



¡Es momento de intentarlo!

Bebés

Intente usar un número como adjetivo cuando hable con niños.

“Llevemos tres libros a casa” o “Hay dos sillas en esta mesa.”

Concepto | Sentido numérico

Comprender qué significan los números y cómo se relacionan entre sí



Bay Area
Discovery
Museum





¡Es momento de intentarlo!

Bebés

Use las palabras “más” y “menos” para describir pilas de bloques, libros o piezas de rompecabezas. Pídales a los niños que señalen la pila que tiene más.

Concepto | Hacer comparaciones

Observar similitudes y diferencias entre objetos o grupos de objetos



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
FOUNDED 1849
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



¡Es momento de intentarlo!

Bebés

Use un títere o animal de peluche para demostrar las palabras que indican posición como detrás, entre o debajo.

“¿Dónde está el conejito? Miremos detrás la silla, arriba de la mesa, debajo del escritorio, etc.”

Concepto | Habilidades espaciales

Manipular mentalmente formas y objetos en el entorno y describir su relación



Bay Area
Discovery
Museum





¡Es momento de intentarlo!

Bebés

Deje que los niños elijan 3 libros para llevarse a casa: ayúdeles a contar cada uno y confirme que haya 3 libros. Siga usando números pequeños como 1, 2 y 3 para ayudar a desarrollar la comprensión sobre cantidad.

Concepto | Sentido numérico

Comprender qué significan los números y cómo se relacionan entre sí



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
FOUNDED 1849
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



¡Es momento de intentarlo!

Bebés

Tome 2 libros y piense en diferentes formas de compararlos.

“Este libro es rojo y ese es azul. Este es pesado y ese es liviano. Este es pequeño y ese es grande.”

Concepto | Hacer comparaciones

Observar similitudes y diferencias entre objetos o grupos de objetos



Bay Area
Discovery
Museum





¡Es momento de intentarlo!

Párvulos

Elija un libro ilustrado con texto repetitivo. ¡Haga una pausa para que los niños llenen el espacio en blanco y continúen el patrón!

Concepto | Reconocimiento de patrones

Notar secuencias predecibles que siguen ciertas reglas



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
FOUNDED 1850
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



¡Es momento de intentarlo!

Párvulos

Poner las cosas en orden es un concepto matemático clave. Hable acerca de lo que sucede al principio, después y al final de la historia.

Concepto | Secuenciación

Poner las cosas en orden y reconocer que el orden tiene importancia



Bay Area
Discovery
Museum





¡Es momento de intentarlo!

Párvulos

¡Los rompecabezas son geniales para aprender matemática! Si uno es demasiado fácil, proporcione a los niños varios rompecabezas a la vez y mezcle las piezas.

Concepto | Habilidades espaciales

Manipular mentalmente formas y objetos en el entorno y describir su relación



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
FOUNDED 1849
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



¡Es momento de intentarlo!

Párvulos

Cuando lea un libro para contar, intente contar los artículos en órdenes diferentes, como de derecha a izquierda o de abajo hacia arriba.

Concepto | Sentido numérico

Comprender qué significan los números y cómo se relacionan entre sí



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
FOUNDED 1849
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



¡Es momento de intentarlo!

Párvulos

Intente contar ventanas, libros, sillas, etc. con los niños. Después de contar, asegúrese de preguntar cuántos hay en total.

“1, 2, 3... ¿Cuántos libros hay allí? ¡Tres libros!”

Concepto | Sentido numérico

Comprender qué significan los números y cómo se relacionan entre sí



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
FOUNDED 1850
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



¡Es momento de intentarlo!

Niños en edad
preescolar

Después de leer, pídales a los niños que describan los eventos de la historia en orden usando las palabras primero, después y al final.

Concepto | Secuenciación

Poner las cosas en orden y reconocer que el orden tiene importancia



Bay Area
Discovery
Museum





¡Es momento de intentarlo!

Niños en edad
preescolar

Reúna 2 libros de
diferentes tamaños.
Pídales a los niños que
sostengan uno en
cada mano.

“¿Cuál se siente más
pesado? ¿A qué crees
que se debe?”

Concepto | Hacer comparaciones

Observar similitudes y diferencias entre objetos o grupos de objetos



Bay Area
Discovery
Museum





¡Es momento de intentarlo!

Niños en edad
preescolar

Reúna de 5 a 10 libros.
Pregunte a los niños,
“¿Pueden apilar estos
libros de mayor a menor?
¿De más ligero a más
pesado? ¿De más corto
a más largo?”

Concepto | Habilidades espaciales

Manipular mentalmente formas y objetos en el entorno
y describir su relación



Bay Area
Discovery
Museum





¡Es momento de intentarlo!

Niños en edad
preescolar

Sin contar, pregunte a los niños cuántas sillas hay alrededor de la mesa. Luego cuente las sillas tocándolas una por una.

Concepto | Subitización

Observar pequeñas cantidades y, sin contar, saber cuál es el número



Bay Area
Discovery
Museum





¡Es momento de intentarlo!

Niños en edad
preescolar

Sin contar, pregunte a los niños cuántas filas de libros hay en una estantería. Luego cuente las filas tocándolas una por una.

Concepto | Subitización

Observar pequeñas cantidades y, sin contar, saber cuál es el número



Bay Area
Discovery
Museum





¡Es momento de intentarlo!

Niños en edad
preescolar

Cuente una pila de libros.
Pregunte a los niños,
“Si agregamos uno más,
¿cuántos habrá?”

Concepto | Sentido numérico

Comprender qué significan los números y cómo se
relacionan entre sí



Bay Area
Discovery
Museum





¡Es momento de intentarlo!

Niños en edad
preescolar

Reúna de 5 a 10 libros e invite a los niños a ordenar los libros (por color, tamaño o cualquier característica que escojan). Luego pídales que los comparen.

“¿Qué categoría tiene más libros? ¿Cuál tiene menos? ¿Cuántos más o menos?”

Concepto | Sentido numérico

Comprender qué significan los números y cómo se relacionan entre sí



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
FOUNDED 1850
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



¡Es momento de intentarlo!

Niños en edad
preescolar

Antes de guardar un
juguete, pídales a los niños
que lo coloquen al lado,
detrás, encima o debajo
de otro objeto.

Concepto | Habilidades espaciales

Manipular mentalmente formas y objetos en el entorno y
describir su relación



Bay Area
Discovery
Museum





¡Es momento de intentarlo!

Escuela
primaria

Elija un estante de libros
en la biblioteca. Pregunte
a los niños,

“¿Notan algún patrón
sobre cómo se organizan
los libros?”

Concepto | Reconocimiento de patrones

Notar secuencias predecibles que siguen ciertas reglas



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
FOUNDED 1849
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



¡Es momento de intentarlo!

Escuela
primaria

Reúna de 5 a 10 libros.
Pregunte a los niños,
“¿De cuántas maneras
diferentes puedes ordenar
estos libros? ¿Puede un
amigo adivinar tus reglas
para clasificarlos?”

Concepto | Hacer comparaciones

Observar similitudes y diferencias entre objetos o grupos de objetos



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
FOUNDED 1848
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



¡Es momento de intentarlo!

Escuela
primaria

Pídales a los niños que encuentren un autor que tenga más de 5 libros en la biblioteca.

Concepto | Sentido numérico

Comprender qué significan los números y cómo se relacionan entre sí



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
FOUNDED 1849
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



¡Es momento de intentarlo!

Escuela
primaria

Use su tiempo cerca de una estación de computadoras para hacer preguntas a los niños tales como,

“Si nuestra familia usará la computadora durante 60 minutos, ¿cómo se puede dividir el tiempo en partes iguales entre los miembros de la familia?”

Concepto | Operaciones numéricas

Comprender cómo las cantidades pueden cambiar, por ejemplo, mediante la suma, la multiplicación, etc.



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
FOUNDED 1849
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



¡Es momento de intentarlo!

Escuela
primaria

Pregunte a los niños,
“Si todos los miembros de
nuestra familia retiran hoy 3
artículos, ¿cuántos artículos
nos llevamos a casa?”

Concepto | Operaciones numéricas

Comprender cómo las cantidades pueden cambiar, por ejemplo,
mediante la suma, la multiplicación, etc.



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
FOUNDED 1849
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



¡Es momento de intentarlo!

Escuela
primaria

Pídales a los niños que dibujen un mapa con un camino que los lleve a su parte favorita en la biblioteca. Compártalo con alguien para ver si puede encontrar el camino hasta allí.

Concepto | Habilidades espaciales

Manipular mentalmente formas y objetos en el entorno y describir su relación



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
FOUNDED 1849
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



¡Es momento de intentarlo!

Escuela
primaria

Tomen turnos para ser el “robot” y el “programador.” El programador debe dar instrucciones paso a paso para una tarea sencilla, como abrir una puerta o sacar un libro de un estante. El robot debe seguir las instrucciones exactamente y no hacer nada que no se le haya ordenado hacer.

Concepto | Secuenciación

Poner las cosas en orden y reconocer que el orden tiene importancia



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
FOUNDED 1849
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE