol at toddler -- ito ang kanilang paraan ng pakikipag-usap sa iyo!



Pagsasalita at Paglalaro

Mga sanggol

Tugunan ang mga tunog at pagkumpas ng sanggol at toddler -- ito ang kanilang paraan ng pakikipag-usap sa iyo!



Pagsasalita at Paglalaro

Mga sanggol

Tugunan ang mga tunog at pagkumpas ng sanggol at toddler -- ito ang kanilang paraan ng pakikipag-usap sa iyo!

Pagsasalita at Paglalaro

Mapapalaki ng mga nasa hustong gulang ang bokabularyo ng kanilang mga anak sa pamamagitan ng mga interaksyon na mayroon tayo, mga itinatanong natin (kahit na hindi pa sila makabigkas ng sagot!), at pagiging iba-iba ng mga karanasang ibinibigay natin.

Pagsasalita at Paglalaro

Mapapalaki ng mga nasa hustong gulang ang bokabularyo ng kanilang mga anak sa pamamagitan ng mga interaksyon na mayroon tayo, mga itinatanong natin (kahit na hindi pa sila makabigkas ng sagot!), at pagiging iba-iba ng mga karanasang ibinibigay natin.

Pagsasalita at Paglalaro

Mapapalaki ng mga nasa hustong gulang ang bokabularyo ng kanilang mga anak sa pamamagitan ng mga interaksyon na mayroon tayo, mga itinatanong natin (kahit na hindi pa sila makabigkas ng sagot!), at pagiging iba-iba ng mga karanasang ibinibigay natin.

Pagsasalita at Paglalaro

Mapapalaki ng mga nasa hustong gulang ang bokabularyo ng kanilang mga anak sa pamamagitan ng mga interaksyon na mayroon tayo, mga itinatanong natin (kahit na hindi pa sila makabigkas ng sagot!), at pagiging iba-iba ng mga karanasang ibinibigay natin.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Pagsasalita at Paglalaro

Mga bata

Bigyang atensiyon kung napapansin ng mga bata ang iba pang bata, at tulungan sila kung kailangan.

“Oh, nakita mo ba ang pala niya? Gusto mo bang ikaw naman ang gumamit noon kung tapos na siya?”



Pagsasalita at Paglalaro

Mga bata

Bigyang atensiyon kung napapansin ng mga bata ang iba pang bata, at tulungan sila kung kailangan.

“Oh, nakita mo ba ang pala niya? Gusto mo bang ikaw naman ang gumamit noon kung tapos na siya?”



Pagsasalita at Paglalaro

Mga bata

Bigyang atensiyon kung napapansin ng mga bata ang iba pang bata, at tulungan sila kung kailangan.

“Oh, nakita mo ba ang pala niya? Gusto mo bang ikaw naman ang gumamit noon kung tapos na siya?”



Pagsasalita at Paglalaro

Mga bata

Bigyang atensiyon kung napapansin ng mga bata ang iba pang bata, at tulungan sila kung kailangan.

“Oh, nakita mo ba ang pala niya? Gusto mo bang ikaw naman ang gumamit noon kung tapos na siya?”

Pagsasalita at Paglalaro

Mahalaga ang mga kakayahang makipagkapwa sa paaralan. Ang mga bata na nakakasundo ang ibang tao ay mas malamang na makapagtapos ng high school at mas malabong malagay sa gulo. Ang mga oportunidad para magbigay gabay at paghihikayat para maayos ang mga di pagkakasunduan ay nakakatulong sa mga batang matuto ng mga kakayahan sa pakikipagkapwa.

Pagsasalita at Paglalaro

Mahalaga ang mga kakayahang makipagkapwa sa paaralan. Ang mga bata na nakakasundo ang ibang tao ay mas malamang na makapagtapos ng high school at mas malabong malagay sa gulo. Ang mga oportunidad para magbigay gabay at paghihikayat para maayos ang mga di pagkakasunduan ay nakakatulong sa mga batang matuto ng mga kakayahan sa pakikipagkapwa.

Pagsasalita at Paglalaro

Mahalaga ang mga kakayahang makipagkapwa sa paaralan. Ang mga bata na nakakasundo ang ibang tao ay mas malamang na makapagtapos ng high school at mas malabong malagay sa gulo. Ang mga oportunidad para magbigay gabay at paghihikayat para maayos ang mga di pagkakasunduan ay nakakatulong sa mga batang matuto ng mga kakayahan sa pakikipagkapwa.

Pagsasalita at Paglalaro

Mahalaga ang mga kakayahang makipagkapwa sa paaralan. Ang mga bata na nakakasundo ang ibang tao ay mas malamang na makapagtapos ng high school at mas malabong malagay sa gulo. Ang mga oportunidad para magbigay gabay at paghihikayat para maayos ang mga di pagkakasunduan ay nakakatulong sa mga batang matuto ng mga kakayahan sa pakikipagkapwa.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Pagsasalita at Paglalaro

Mga bata

Subukang ilarawan ang mga bagay-bagay sa palibot ninyo gamit ang pinakamaraming salita na maiisip mo:

“Mataas at makinis hawakan ang lily na ito. Puti at lila ang petals nito at may mapusyaw na berdeng tangkay at dahon.”



Pagsasalita at Paglalaro

Mga bata

Subukang ilarawan ang mga bagay-bagay sa palibot ninyo gamit ang pinakamaraming salita na maiisip mo:

“Mataas at makinis hawakan ang lily na ito. Puti at lila ang petals nito at may mapusyaw na berdeng tangkay at dahon.”



Pagsasalita at Paglalaro

Mga bata

Subukang ilarawan ang mga bagay-bagay sa palibot ninyo gamit ang pinakamaraming salita na maiisip mo:

“Mataas at makinis hawakan ang lily na ito. Puti at lila ang petals nito at may mapusyaw na berdeng tangkay at dahon.”



Pagsasalita at Paglalaro

Mga bata

Subukang ilarawan ang mga bagay-bagay sa palibot ninyo gamit ang pinakamaraming salita na maiisip mo:

“Mataas at makinis hawakan ang lily na ito. Puti at lila ang petals nito at may mapusyaw na berdeng tangkay at dahon.”

Pagsasalita at Paglalaro

Mapapalaki ng mga nasa hustong gulang ang bokabularyo ng kanilang mga anak sa pamamagitan ng mga interaksyon na mayroon tayo, mga itinatanong natin (kahit na hindi pa sila makabigkas ng sagot!), at pagiging iba-iba ng mga karanasang ibinibigay natin.

Pagsasalita at Paglalaro

Mapapalaki ng mga nasa hustong gulang ang bokabularyo ng kanilang mga anak sa pamamagitan ng mga interaksyon na mayroon tayo, mga itinatanong natin (kahit na hindi pa sila makabigkas ng sagot!), at pagiging iba-iba ng mga karanasang ibinibigay natin.

Pagsasalita at Paglalaro

Mapapalaki ng mga nasa hustong gulang ang bokabularyo ng kanilang mga anak sa pamamagitan ng mga interaksyon na mayroon tayo, mga itinatanong natin (kahit na hindi pa sila makabigkas ng sagot!), at pagiging iba-iba ng mga karanasang ibinibigay natin.

Pagsasalita at Paglalaro

Mapapalaki ng mga nasa hustong gulang ang bokabularyo ng kanilang mga anak sa pamamagitan ng mga interaksyon na mayroon tayo, mga itinatanong natin (kahit na hindi pa sila makabigkas ng sagot!), at pagiging iba-iba ng mga karanasang ibinibigay natin.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



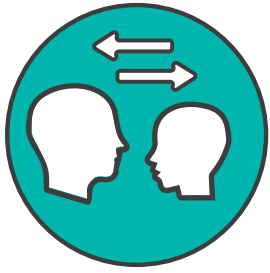
Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



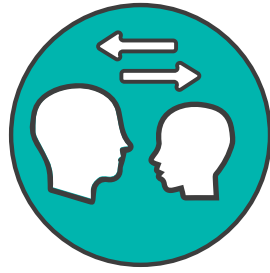
Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Pagsasalita at Paglalaro

Mga Preschooler

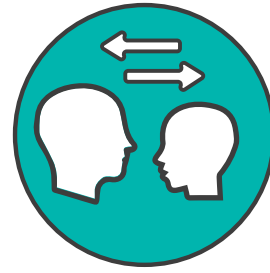
Importante para sa mga bata ang matutunan kung paano makipaglaro sa iba. Magtakda ng mga petsang may makakalarong mga kaibigan, o bumisita sa aklatan o sa parke.



Pagsasalita at Paglalaro

Mga Preschooler

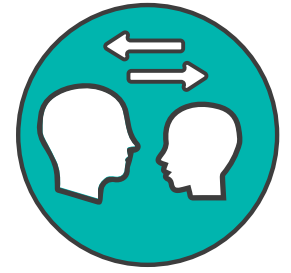
Importante para sa mga bata ang matutunan kung paano makipaglaro sa iba. Magtakda ng mga petsang may makakalarong mga kaibigan, o bumisita sa aklatan o sa parke.



Pagsasalita at Paglalaro

Mga Preschooler

Importante para sa mga bata ang matutunan kung paano makipaglaro sa iba. Magtakda ng mga petsang may makakalarong mga kaibigan, o bumisita sa aklatan o sa parke.



Pagsasalita at Paglalaro

Mga Preschooler

Importante para sa mga bata ang matutunan kung paano makipaglaro sa iba. Magtakda ng mga petsang may makakalarong mga kaibigan, o bumisita sa aklatan o sa parke.

Pagsasalita at Paglalaro

Mahalaga ang mga kakayahang makipagkapwa sa paaralan. Ang mga bata na nakakasundo ang ibang tao ay mas malamang na makapagtapos ng high school at mas malabong malagay sa gulo.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Pagsasalita at Paglalaro

Mahalaga ang mga kakayahang makipagkapwa sa paaralan. Ang mga bata na nakakasundo ang ibang tao ay mas malamang na makapagtapos ng high school at mas malabong malagay sa gulo.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Pagsasalita at Paglalaro

Mahalaga ang mga kakayahang makipagkapwa sa paaralan. Ang mga bata na nakakasundo ang ibang tao ay mas malamang na makapagtapos ng high school at mas malabong malagay sa gulo.



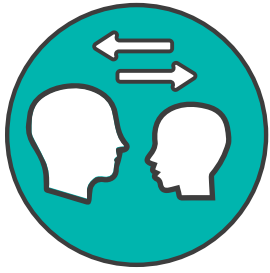
Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Pagsasalita at Paglalaro

Mahalaga ang mga kakayahang makipagkapwa sa paaralan. Ang mga bata na nakakasundo ang ibang tao ay mas malamang na makapagtapos ng high school at mas malabong malagay sa gulo.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



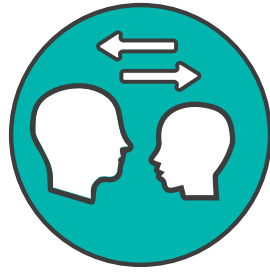
Pagsasalita at Paglalaro

Mga Preschooler

Tulungan ang mga batang bumuo ng matatag ng bokabularyo sa pamamagitan ng paggamit ng mga kumplikadong salita sa piling nila. Kausapin ang mga anak mo sa wika na pinaka-komportable ka.

“Gaano katatag ang block tower na magagawa mo?”

“Dahan-dahan ka sa babasaging bagay na iyan.”



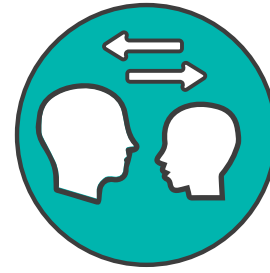
Pagsasalita at Paglalaro

Mga Preschooler

Tulungan ang mga batang bumuo ng matatag ng bokabularyo sa pamamagitan ng paggamit ng mga kumplikadong salita sa piling nila. Kausapin ang mga anak mo sa wika na pinaka-komportable ka.

“Gaano katatag ang block tower na magagawa mo?”

“Dahan-dahan ka sa babasaging bagay na iyan.”



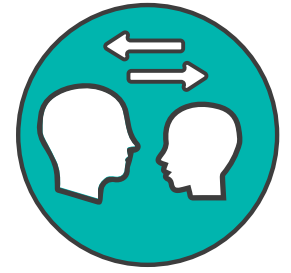
Pagsasalita at Paglalaro

Mga Preschooler

Tulungan ang mga batang bumuo ng matatag ng bokabularyo sa pamamagitan ng paggamit ng mga kumplikadong salita sa piling nila. Kausapin ang mga anak mo sa wika na pinaka-komportable ka.

“Gaano katatag ang block tower na magagawa mo?”

“Dahan-dahan ka sa babasaging bagay na iyan.”



Pagsasalita at Paglalaro

Mga Preschooler

Tulungan ang mga batang bumuo ng matatag ng bokabularyo sa pamamagitan ng paggamit ng mga kumplikadong salita sa piling nila. Kausapin ang mga anak mo sa wika na pinaka-komportable ka.

“Gaano katatag ang block tower na magagawa mo?”

“Dahan-dahan ka sa babasaging bagay na iyan.”

Pagsasalita at Paglalaro

Habang dumarami ang nalalaman ng bata, nagiging mas kumplikado ang kanilang pag-iisip. Mapapalaki ng mga nasa hustong gulang ang bokabularyo ng kanilang mga anak sa pamamagitan ng mga interaksyon na mayroon tayo, mga itinatanong natin, at pagiging iba-iba ng mga karanasang ibinibigay natin.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Pagsasalita at Paglalaro

Habang dumarami ang nalalaman ng bata, nagiging mas kumplikado ang kanilang pag-iisip. Mapapalaki ng mga nasa hustong gulang ang bokabularyo ng kanilang mga anak sa pamamagitan ng mga interaksyon na mayroon tayo, mga itinatanong natin, at pagiging iba-iba ng mga karanasang ibinibigay natin.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Pagsasalita at Paglalaro

Habang dumarami ang nalalaman ng bata, nagiging mas kumplikado ang kanilang pag-iisip. Mapapalaki ng mga nasa hustong gulang ang bokabularyo ng kanilang mga anak sa pamamagitan ng mga interaksyon na mayroon tayo, mga itinatanong natin, at pagiging iba-iba ng mga karanasang ibinibigay natin.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Pagsasalita at Paglalaro

Habang dumarami ang nalalaman ng bata, nagiging mas kumplikado ang kanilang pag-iisip. Mapapalaki ng mga nasa hustong gulang ang bokabularyo ng kanilang mga anak sa pamamagitan ng mga interaksyon na mayroon tayo, mga itinatanong natin, at pagiging iba-iba ng mga karanasang ibinibigay natin.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

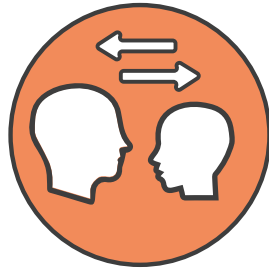


Pagsasalita at Paglalaro

Maagang Elementarya

Ang mga batang nasa elementarya ay handang matutunan ang mga mas kumplikadong emosyon (hal., pagmamataas, kahihyan, awa). Gumamit ng mga tauhan sa mga aklat at pelikula para talakayin ang mga emosyon na ito.

“Bakit ganito ang nadarama ng tauhan na ito? Ano ang gagawin mo kung ikaw ang nasa sitwasyong iyon?”

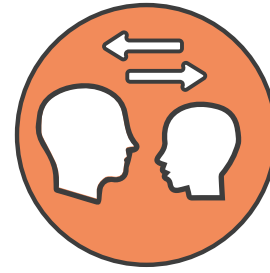


Pagsasalita at Paglalaro

Maagang Elementarya

Ang mga batang nasa elementarya ay handang matutunan ang mga mas kumplikadong emosyon (hal., pagmamataas, kahihyan, awa). Gumamit ng mga tauhan sa mga aklat at pelikula para talakayin ang mga emosyon na ito.

“Bakit ganito ang nadarama ng tauhan na ito? Ano ang gagawin mo kung ikaw ang nasa sitwasyong iyon?”

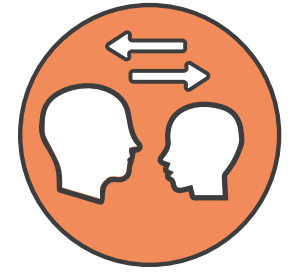


Pagsasalita at Paglalaro

Maagang Elementarya

Ang mga batang nasa elementarya ay handang matutunan ang mga mas kumplikadong emosyon (hal., pagmamataas, kahihyan, awa). Gumamit ng mga tauhan sa mga aklat at pelikula para talakayin ang mga emosyon na ito.

“Bakit ganito ang nadarama ng tauhan na ito? Ano ang gagawin mo kung ikaw ang nasa sitwasyong iyon?”



Pagsasalita at Paglalaro

Maagang Elementarya

Ang mga batang nasa elementarya ay handang matutunan ang mga mas kumplikadong emosyon (hal., pagmamataas, kahihyan, awa). Gumamit ng mga tauhan sa mga aklat at pelikula para talakayin ang mga emosyon na ito.

“Bakit ganito ang nadarama ng tauhan na ito? Ano ang gagawin mo kung ikaw ang nasa sitwasyong iyon?”

Pagsasalita at Paglalaro

Mahalaga ang mga kakayahang makipagkapwa sa paaralan. Ang mga bata na nakakasundo ang ibang tao ay mas malamang na makapagtapos ng high school at mas malabong malagay sa gulo. Tulungan ang mga bata na maunawaan na naiiba ang mga iniisip at nadarama ng ibang tao sa kanila.

Pagsasalita at Paglalaro

Mahalaga ang mga kakayahang makipagkapwa sa paaralan. Ang mga bata na nakakasundo ang ibang tao ay mas malamang na makapagtapos ng high school at mas malabong malagay sa gulo. Tulungan ang mga bata na maunawaan na naiiba ang mga iniisip at nadarama ng ibang tao sa kanila.

Pagsasalita at Paglalaro

Mahalaga ang mga kakayahang makipagkapwa sa paaralan. Ang mga bata na nakakasundo ang ibang tao ay mas malamang na makapagtapos ng high school at mas malabong malagay sa gulo. Tulungan ang mga bata na maunawaan na naiiba ang mga iniisip at nadarama ng ibang tao sa kanila.

Pagsasalita at Paglalaro

Mahalaga ang mga kakayahang makipagkapwa sa paaralan. Ang mga bata na nakakasundo ang ibang tao ay mas malamang na makapagtapos ng high school at mas malabong malagay sa gulo. Tulungan ang mga bata na maunawaan na naiiba ang mga iniisip at nadarama ng ibang tao sa kanila.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

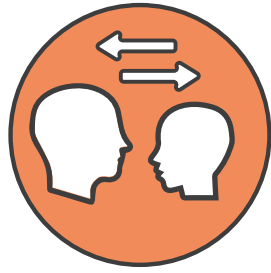


Pagsasalita at Paglalaro

Maagang Elementarya

Hikayatan ang mga bata na magtanong nang marami. Huwag mag-alala kung hindi mo alam ang mga sagot. Maari mong sabihin,

“Magandang tanong iyan. Hindi ko alam. Paano natin malaman?”

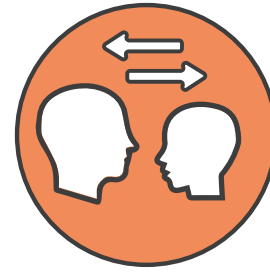


Pagsasalita at Paglalaro

Maagang Elementarya

Hikayatan ang mga bata na magtanong nang marami. Huwag mag-alala kung hindi mo alam ang mga sagot. Maari mong sabihin,

“Magandang tanong iyan. Hindi ko alam. Paano natin malaman?”



Pagsasalita at Paglalaro

Maagang Elementarya

Hikayatan ang mga bata na magtanong nang marami. Huwag mag-alala kung hindi mo alam ang mga sagot. Maari mong sabihin,

“Magandang tanong iyan. Hindi ko alam. Paano natin malaman?”



Pagsasalita at Paglalaro

Maagang Elementarya

Hikayatan ang mga bata na magtanong nang marami. Huwag mag-alala kung hindi mo alam ang mga sagot. Maari mong sabihin,

“Magandang tanong iyan. Hindi ko alam. Paano natin malaman?”

Pagsasalita at Paglalaro

Habang dumarami ang nalalaman ng bata, nagiging mas kumplikado ang kanilang pag-iisip. Mapapalaki ng mga nasa hustong gulang ang bokabularyo ng kanilang mga anak sa pamamagitan ng mga interaksyon na mayroon tayo, mga itinatanong natin, at pagiging iba-iba ng mga karanasang ibinibigay natin.

Pagsasalita at Paglalaro

Habang dumarami ang nalalaman ng bata, nagiging mas kumplikado ang kanilang pag-iisip. Mapapalaki ng mga nasa hustong gulang ang bokabularyo ng kanilang mga anak sa pamamagitan ng mga interaksyon na mayroon tayo, mga itinatanong natin, at pagiging iba-iba ng mga karanasang ibinibigay natin.

Pagsasalita at Paglalaro

Habang dumarami ang nalalaman ng bata, nagiging mas kumplikado ang kanilang pag-iisip. Mapapalaki ng mga nasa hustong gulang ang bokabularyo ng kanilang mga anak sa pamamagitan ng mga interaksyon na mayroon tayo, mga itinatanong natin, at pagiging iba-iba ng mga karanasang ibinibigay natin.

Pagsasalita at Paglalaro

Habang dumarami ang nalalaman ng bata, nagiging mas kumplikado ang kanilang pag-iisip. Mapapalaki ng mga nasa hustong gulang ang bokabularyo ng kanilang mga anak sa pamamagitan ng mga interaksyon na mayroon tayo, mga itinatanong natin, at pagiging iba-iba ng mga karanasang ibinibigay natin.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Science at Math

Mga sanggol

Habang kumakain,
pag-usapan kung
ilang bagay ang nasa
isang grupo:

“Nakikita ko na
mayroon kang 2
cracker at 5 carrot
sa plato mo. Ilang
piraso ng keso ang
nakikita mo?”



Science at Math

Mga sanggol

Habang kumakain,
pag-usapan kung
ilang bagay ang nasa
isang grupo:

“Nakikita ko na
mayroon kang 2
cracker at 5 carrot
sa plato mo. Ilang
piraso ng keso ang
nakikita mo?”



Science at Math

Mga sanggol

Habang kumakain,
pag-usapan kung
ilang bagay ang nasa
isang grupo:

“Nakikita ko na
mayroon kang 2
cracker at 5 carrot
sa plato mo. Ilang
piraso ng keso ang
nakikita mo?”



Science at Math

Mga sanggol

Habang kumakain,
pag-usapan kung
ilang bagay ang nasa
isang grupo:

“Nakikita ko na
mayroon kang 2
cracker at 5 carrot
sa plato mo. Ilang
piraso ng keso ang
nakikita mo?”

Science at Math

Ang mga bata na nakauunawa at nakikipag-usap tungkol sa mga numero ay lumalaki bilang mga estudyante ng middle school na malakas sa kapwa math AT pagbabasa. Kapag nakikita at pinag-uusapan ang math sa pang-araw-araw na buhay—sa oras, distansya, laki, dami—lumalago ang pang-unawa sa math.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Ang mga bata na nakauunawa at nakikipag-usap tungkol sa mga numero ay lumalaki bilang mga estudyante ng middle school na malakas sa kapwa math AT pagbabasa. Kapag nakikita at pinag-uusapan ang math sa pang-araw-araw na buhay—sa oras, distansya, laki, dami—lumalago ang pang-unawa sa math.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Ang mga bata na nakauunawa at nakikipag-usap tungkol sa mga numero ay lumalaki bilang mga estudyante ng middle school na malakas sa kapwa math AT pagbabasa. Kapag nakikita at pinag-uusapan ang math sa pang-araw-araw na buhay—sa oras, distansya, laki, dami—lumalago ang pang-unawa sa math.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Ang mga bata na nakauunawa at nakikipag-usap tungkol sa mga numero ay lumalaki bilang mga estudyante ng middle school na malakas sa kapwa math AT pagbabasa. Kapag nakikita at pinag-uusapan ang math sa pang-araw-araw na buhay—sa oras, distansya, laki, dami—lumalago ang pang-unawa sa math.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Science at Math

Mga sanggol

Maging matiyaga sa paulit-ulit na paglalaro. Gaya lang ng mga scientist, natural na inuulit ng maliliit na bata ang mga eksperimento nila (gaya ng paglaglag ng kutsara nang paulit-ulit mula sa high chair nila) para malaman kung mangyayari palagi ang isang bagay.



Science at Math

Mga sanggol

Maging matiyaga sa paulit-ulit na paglalaro. Gaya lang ng mga scientist, natural na inuulit ng maliliit na bata ang mga eksperimento nila (gaya ng paglaglag ng kutsara nang paulit-ulit mula sa high chair nila) para malaman kung mangyayari palagi ang isang bagay.



Science at Math

Mga sanggol

Maging matiyaga sa paulit-ulit na paglalaro. Gaya lang ng mga scientist, natural na inuulit ng maliliit na bata ang mga eksperimento nila (gaya ng paglaglag ng kutsara nang paulit-ulit mula sa high chair nila) para malaman kung mangyayari palagi ang isang bagay.



Science at Math

Mga sanggol

Maging matiyaga sa paulit-ulit na paglalaro. Gaya lang ng mga scientist, natural na inuulit ng maliliit na bata ang mga eksperimento nila (gaya ng paglaglag ng kutsara nang paulit-ulit mula sa high chair nila) para malaman kung mangyayari palagi ang isang bagay.

Science at Math

Kapag tumutuklas at natututo ang mga bata sa pamamagitan ng agham, nakabubuo sila ng mga kakayahan sa pag-iisip na kakailanganin nila sa buhay. Sa kusina, sa parke, at sa kotse, makahahanap ang mga nasa hustong gulang ng matututunang agham sa paligid.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Kapag tumutuklas at natututo ang mga bata sa pamamagitan ng agham, nakabubuo sila ng mga kakayahan sa pag-iisip na kakailanganin nila sa buhay. Sa kusina, sa parke, at sa kotse, makahahanap ang mga nasa hustong gulang ng matututunang agham sa paligid.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Kapag tumutuklas at natututo ang mga bata sa pamamagitan ng agham, nakabubuo sila ng mga kakayahan sa pag-iisip na kakailanganin nila sa buhay. Sa kusina, sa parke, at sa kotse, makahahanap ang mga nasa hustong gulang ng matututunang agham sa paligid.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Kapag tumutuklas at natututo ang mga bata sa pamamagitan ng agham, nakabubuo sila ng mga kakayahan sa pag-iisip na kakailanganin nila sa buhay. Sa kusina, sa parke, at sa kotse, makahahanap ang mga nasa hustong gulang ng matututunang agham sa paligid.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Science at Math

Mga bata

Sa susunod na naghihintay kayo sa isang tawiran, subukang itanong sa mga bata ang,

“Ilang kotse ang sa palagay ninyong dumaraan dito? Sabay nating bilangin.”



Science at Math

Mga bata

Sa susunod na naghihintay kayo sa isang tawiran, subukang itanong sa mga bata ang,

“Ilang kotse ang sa palagay ninyong dumaraan dito? Sabay nating bilangin.”



Science at Math

Mga bata

Sa susunod na naghihintay kayo sa isang tawiran, subukang itanong sa mga bata ang,

“Ilang kotse ang sa palagay ninyong dumaraan dito? Sabay nating bilangin.”



Science at Math

Mga bata

Sa susunod na naghihintay kayo sa isang tawiran, subukang itanong sa mga bata ang,

“Ilang kotse ang sa palagay ninyong dumaraan dito? Sabay nating bilangin.”

Science at Math

“Ang mga batang nakauunawa at nakikipag-usap tungkol sa mga numero ay lumalago bilang mga estudyante ng middle school na malakas sa kapwa math AT pagbabasa. Kapag nakikita at pinag-uusapan ang math sa pang-araw-araw na buhay—sa oras, distansya, laki, dami—lumalago ang pang-unawa sa math.”



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

“Ang mga batang nakauunawa at nakikipag-usap tungkol sa mga numero ay lumalago bilang mga estudyante ng middle school na malakas sa kapwa math AT pagbabasa. Kapag nakikita at pinag-uusapan ang math sa pang-araw-araw na buhay—sa oras, distansya, laki, dami—lumalago ang pang-unawa sa math.”



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

“Ang mga batang nakauunawa at nakikipag-usap tungkol sa mga numero ay lumalago bilang mga estudyante ng middle school na malakas sa kapwa math AT pagbabasa. Kapag nakikita at pinag-uusapan ang math sa pang-araw-araw na buhay—sa oras, distansya, laki, dami—lumalago ang pang-unawa sa math.”



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

“Ang mga batang nakauunawa at nakikipag-usap tungkol sa mga numero ay lumalago bilang mga estudyante ng middle school na malakas sa kapwa math AT pagbabasa. Kapag nakikita at pinag-uusapan ang math sa pang-araw-araw na buhay—sa oras, distansya, laki, dami—lumalago ang pang-unawa sa math.”



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Science at Math

Mga bata

Ang pagtanong sa maliliit na bata ng

“Ano’ng nakikita ninyo?”

ay nakabubuo sa kakayahang mag-observa. Maari mo itong gawin kahit saan-- habang nasa labas, habang nagmamaneho, o kahit habang namimili. Upang mapagpatuloy ang mga obserbasyon, sundan ng tanong na

“kuwentuhan mo pa ako.”



Science at Math

Mga bata

Ang pagtanong sa maliliit na bata ng

“Ano’ng nakikita ninyo?”

ay nakabubuo sa kakayahang mag-observa. Maari mo itong gawin kahit saan-- habang nasa labas, habang nagmamaneho, o kahit habang namimili. Upang mapagpatuloy ang mga obserbasyon, sundan ng tanong na

“kuwentuhan mo pa ako.”



Science at Math

Mga bata

Ang pagtanong sa maliliit na bata ng

“Ano’ng nakikita ninyo?”

ay nakabubuo sa kakayahang mag-observa. Maari mo itong gawin kahit saan-- habang nasa labas, habang nagmamaneho, o kahit habang namimili. Upang mapagpatuloy ang mga obserbasyon, sundan ng tanong na

“kuwentuhan mo pa ako.”



Science at Math

Mga bata

Ang pagtanong sa maliliit na bata ng

“Ano’ng nakikita ninyo?”

ay nakabubuo sa kakayahang mag-observa. Maari mo itong gawin kahit saan-- habang nasa labas, habang nagmamaneho, o kahit habang namimili. Upang mapagpatuloy ang mga obserbasyon, sundan ng tanong na

“kuwentuhan mo pa ako.”

Science at Math

Kapag tumutuklas at natututo ang mga bata sa pamamagitan ng agham, nakabubuo sila ng mga kakayahan sa pag-iisip na kakailanganin nila sa buhay. Sa kusina, sa parke, at sa kotse, makahahanap ang mga nasa hustong gulang ng matututunang agham sa paligid.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Kapag tumutuklas at natututo ang mga bata sa pamamagitan ng agham, nakabubuo sila ng mga kakayahan sa pag-iisip na kakailanganin nila sa buhay. Sa kusina, sa parke, at sa kotse, makahahanap ang mga nasa hustong gulang ng matututunang agham sa paligid.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Kapag tumutuklas at natututo ang mga bata sa pamamagitan ng agham, nakabubuo sila ng mga kakayahan sa pag-iisip na kakailanganin nila sa buhay. Sa kusina, sa parke, at sa kotse, makahahanap ang mga nasa hustong gulang ng matututunang agham sa paligid.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Kapag tumutuklas at natututo ang mga bata sa pamamagitan ng agham, nakabubuo sila ng mga kakayahan sa pag-iisip na kakailanganin nila sa buhay. Sa kusina, sa parke, at sa kotse, makahahanap ang mga nasa hustong gulang ng matututunang agham sa paligid.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Science at Math

Mga Preschooler

Ang pagkikilala sa bilag nang hindi aktuwal na nagpapabilang ay bumubuo ng kaalaman sa math. Subukang gamitin ang mga karanasan araw-araw para sanayin ito kasama ng mga bata.

“Nang hindi binibilang, ilang silya ang palagay mong nasa palibot ng mesa na ito? Ilang stall ang nasa banyo na ito?”



Science at Math

Mga Preschooler

Ang pagkikilala sa bilag nang hindi aktuwal na nagpapabilang ay bumubuo ng kaalaman sa math. Subukang gamitin ang mga karanasan araw-araw para sanayin ito kasama ng mga bata.

“Nang hindi binibilang, ilang silya ang palagay mong nasa palibot ng mesa na ito? Ilang stall ang nasa banyo na ito?”



Science at Math

Mga Preschooler

Ang pagkikilala sa bilag nang hindi aktuwal na nagpapabilang ay bumubuo ng kaalaman sa math. Subukang gamitin ang mga karanasan araw-araw para sanayin ito kasama ng mga bata.

“Nang hindi binibilang, ilang silya ang palagay mong nasa palibot ng mesa na ito? Ilang stall ang nasa banyo na ito?”



Science at Math

Mga Preschooler

Ang pagkikilala sa bilag nang hindi aktuwal na nagpapabilang ay bumubuo ng kaalaman sa math. Subukang gamitin ang mga karanasan araw-araw para sanayin ito kasama ng mga bata.

“Nang hindi binibilang, ilang silya ang palagay mong nasa palibot ng mesa na ito? Ilang stall ang nasa banyo na ito?”

Science at Math

Ang mga bata na nakauunawa at nakikipag-usap tungkol sa mga numero ay lumalaki bilang mga estudyante ng middle school na malakas sa kapwa math AT pagbabasa. Kapag nakikita at pinag-uusapan ang math sa pang-araw-araw na buhay—sa oras, distansya, laki, dami—lumalago ang pang-unawa sa math.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Ang mga bata na nakauunawa at nakikipag-usap tungkol sa mga numero ay lumalaki bilang mga estudyante ng middle school na malakas sa kapwa math AT pagbabasa. Kapag nakikita at pinag-uusapan ang math sa pang-araw-araw na buhay—sa oras, distansya, laki, dami—lumalago ang pang-unawa sa math.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Ang mga bata na nakauunawa at nakikipag-usap tungkol sa mga numero ay lumalaki bilang mga estudyante ng middle school na malakas sa kapwa math AT pagbabasa. Kapag nakikita at pinag-uusapan ang math sa pang-araw-araw na buhay—sa oras, distansya, laki, dami—lumalago ang pang-unawa sa math.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Ang mga bata na nakauunawa at nakikipag-usap tungkol sa mga numero ay lumalaki bilang mga estudyante ng middle school na malakas sa kapwa math AT pagbabasa. Kapag nakikita at pinag-uusapan ang math sa pang-araw-araw na buhay—sa oras, distansya, laki, dami—lumalago ang pang-unawa sa math.



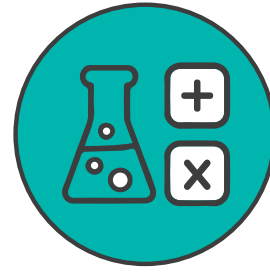
Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Science at Math



Science at Math



Science at Math



Science at Math

Mga Preschooler

Habang nagluluto, bigyan ang mga bata ng isang kitchen tool na may mga gumalaw na parte (hal. isang can opener, salad spinner, turkey baster). Bantayan at magtanong habang nilalaro nila ito.

“Sa palagay mo, paano ito gumagana?
Anu-anong (mga) parte ang nagpapakilos dito ng ganoon?”

Mga Preschooler

Habang nagluluto, bigyan ang mga bata ng isang kitchen tool na may mga gumalaw na parte (hal. isang can opener, salad spinner, turkey baster). Bantayan at magtanong habang nilalaro nila ito.

“Sa palagay mo, paano ito gumagana?
Anu-anong (mga) parte ang nagpapakilos dito ng ganoon?”

Mga Preschooler

Habang nagluluto, bigyan ang mga bata ng isang kitchen tool na may mga gumalaw na parte (hal. isang can opener, salad spinner, turkey baster). Bantayan at magtanong habang nilalaro nila ito.

“Sa palagay mo, paano ito gumagana?
Anu-anong (mga) parte ang nagpapakilos dito ng ganoon?”

Mga Preschooler

Habang nagluluto, bigyan ang mga bata ng isang kitchen tool na may mga gumalaw na parte (hal. isang can opener, salad spinner, turkey baster). Bantayan at magtanong habang nilalaro nila ito.

“Sa palagay mo, paano ito gumagana?
Anu-anong (mga) parte ang nagpapakilos dito ng ganoon?”

Science at Math

Nakatutulong ang paghiling sa mga bata na ipaliwanag kung paano gumagana ang mga bagay-bagay na mapalago ang kakayahan nilang mag-isip na kakailanganin nila sa buhay.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Nakatutulong ang paghiling sa mga bata na ipaliwanag kung paano gumagana ang mga bagay-bagay na mapalago ang kakayahan nilang mag-isip na kakailanganin nila sa buhay.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Nakatutulong ang paghiling sa mga bata na ipaliwanag kung paano gumagana ang mga bagay-bagay na mapalago ang kakayahan nilang mag-isip na kakailanganin nila sa buhay.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Nakatutulong ang paghiling sa mga bata na ipaliwanag kung paano gumagana ang mga bagay-bagay na mapalago ang kakayahan nilang mag-isip na kakailanganin nila sa buhay.



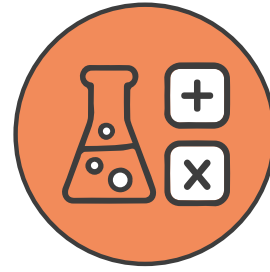
Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Science at Math



Science at Math



Science at Math



Science at Math

Maagang Elementarya

Hayaan ang mga bata na mag-ipon ng mga barya sa isang alkansya o garapon. Pagkatapos, tulungan silang alamin kung magkano ang naroon, sa pagpapakita kung paano ang mga penny, kapag pinagsama-sama ay katumbas ng nickel, ang mga nickel kapag pinagsama-sama ay katumbas ng dime, at higit pa.

“Magkano ang perang naipon mo? Ano ang mabibili mo sa halagang iyan?”

Maagang Elementarya

Hayaan ang mga bata na mag-ipon ng mga barya sa isang alkansya o garapon. Pagkatapos, tulungan silang alamin kung magkano ang naroon, sa pagpapakita kung paano ang mga penny, kapag pinagsama-sama ay katumbas ng nickel, ang mga nickel kapag pinagsama-sama ay katumbas ng dime, at higit pa.

“Magkano ang perang naipon mo? Ano ang mabibili mo sa halagang iyan?”

Maagang Elementarya

Hayaan ang mga bata na mag-ipon ng mga barya sa isang alkansya o garapon. Pagkatapos, tulungan silang alamin kung magkano ang naroon, sa pagpapakita kung paano ang mga penny, kapag pinagsama-sama ay katumbas ng nickel, ang mga nickel kapag pinagsama-sama ay katumbas ng dime, at higit pa.

“Magkano ang perang naipon mo? Ano ang mabibili mo sa halagang iyan?”

Maagang Elementarya

Hayaan ang mga bata na mag-ipon ng mga barya sa isang alkansya o garapon. Pagkatapos, tulungan silang alamin kung magkano ang naroon, sa pagpapakita kung paano ang mga penny, kapag pinagsama-sama ay katumbas ng nickel, ang mga nickel kapag pinagsama-sama ay katumbas ng dime, at higit pa.

“Magkano ang perang naipon mo? Ano ang mabibili mo sa halagang iyan?”

Science at Math

Ang mga bata na nakauunawa at nakikipag-usap tungkol sa mga numero ay lumalaki bilang mga estudyante ng middle school na malakas sa kapwa math AT pagbabasa. Kapag nakikita at pinag-uusapan ang math sa pang-araw-araw na buhay—sa oras, distansya, laki, dami—lumalago ang pang-unawa sa math.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Ang mga bata na nakauunawa at nakikipag-usap tungkol sa mga numero ay lumalaki bilang mga estudyante ng middle school na malakas sa kapwa math AT pagbabasa. Kapag nakikita at pinag-uusapan ang math sa pang-araw-araw na buhay—sa oras, distansya, laki, dami—lumalago ang pang-unawa sa math.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Ang mga bata na nakauunawa at nakikipag-usap tungkol sa mga numero ay lumalaki bilang mga estudyante ng middle school na malakas sa kapwa math AT pagbabasa. Kapag nakikita at pinag-uusapan ang math sa pang-araw-araw na buhay—sa oras, distansya, laki, dami—lumalago ang pang-unawa sa math.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Ang mga bata na nakauunawa at nakikipag-usap tungkol sa mga numero ay lumalaki bilang mga estudyante ng middle school na malakas sa kapwa math AT pagbabasa. Kapag nakikita at pinag-uusapan ang math sa pang-araw-araw na buhay—sa oras, distansya, laki, dami—lumalago ang pang-unawa sa math.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Science at Math



Science at Math



Science at Math



Science at Math

Maagang Elementarya

Gawing engineering ang paglalaro sa pamamagitan ng pagtanong nang gaya ng

“Paano mo magagawang mas matatag ang ibaba ng block tower mo?” o “Makagagawa ka ba ng tulay na makabibitbit ng lima sa mga laruan mong kotse, kahit na may malakas na hangin?”

Maagang Elementarya

Gawing engineering ang paglalaro sa pamamagitan ng pagtanong nang gaya ng

“Paano mo magagawang mas matatag ang ibaba ng block tower mo?” o “Makagagawa ka ba ng tulay na makabibitbit ng lima sa mga laruan mong kotse, kahit na may malakas na hangin?”

Maagang Elementarya

Gawing engineering ang paglalaro sa pamamagitan ng pagtanong nang gaya ng

“Paano mo magagawang mas matatag ang ibaba ng block tower mo?” o “Makagagawa ka ba ng tulay na makabibitbit ng lima sa mga laruan mong kotse, kahit na may malakas na hangin?”

Maagang Elementarya

Gawing engineering ang paglalaro sa pamamagitan ng pagtanong nang gaya ng

“Paano mo magagawang mas matatag ang ibaba ng block tower mo?” o “Makagagawa ka ba ng tulay na makabibitbit ng lima sa mga laruan mong kotse, kahit na may malakas na hangin?”

Science at Math

Kapag tumutuklas at natututo ang mga bata sa pamamagitan ng agham, nakabubuo sila ng mga kakayahan sa pag-iisip na kakailanganin nila sa buhay.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Kapag tumutuklas at natututo ang mga bata sa pamamagitan ng agham, nakabubuo sila ng mga kakayahan sa pag-iisip na kakailanganin nila sa buhay.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Kapag tumutuklas at natututo ang mga bata sa pamamagitan ng agham, nakabubuo sila ng mga kakayahan sa pag-iisip na kakailanganin nila sa buhay.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities

Science at Math

Kapag tumutuklas at natututo ang mga bata sa pamamagitan ng agham, nakabubuo sila ng mga kakayahan sa pag-iisip na kakailanganin nila sa buhay.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities