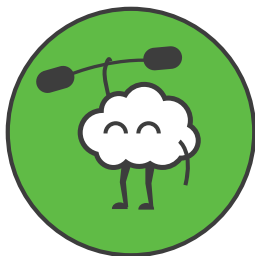


许多学校多注重于儿童认识字母、握住铅笔和数到十的技能,并将这些技能作为儿童已做好“入学准备”的唯一指标。但是,研究表明,0至8岁儿童还需要其他技能才能在学习和生活中获得成功。现在正是发展这些技能的好时候!成年人可以在很多方面为儿童提供帮助,例如:



### 交谈与游戏

- 与您的宝宝交谈并提出问题,即使他们还不能通过口头回答。
- 说出您在做什么,帮助孩子扩充词汇量。您可以说:“看,我们正在经过一家邮局呢。好多人在排队啊!”



### 身体和大脑

- 始终遵循同样的日常行为模式,能让孩子知道每天该期待些什么。尝试每天在午睡时间之后提供零食时间,或者在同一时间吃午餐,或者设定固定的上床时间。
- 和孩子一起午睡,也可以一起练习深呼吸或瑜伽!这些活动能为你和孩子舒减压力。



### 科学和数学

- 在玩耍时使用诸如“上-下”、“小-大”和“少-多”这类词汇来对比各种物品。
- 让孩子在户外玩耍。相比人工材质,天然材质更能刺激大脑开发。帮孩子抓住一根棍子、挖沙子,或者感受微风。

许多学校多注重于儿童认识字母、握住铅笔和数到十的技能,并将这些技能作为儿童已做好“入学准备”的唯一指标。但是,研究表明,0至8岁儿童还需要其他技能才能在学习和生活中获得成功。现在正是发展这些技能的好时候!成年人可以在很多方面为儿童提供帮助,例如:



## 交谈与游戏

- 下一次和孩子一起读书的时候,看看图片,指向其中的某件东西再问几个问题。“看那只老鼠。他们有一块好大的奶酪。你认为他们可以吃掉整块奶酪吗?”
- 年幼的孩子需要我们帮助他们来理解别人的想法/感受会与自己不同。借助木偶、娃娃或者书本角色,与他们进行有关想法/感受的谈话。



## 身体和大脑

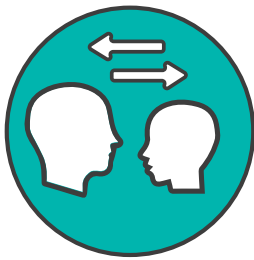
- 让孩子有选择权,培养他们的独立性、规划技能和自信心。给孩子两种选择(这两种选择你都能够接受!),让他们决定吃什么或穿什么。
- 一次告诉孩子一项清晰的指令。对2岁的孩子,你可以说“请你去拿你的绿色夹克吧。”



## 科学和数学

- 通过动手活动(例如:撕胶带、收集岩石或用黏土进行手工创作)鼓励儿童的好奇心。
- 练习按颜色对事物(例如书籍、袜子、玩具)进行归类。然后数算并比较每组中的数量:“一共有多少蓝色的袜子呀?一共有多少红色的袜子呢?哪个类别数量更多呢?”

许多学校多注重于儿童认识字母、握住铅笔和数到十的技能,并将这些技能作为儿童已做好“入学准备”的唯一指标。但是,研究表明,0至8岁儿童还需要其他技能才能在学习和生活中获得成功。现在正是发展这些技能的好时候!成年人可以在很多方面为儿童提供帮助,例如:



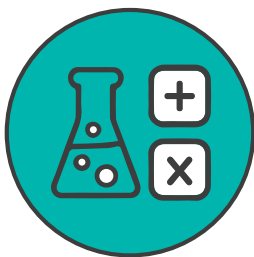
## 交谈与游戏

- 睡前和孩子一起编个故事!用几个句子开头,再让孩子接着说下去。和孩子轮流进行故事接龙,直到你和孩子的其中一人说“故事结束”。构思一些让人惊讶的剧情转折,让整个故事趣味十足!
- 乐于助人、善于合作的孩子往往在学校的表现更佳,因此,请孩子们帮忙吧!“你能帮我拿四套叉子和杯子,准备吃晚餐吗?谢谢——有你帮忙真是太好了!”



## 身体和大脑

- 在生活发生变化时帮助儿童建立安全感。在他们适应变化的过程中给他们更多爱和信任。
- 有迹象表明,未经计划的玩耍时间(当孩子自行决定要做什么时)能培养孩子的独立思考和计划能力。



## 科学和数学

- 让孩子解释事物的原理能开发孩子的科学思维能力。“你的球为什么飘不起来了?自行车刹车是如何让车轮停止转动的?”
- 用手指数数可以帮助孩子建立强大的数学技能!鼓励孩子用手指做加减法。



Bay Area  
Discovery  
Museum

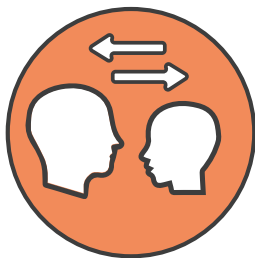


California  
STATE LIBRARY  
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE.



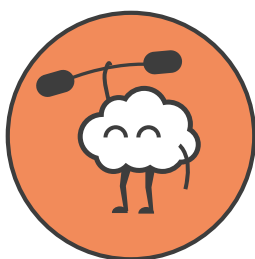
Pacific Library  
Partnership

许多学校多注重于儿童认识字母、握住铅笔和数到十的技能,并将这些技能作为儿童已做好“入学准备”的唯一指标。但是,研究表明,0至8岁儿童还需要其他技能才能在学习和生活中获得成功。现在正是发展这些技能的好时候!成年人可以在很多方面为儿童提供帮助,例如:



## 交谈与游戏

- 将冲突视为一种学习的机会。询问儿童对于解决问题有何看法。
- 鼓励孩子多问问题。不用担心自己不知道答案。你可以说,“这真是个好问题。我不知道。我们如何找出答案呢?”



## 身体和大脑

- 帮助儿童制作待办事项清单。每完成一件事,让他们将清单上的这件事划掉。
- 让孩子有机会对自己的成果做出评价,培养他们的自信心和独立性。“你觉得你做的怎么样?你觉得最大的困难在哪儿呢?你觉得做得最好的是哪个部分?”



## 科学和数学

- 拆卸旧家电或玩具(在成人监督下),探索每个零件如何工作。
- 学校的数学教学更为关注复杂/灵活的思维方式。可以问孩子一些答案不唯一的数学问题辅助学习。别问“8 + 7 等于多少?”,而是问“有多少种方法可以得出 15?”



Bay Area  
Discovery  
Museum



California  
STATE LIBRARY  
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE.



Pacific Library  
Partnership