



¡Es momento de intentarlo!

Bebés

Intente usar un número como adjetivo cuando hable con niños. “Llevemos tres libros a casa” o “Hay dos sillas en esta mesa.”

**Concepto | Sentido numérico**

Comprender qué significan los números y cómo se relacionan entre sí



Bay Area  
Discovery  
Museum



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



¡Es momento de intentarlo!

Bebés

Use las palabras “más” y “menos” para describir pilas de bloques, libros o piezas de rompecabezas. Pídale a los niños que señalen la pila que tiene más.

**Concepto | Hacer comparaciones**

Observar similitudes y diferencias entre objetos o grupos de objetos



Bay Area  
Discovery  
Museum



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



¡Es momento de intentarlo!

Bebés

Use un títere o animal de peluche para demostrar las palabras que indican posición como detrás, entre o debajo. “¿Dónde está el conejito? Miremos detrás la silla, arriba de la mesa, debajo del escritorio, etc.”

**Concepto | Habilidades espaciales**

Manipular mentalmente formas y objetos en el entorno y describir su relación



Bay Area  
Discovery  
Museum



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

 ¡Es momento de intentarlo!

Bebés

Deje que los niños elijan 3 libros para llevarse a casa: ayúdeles a contar cada uno y confirme que haya 3 libros. Siga usando números pequeños como 1, 2 y 3 para ayudar a desarrollar la comprensión sobre cantidad.

**Concepto | Sentido numérico**

Comprender qué significan los números y cómo se relacionan entre sí



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



 ¡Es momento de intentarlo!

Bebés

Tome 2 libros y piense en diferentes formas de compararlos. “Este libro es rojo y ese es azul. Este es pesado y ese es liviano. Este es pequeño y ese es grande.”

**Concepto | Hacer comparaciones**

Observar similitudes y diferencias entre objetos o grupos de objetos



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



 ¡Es momento de intentarlo!

Párvulos

Elija un libro ilustrado con texto repetitivo. ¡Haga una pausa para que los niños llenen el espacio en blanco y continúen el patrón!

**Concepto | Reconocimiento de patrones**

Notar secuencias predecibles que siguen ciertas reglas



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



 ¡Es momento de intentarlo!

*Párvulos*

Poner las cosas en orden es un concepto matemático clave. Hable acerca de lo que sucede al principio, después y al final de la historia.

**Concepto | Secuenciación**

Poner las cosas en orden y reconocer que el orden tiene importancia



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



 ¡Es momento de intentarlo!

*Párvulos*

¡Los rompecabezas son geniales para aprender matemática! Si uno es demasiado fácil, proporcione a los niños varios rompecabezas a la vez y mezcle las piezas.

**Concepto | Habilidades espaciales**

Manipular mentalmente formas y objetos en el entorno y describir su relación



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



 ¡Es momento de intentarlo!

*Párvulos*

Cuando lea un libro para contar, intente contar los artículos en órdenes diferentes, como de derecha a izquierda o de abajo hacia arriba.

**Concepto | Sentido numérico**

Comprender qué significan los números y cómo se relacionan entre sí



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



 ¡Es momento de intentarlo!

*Párvulos*

Intente contar ventanas, libros, sillas, etc. con los niños. Después de contar, asegúrese de preguntar cuántos hay en total. “1, 2, 3...  
¿Cuántos libros hay allí? ¡Tres libros!”

**Concepto | Sentido numérico**

Comprender qué significan los números y cómo se relacionan entre sí



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



 ¡Es momento de intentarlo!

*Niños en edad preescolar*

Después de leer, pídale a los niños que describan los eventos de la historia en orden usando las palabras primero, después y al final.

**Concepto | Secuenciación**

Poner las cosas en orden y reconocer que el orden tiene importancia



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



 ¡Es momento de intentarlo!

*Niños en edad preescolar*

Reúna 2 libros de diferentes tamaños. Pídale a los niños que sostengan uno en cada mano. “¿Cuál se siente más pesado?  
¿A qué crees que se debe?”

**Concepto | Hacer comparaciones**

Observar similitudes y diferencias entre objetos o grupos de objetos



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)





¡Es momento de intentarlo!

Niños en edad preescolar

Reúna de 5 a 10 libros. Pregunte a los niños,  
“¿Pueden apilar estos libros de mayor a  
menor? ¿De más ligero a más pesado?  
¿De más corto a más largo?”

**Concepto | Habilidades espaciales**

Manipular mentalmente formas y objetos en el entorno y describir su relación



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



¡Es momento de intentarlo!

Niños en edad preescolar

Sin contar, pregunte a los niños cuántas sillas  
hay alrededor de la mesa. Luego cuente las sillas  
tocándolas una por una.

**Concepto | Subitización**

Observar pequeñas cantidades y, sin contar, saber cuál es el número



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



¡Es momento de intentarlo!

Niños en edad preescolar

Sin contar, pregunte a los niños cuántas  
filas de libros hay en una estantería. Luego  
cuente las filas tocándolas una por una.

**Concepto | Subitización**

Observar pequeñas cantidades y, sin contar, saber cuál es el número



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)





¡Es momento de intentarlo!

Niños en edad preescolar

Cuente una pila de libros. Pregunte a los niños,  
“Si agregamos uno más, ¿cuántos habrá?”

**Concepto | Sentido numérico**

Comprender qué significan los números y cómo se relacionan entre sí



Bay Area  
Discovery  
Museum



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



¡Es momento de intentarlo!

Niños en edad preescolar

Reúna de 5 a 10 libros e invite a los niños a ordenar los  
libros (por color, tamaño o cualquier característica que  
escojan). Luego pídeles que los comparen.

“¿Qué categoría tiene más libros? ¿Cuál tiene menos?  
¿Cuántos más o menos?”

**Concepto | Sentido numérico**

Comprender qué significan los números y cómo se relacionan entre sí



Bay Area  
Discovery  
Museum



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



¡Es momento de intentarlo!

Niños en edad preescolar

Antes de guardar un juguete, pídeles a los  
niños que lo coloquen al lado, detrás, encima  
o debajo de otro objeto.

**Concepto | Habilidades espaciales**

Manipular mentalmente formas y objetos en el entorno y describir su relación



Bay Area  
Discovery  
Museum



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



¡Es momento de intentarlo!

Escuela primaria

Elija un estante de libros en la biblioteca.  
Pregunte a los niños, “¿Notan algún patrón  
sobre cómo se organizan los libros?”

**Concepto | Reconocimiento de patrones**

Notar secuencias predecibles que siguen ciertas reglas



Bay Area  
Discovery  
Museum



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



¡Es momento de intentarlo!

Escuela primaria

Reúna de 5 a 10 libros. Pregunte a los niños,  
“¿De cuántas maneras diferentes puedes ordenar  
estos libros? ¿Puede un amigo adivinar tus  
reglas para clasificarlos?”

**Concepto | Hacer comparaciones**

Observar similitudes y diferencias entre objetos o grupos de objetos



Bay Area  
Discovery  
Museum



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



¡Es momento de intentarlo!

Escuela primaria

Pídales a los niños que encuentren un autor  
que tenga más de 5 libros en la biblioteca.

**Concepto | Sentido numérico**

Comprender qué significan los números y cómo se relacionan entre sí



Bay Area  
Discovery  
Museum



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

 ¡Es momento de intentarlo!

Escuela primaria

Use su tiempo cerca de una estación de computadoras para hacer preguntas a los niños tales como, “Si nuestra familia usará la computadora durante 60 minutos, ¿cómo se puede dividir el tiempo en partes iguales entre los miembros de la familia?”

**Concepto | Operaciones numéricas**

Comprender cómo las cantidades pueden cambiar, por ejemplo, mediante la suma, la multiplicación, etc.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



 ¡Es momento de intentarlo!

Escuela primaria

Pregunte a los niños, “Si todos los miembros de nuestra familia retiran hoy 3 artículos, ¿cuántos artículos nos llevamos a casa?”

**Concepto | Operaciones numéricas**

Comprender cómo las cantidades pueden cambiar, por ejemplo, mediante la suma, la multiplicación, etc.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



 ¡Es momento de intentarlo!

Escuela primaria

Pídales a los niños que dibujen un mapa con un camino que los lleve a su parte favorita en la biblioteca. Compártalo con alguien para ver si puede encontrar el camino hasta allí.

**Concepto | Habilidades espaciales**

Manipular mentalmente formas y objetos en el entorno y describir su relación



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



 ¡Es momento de intentarlo!

*Escuela primaria*

Tomen turnos para ser el “robot” y el “programador.” El programador debe dar instrucciones paso a paso para una tarea sencilla, como abrir una puerta o sacar un libro de un estante. El robot debe seguir las instrucciones exactamente y no hacer nada que no se le haya ordenado hacer.

---

**Concepto | Secuenciación**

Poner las cosas en orden y reconocer que el orden tiene importancia

---



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)