

🕒 Oras na para Subukan

Mga sanggol

Subukang gamitin ang isang numero bilang isang pang-uri kapag kumakausap sa mga bata “Tayo ay mag-uwi ng tatlong mga aklat sa bahay” o “Mayroong dalawang upuan sa mesang ito.”

Konsepto | Pag-uunawa sa Numero

Pag-uunawa kung ano ang kahulugan ng mga numero at kung paano nauugnay ang mga ito sa isa't isa



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



🕒 Oras na para Subukan

Mga sanggol

Gamitin ang mga katagang “higit” at “kulang” upang ilarawan ang nagkakapatong na mga bloke, aklat, o mga piraso ng puzzle. Itanong sa mga bata na ituro ang mga ipinatong-patong na may pinakamaraming bilang.

Konsepto | Pagkukumpara

Pag-o-observa sa mga pagkakatulad at pagkakaiba sa pagitan ng mga bagay o grupo ng mga bagay



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



🕒 Oras na para Subukan

Mga sanggol

Gumamit ng isa puppet o stuffed animal upang ipakita ang pagkakaayos ng mga kataga sa likuran, pagitan o sa ilalim. “Nasaan ang kuneho? Hanapin natin sa likuran ang upuan, sa ibabaw ng mesa, sa ilalim ng patungan, atbp.”

Konsepto | Spatial Skills

Pagbabago sa isipin ng mga hugis at bagay na nasa kapaligiran at paglalarawan ng ugnayan ng mga ito



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



🕒 Oras na para Subukan

Mga sanggol

Hayaan ang mga bata na pumili ng 3 aklat na iuuwi sa bahay: tulungan silang bilangin ang bawat isa at kumpirmahin na mayroong 3 na mga aklat. Manatili sa maliliit na mga numero tulad ng 1,2, at 3 upang tulungang bumuo ng pag-uunawa sa dami.

Konsepto | Pag-uunawa sa Numero

Pag-uunawa kung ano ang kahulungan ng mga numero at kung paano nauugnay ang mga ito sa isa't isa



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa [BADM.org/Activities](https://badm.org/activities)



🕒 Oras na para Subukan

Mga sanggol

Kumuha ng 2 aklat at isipin ang ibang mga paraan sa pagkukumpara sa kanila. “Ang aklat na ito ay pula at iyan naman ay bughaw. Ito ay mabigat at iyan ay magaan. Ito ay maliit at iyan ay malaki.”

Konsepto | Pagkukumpara

Pag-o-observa sa mga pagkakatulad at pagkakaiba sa pagitan ng mga bagay o grupo ng mga bagay



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa [BADM.org/Activities](https://badm.org/activities)



🕒 Oras na para Subukan

Mga bata

Pumili ng isang larawang aklat na mayroong paulit-ulit na mga kataga. Mag-pause muna upang hayaan ang mga bata na punan ang mga patlang at ituloy ang mga pattern.

Konsepto | Pagkilala sa mga Pattern

Pagpapansin sa mga hinuhulaang pagkakasunod-sunod na may sinusunod na mga tuntunin



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa [BADM.org/Activities](https://badm.org/activities)



🕒 Oras na para Subukan

Mga bata

Ang paglalagay ng mga bagay na nasa ayos ay pangunahing konsepto ng math. Pag-usapan muna ang tungkol sa mga kaganapan, kasunod at panghuli sa kuwento.

Konsepto | Pagkakasunod-sunod

Paglalagay sa pagkakasunod-sunod ng mga bagay at pagkikilala na mahalaga ang kaayusan



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



🕒 Oras na para Subukan

Mga bata

Ang mga puzzle ay napakahusay upang matutunan ang math Kung ang isa ay napakadali, bigyan ang mga bata ng maraming mga puzzle ng isang bese at paghahaluin ang mga piraso.

Konsepto | Spatial Skills

Pagbabago sa isipin ng mga hugis at bagay na nasa kapaligiran at paglalarawan ng ugnayan ng mga ito



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



🕒 Oras na para Subukan

Mga bata

Kapag nagbabasa ka ng isang aklat ng pagbibilang, subukang bilangin ang mga bagay, na nasa iba't ibang ayos, tulad ng magmula sa kanan patungo sa kaliwa o magmula sa ilalim pataas.

Konsepto | Pag-uunawa sa Numero

Pag-uunawa kung ano ang kahulungan ng mga numero at kung paano nauugnay ang mga ito sa isa't isa



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



🕒 Oras na para Subukan

Mga bata

Subukang magbilang ng mga bintana, aklat, upuan, atbp. kasama ng mga bata. Pagkatapos ng pagbibilang, tiyaking itanong kung ilan ang total ng mga ito. “1, 2, 3...Gaano karaming aklat ang naroroon? 3 aklat!”

Konsepto | Pag-uunawa sa Numero

Pag-uunawa kung ano ang kahulungan ng mga numero at kung paano nauugnay ang mga ito sa isa't isa



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa [BADM.org/Activities](https://www.badm.org/activities)



🕒 Oras na para Subukan

Mga Preschooler

Pagkatapos ng pagbabasa, hilingin sa mga bata na ilarawan ang mga pangyayari sa kuwento nang ayon sa pagkasunod-sunod gamit ang mga salitang una, susunod, at huli.

Konsepto | Pagkakasunod-sunod

Paglilagay sa pagkakasunod-sunod ng mga bagay at pagkikilala na mahalaga ang kaayusan



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa [BADM.org/Activities](https://www.badm.org/activities)



🕒 Oras na para Subukan

Mga Preschooler

Pagsamahin ang 2 aklat na mayroong iba't ibang sukat. Hilingin sa mga bata na hawakan sa bawat isa nilang kamay.
“Alin ang mas mabigat ang pakiramdam? Bakit naisip mo na iyan?”

Konsepto | Pagkukumpara

Pag-o-observa sa mga pagkakatulad at pagkakaiba sa pagitan ng mga bagay o grupo ng mga bagay



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa [BADM.org/Activities](https://www.badm.org/activities)



Oras na para Subukan

Mga Preschooler

Pagsama-samahin ang 5 - 10 aklat. Hilingin sa mga bata, “Maari niyo bang pagpapatung-patungin ang mga aklat mula sa pinakamalaki tungo sa pinakamaliit? Mula sa pinakamagaan hanggang sa pinakamabigat? Mula sa pinakamaikli hanggang sa pinakamahaba?”

Konsepto | Spatial Skills

Pagbabago sa isipin ng mga hugis at bagay na nasa kapaligiran at paglalarawan ng ugnayan ng mga ito



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa [BADM.org/Activities](https://www.badm.org/activities)



Oras na para Subukan

Mga Preschooler

Nang hindi nagbibilang, tanungin ang mga bata kung ilan ang mga upuan ang nakapalibot ng mesa. At pagkatapos ay bilangin ang mga upuan ng ginagalaw ang bawat isa.

Konsepto | Subitizing

Pagkikita sa maliliit na dami at pag-aalam kung ano ang numero nang hindi nagbibilang



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa [BADM.org/Activities](https://www.badm.org/activities)



Oras na para Subukan

Mga Preschooler

Nang hindi nagbibilang, tanungin ang mga bata kung ilang hanay ng mga aklat ang nasa isang bookcase. At pagkatapos ay bilangin ang mga hanay na ginagalaw ang bawat isa.

Konsepto | Subitizing

Pagkikita sa maliliit na dami at pag-aalam kung ano ang numero nang hindi nagbibilang



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa [BADM.org/Activities](https://www.badm.org/activities)



Oras na para Subukan

Mga Preschooler

Bilangin ang isang pinagpapatung-patong na mga aklat. Tanungin sa mga bata, “Kapag nagdagdag tayo ng isa pa, magiging ilan na?”

Konsepto | Pag-uunawa sa Numero

Pag-uunawa kung ano ang kahulungan ng mga numero at kung paano nauugnay ang mga ito sa isa't isa



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa [BADM.org/Activities](https://badm.org/activities)



Oras na para Subukan

Mga Preschooler

Pagsama-samahin ang 5-10 aklat at anyayahan ang mga bata na isaayos ang mga aklat (ayon sa kulay, sukat, o alinmang kalidad na kanilang piliin). At pagkatapos ay itanong sa kanila na ihambing. “Aling kategorya ang may pinakamaraming mga aklat? Ang pinakakaunti? Ilan humigit o kumulang?”

Konsepto | Pag-uunawa sa Numero

Pag-uunawa kung ano ang kahulungan ng mga numero at kung paano nauugnay ang mga ito sa isa't isa



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa [BADM.org/Activities](https://badm.org/activities)



Oras na para Subukan

Mga Preschooler

Bago mo itabi ang laruan, hilingin sa mga bata na ilagay ito kasunod ng, sa likod, sa ibabaw o sa ilalim ng isa pang bagay.

Konsepto | Spatial Skills

Pagbabago sa isipin ng mga hugis at bagay na nasa kapaligiran at paglalarawan ng ugnayan ng mga ito



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa [BADM.org/Activities](https://badm.org/activities)





Oras na para Subukan

Maagang Elementarya

Pumili ng istante ng mga aklat sa library.
Tanungin ang mga bata, “Nakapansin ba kayo ng anumang mga pattern kung paano ang mga aklat isinaayos?”

Konsepto | Pagkilala sa mga Pattern

Pagpapansin sa mga hinuhulaang pagkakasunod-sunod na may sinusunod na mga tuntunin



Bay Area
Discovery
Museum



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa [BADM.org/Activities](https://badm.org/activities)



Oras na para Subukan

Maagang Elementarya

Pagsama-samahin ang 5 - 10 aklat. Tanungin ang mga bata, “Ilan ang mga pamamaraan ng pagsasaayos ng aklat? Maari bang hulaan ng isang kaibigan ang mga patakaran mo sa pagsasaayos?”

Konsepto | Pagkukumpara

Pag-o-oberba sa mga pagkakatulad at pagkakaiba sa pagitan ng mga bagay o grupo ng mga bagay



Bay Area
Discovery
Museum



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa [BADM.org/Activities](https://badm.org/activities)



Oras na para Subukan

Maagang Elementarya

Hilingin sa mga bata na humanap ng isang maykatha na mayroong higit pa sa 5 aklat sa loob ng library.

Konsepto | Pag-uunawa sa Numero

Pag-uunawa kung ano ang kahulungan ng mga numero at kung paano nauugnay ang mga ito sa isa't isa



Bay Area
Discovery
Museum



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa [BADM.org/Activities](https://badm.org/activities)

Oras na para Subukan

Maagang Elementarya

Gamitin ang iyong oras malapit sa computer station na magtanong sa mga bata ng katanungan tulad ng, “Kung ang aming pamilya at gagamit ng computer sa loob ng 60 min, paano mo paghahatiin ng patas ang oras sa pagitan ng mga miyembro ng pamila?”

Konsepto | Number Operations

Pag-uunawa kung paano maaaring magbago ang dami, halimbawa sa pamamagitan ng addition, multiplication, atbp.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Oras na para Subukan

Maagang Elementarya

Tanungin ang mga bata, “Kung lahat sa aming pamilya ay magkakapagsuri ng tatlong bagay ngayon, ilang mga bagay aming maiuuwi?”

Konsepto | Number Operations

Pag-uunawa kung paano maaaring magbago ang dami, halimbawa sa pamamagitan ng addition, multiplication, atbp.



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Oras na para Subukan

Maagang Elementarya

Hilingin sa mga bata na gumuhit ng isang mapa na mayroong isang daanan na patungo sa kanilang paboritong daanan sa library. Ibahagi ito sa iba upang makita kung mahahanap nila ang kanilang daanan patungo doon.

Konsepto | Spatial Skills

Pagbabago sa isipin ng mga hugis at bagay na nasa kapaligiran at paglalarawan ng ugnayan ng mga ito



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities



Halinhinan bilang ang “robot” at ang “programmer”” Ang programmer ay dapat magbigay ng hakbang sa isang simpleng gawain tulad ng pagbubukas ng pintuan o pagkuha ng isang aklat sa istante. Ang robot ay dapat sumunod sa mga tagubilin ng eksakto at hindi gagawin ang alinmang hindi tinagubilin na gawin.

Konsepto | Pagkakasunod-sunod

Paglalagay sa pagkakasunod-sunod ng mga bagay at pagkikilala na mahalaga ang kaayusan



Para sa mas marami pang mga ideya, bumisita sa BADM.org/Activities