

🕒 Đã đến lúc Thử Xem

Sơ sinh

Hãy thử sử dụng số như một tính từ khi nói chuyện với trẻ. “Chúng ta hãy mang ba cuốn sách về nhà nhé” hoặc “Có hai cái ghế ở bàn này.”

Khái niệm | Ý nghĩa của các Con số

Hiểu ý nghĩa của các con số và mối quan hệ giữa chúng



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



🕒 Đã đến lúc Thử Xem

Sơ sinh

Sử dụng các từ “nhiều hơn” và “ít hơn” để mô tả các chồng xếp hình khối, sách vở, hoặc các mảnh ghép. Yêu cầu trẻ chỉ vào chồng xếp có nhiều hơn.

Khái niệm | So sánh

Quan sát sự tương đồng và khác biệt giữa các đồ vật hoặc nhóm đồ vật



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



🕒 Đã đến lúc Thử Xem

Sơ sinh

Sử dụng con rối hoặc thú nhồi bông để biểu thị các từ chỉ vị trí như đằng sau, ở giữa hoặc bên dưới. “Con thỏ đâu rồi nhỉ? Chúng ta hãy nhìn phía sau ghế, trên mặt bàn, bên dưới bàn làm việc, v.v.”

Khái niệm | Các Kỹ năng Không gian

Thao tác trí tuệ với các hình dạng và đồ vật trong môi trường và mô tả mối quan hệ giữa chúng



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



🕒 Đã đến lúc Thử Xem

Sơ sinh

Để cho trẻ chọn 3 quyển sách mang về nhà: giúp trẻ đếm từng quyển và xác nhận có 3 quyển sách. Dán các số nhỏ như 1, 2, và 3 để giúp trẻ hình thành sự hiểu biết về số lượng.

Khái niệm | Ý nghĩa của các Con số

Hiểu ý nghĩa của các con số và mối quan hệ giữa chúng



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



🕒 Đã đến lúc Thử Xem

Sơ sinh

Lấy 2 quyển sách và nghĩ các cách khác nhau để so sánh. “Quyển sách này màu đỏ còn quyển kia màu xanh. Quyển này nặng còn quyển kia nhẹ. Quyển này nhỏ còn quyển kia thì to.”

Khái niệm | So sánh

Quan sát sự tương đồng và khác biệt giữa các đồ vật hoặc nhóm đồ vật



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



🕒 Đã đến lúc Thử Xem

Mới biết đi

Chọn một quyển sách ảnh có chữ lặp đi lặp lại. Tạm dừng để cho trẻ điền vào chỗ trống và tiếp tục theo cách đó!

Khái niệm | Nhận biết các Hình mẫu

Nhận biết các trình tự có thể dự đoán được theo quy tắc



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



 Đã đến lúc Thử Xem

Mới biết đi

Sắp xếp đồ vật theo thứ tự là một khái niệm toán học quan trọng. Hãy nói về sự việc xảy ra đầu tiên, tiếp theo, và cuối cùng trong câu chuyện.

Khái niệm | Sắp xếp trình tự

Sắp xếp đồ vật theo thứ tự và nhận thấy rằng thứ tự quan trọng



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



 Đã đến lúc Thử Xem

Mới biết đi

Đố vui là cách lý tưởng để học toán! Nếu câu đố quá dễ, hãy cho trẻ nhiều câu đố cùng một lúc và trộn lẫn các miếng ghép.

Khái niệm | Các Kỹ năng Không gian

Thao tác trí tuệ với các hình dạng và đồ vật trong môi trường và mô tả mối quan hệ giữa chúng



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



 Đã đến lúc Thử Xem

Mới biết đi

Khi đọc một quyển sách đếm số, hãy thử đếm các đồ vật theo những thứ tự khác nhau, chẳng hạn như từ phải sang trái hoặc từ dưới lên trên.

Khái niệm | Ý nghĩa của các Con số

Hiểu ý nghĩa của các con số và mối quan hệ giữa chúng



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



🕒 Đã đến lúc Thử Xem

Mới biết đi

Thử đếm cửa sổ, quyển sách, cái ghế, v.v., cùng trẻ. Sau khi đếm, hãy chắc chắn hỏi trẻ tất cả có bao nhiêu. “1, 2, 3...Có bao nhiêu quyển sách? 3 quyển!”

Khái niệm | Ý nghĩa của các Con số

Hiểu ý nghĩa của các con số và mối quan hệ giữa chúng



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



🕒 Đã đến lúc Thử Xem

Mẫu giáo

Sau khi đọc, hãy yêu cầu trẻ mô tả các sự kiện trong câu chuyện theo thứ tự bằng cách sử dụng các từ đầu tiên, tiếp theo và cuối cùng.

Khái niệm | Sắp xếp trình tự

Sắp xếp đồ vật theo thứ tự và nhận thấy rằng thứ tự quan trọng



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



🕒 Đã đến lúc Thử Xem

Mẫu giáo

Tập hợp 2 quyển sách có kích cỡ khác nhau. Yêu cầu trẻ mỗi tay cầm một quyển. “Con thấy quyển nào nặng hơn? Tại sao con nghĩ là thế?”

Khái niệm | So sánh

Quan sát sự tương đồng và khác biệt giữa các đồ vật hoặc nhóm đồ vật



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



🕒 Đã đến lúc Thử Xem

Mẫu giáo

Tập hợp 5 - 10 quyển sách. Hãy hỏi trẻ, “Con có thể xếp chồng những quyển sách này lên nhau theo thứ tự từ lớn nhất đến nhỏ nhất không? Từ nhẹ nhất đến nặng nhất? Từ thấp nhất đến cao nhất?”

Khái niệm | Các Kỹ năng Không gian

Thao tác trí tuệ với các hình dạng và đồ vật trong môi trường và mô tả mối quan hệ giữa chúng



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



🕒 Đã đến lúc Thử Xem

Mẫu giáo

Không cần đếm, hãy hỏi trẻ có bao nhiêu ghế quanh chiếc bàn. Sau đó đếm số ghế bằng cách chạm vào từng chiếc một.

Khái niệm | Nhận biết số lượng

Nhìn số lượng nhỏ và biết số lượng là bao nhiêu mà không cần đếm



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



🕒 Đã đến lúc Thử Xem

Mẫu giáo

Không cần đếm, hãy hỏi trẻ xem có bao nhiêu hàng sách trên kệ sách. Sau đó đếm số hàng bằng cách chạm vào từng hàng một.

Khái niệm | Nhận biết số lượng

Nhìn số lượng nhỏ và biết số lượng là bao nhiêu mà không cần đếm



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



🕒 Đã đến lúc Thử Xem

Mẫu giáo

Đếm một chồng sách. Hãy hỏi trẻ, “Nếu chúng ta xếp thêm một quyển nữa, vậy sẽ có bao nhiêu quyển?”

Khái niệm | Ý nghĩa của các Con số

Hiểu ý nghĩa của các con số và mối quan hệ giữa chúng



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



🕒 Đã đến lúc Thử Xem

Mẫu giáo

Tập hợp 5-10 quyển sách và yêu cầu trẻ sắp xếp các quyển sách đó (theo màu sắc, kích thước hoặc bất kỳ đặc điểm nào do trẻ tự chọn). Sau đó yêu cầu trẻ so sánh. “Nhóm nào có nhiều sách nhất? Ít sách nhất? Nhiều hơn hoặc ít hơn bao nhiêu?”

Khái niệm | Ý nghĩa của các Con số

Hiểu ý nghĩa của các con số và mối quan hệ giữa chúng



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



🕒 Đã đến lúc Thử Xem

Mẫu giáo

Trước khi đặt một đồ chơi ra chỗ khác, hãy yêu cầu trẻ đặt nó bên cạnh, đằng sau, phía trên hoặc bên dưới một vật khác.

Khái niệm | Các Kỹ năng Không gian

Thao tác trí tuệ với các hình dạng và đồ vật trong môi trường và mô tả mối quan hệ giữa chúng



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



 Đã đến lúc Thử Xem

Tiểu học

Chọn một giá sách trong thư viện. Hãy hỏi trẻ,
“Con có nhận thấy những quyển sách này được
sắp xếp theo mô hình nào không?”

Khái niệm | Nhận biết các Hình mẫu

Nhận biết các trình tự có thể dự đoán được theo quy tắc



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](https://www.badm.org/activities)



 Đã đến lúc Thử Xem

Tiểu học

Tập hợp 5 - 10 quyển sách. Hãy hỏi trẻ,
“Con có thể sắp xếp những quyển sách này
theo bao nhiêu cách? Các bạn có thể đoán
được quy tắc sắp xếp của con không?”

Khái niệm | So sánh

Quan sát sự tương đồng và khác biệt giữa các đồ vật hoặc nhóm đồ vật



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](https://www.badm.org/activities)



 Đã đến lúc Thử Xem

Tiểu học

Yêu cầu trẻ tìm một tác giả có nhiều hơn
5 cuốn sách trong thư viện.

Khái niệm | Ý nghĩa của các Con số

Hiểu ý nghĩa của các con số và mối quan hệ giữa chúng



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập [BADM.org/Activities](https://www.badm.org/activities)



🕒 Đã đến lúc Thử Xem

Tiểu học

Dành thời gian gần trạm máy tính để hỏi trẻ những câu hỏi như, “Nếu gia đình chúng ta sử dụng máy tính trong 60 phút, làm thế nào con có thể phân chia thời gian đều nhau cho các thành viên trong gia đình?”

Khái niệm | Các phép toán

Hiểu được số lượng có thể thay đổi như thế nào, chẳng hạn như qua phép cộng, phép nhân, v.v ...



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



🕒 Đã đến lúc Thử Xem

Tiểu học

Hãy hỏi trẻ, “Nếu hôm nay mọi người trong gia đình chúng ta có thể mang 3 món đồ về, vậy chúng ta sẽ ra về với bao nhiêu món đồ?”

Khái niệm | Các phép toán

Hiểu được số lượng có thể thay đổi như thế nào, chẳng hạn như qua phép cộng, phép nhân, v.v ...



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



🕒 Đã đến lúc Thử Xem

Tiểu học

Yêu cầu trẻ vẽ một bản đồ có con đường dẫn đến nơi yêu thích của trẻ trong thư viện. Chia sẻ bản đồ với người nào đó để xem họ có thể tìm được đường đến đó không.

Khái niệm | Các Kỹ năng Không gian

Thao tác trí tuệ với các hình dạng và đồ vật trong môi trường và mô tả mối quan hệ giữa chúng



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities



Thay phiên nhau đóng vai “robot” và “lập trình viên.” Lập trình viên phải hướng dẫn từng bước cho mỗi công việc đơn giản như mở cửa hoặc lấy sách ra khỏi kệ. Robot phải tuân theo các hướng dẫn một cách chính xác và không làm bất kỳ điều gì không được hướng dẫn làm.

Khái niệm | Sắp xếp trình tự

Sắp xếp đồ vật theo thứ tự và nhận thấy rằng thứ tự quan trọng



Để có thêm ý tưởng, vui lòng truy cập BADM.org/Activities

