

Lời khuyên để Chuẩn bị cho trẻ Sẵn sàng đến Trường

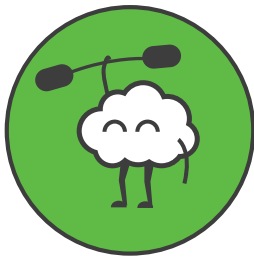
Sơ sinh

Nhiều trường học tập trung vào khả năng của trẻ trong việc đọc tên chữ cái, cầm bút, và đếm đến mười như là những chỉ số duy nhất về "sự sẵn sàng đến trường," nhưng nghiên cứu cho thấy trẻ em đến 8 tuổi cần phát triển các kỹ năng quan trọng khác để đạt được sự thành công liên tục ở trường học và trong cuộc sống. Không bao giờ là quá sớm hoặc quá muộn để phát triển các kỹ năng này! Dưới đây là một vài ví dụ về cách người lớn có thể giúp trẻ:



Trò chuyện và Chơi

- Trò chuyện với trẻ và đặt câu hỏi, ngay cả khi trẻ chưa thể diễn đạt câu trả lời bằng lời nói.
- Thuật lại những gì đang diễn ra để giúp trẻ xây dựng được vốn từ vựng vững chắc. Quý vị có thể nói, "Nhìn này, chúng ta đang đi qua bưu điện đấy. Một dòng người thật là dài đang chờ đợi!"



Cơ thể và Bộ não

- Các thói quen thường xuyên sẽ giúp trẻ biết trông đợi điều gì mỗi ngày.
Hãy thử tuân theo thời gian ngủ trưa với thời gian ăn nhẹ mỗi ngày, ăn trưa hoặc đi ngủ vào một giờ cố định.
- Hãy ngủ trưa và luyện tập hít thở sâu hoặc tập yoga cùng nhau!
Những hoạt động này có thể giảm căng thẳng cho trẻ và chính quý vị.



Khoa học và Toán

- Khi chơi, sử dụng các từ như "trên-dưới," "nhỏ-to," và "ít hơn-nhiều hơn" để so sánh các đồ vật.
- Để cho trẻ chơi ngoài trời. Các vật liệu tự nhiên kích thích sự kết nối trong bộ não đang phát triển nhiều hơn so với vật liệu nhân tạo. Giúp trẻ cầm một cây gậy, xúc cát, hoặc cảm nhận cơn gió nhẹ nhàng.



Nhiều trường học tập trung vào khả năng của trẻ trong việc đọc tên chữ cái, cầm bút, và đếm đến mười như là những chỉ số duy nhất về "sự sẵn sàng đến trường," nhưng nghiên cứu cho thấy trẻ em đến 8 tuổi cần phát triển các kỹ năng quan trọng khác để đạt được sự thành công liên tục ở trường học và trong cuộc sống. Không bao giờ là quá sớm hoặc quá muộn để phát triển các kỹ năng này! Dưới đây là một vài ví dụ về cách người lớn có thể giúp trẻ:



Trò chuyện và Chơi

- Lần tiếp theo khi đọc cùng trẻ, quý vị hãy nhìn vào hình ảnh, chỉ vào các đồ vật và đặt câu hỏi. "*Nhìn con chuột này nhé. Nó có miếng pho mát RẤT TO. Con có nghĩ rằng nó có thể ăn hết không?*"
- Đối với những trẻ còn rất nhỏ, cần giúp trẻ hiểu rằng suy nghĩ/cảm giác của người khác không giống với của trẻ. Hãy giúp trẻ phát triển khả năng này thông qua các cuộc trò chuyện về suy nghĩ/cảm xúc của con rồi, búp bê, hoặc các nhân vật trong sách.



Cơ thể và Bộ não

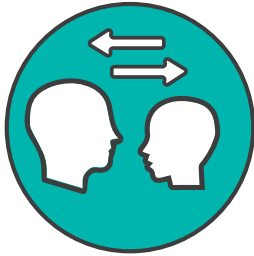
- Việc cho trẻ các lựa chọn sẽ giúp trẻ phát triển tính độc lập, kỹ năng lập kế hoạch, và sự tự tin. Cho trẻ hai lựa chọn (cả hai đều OK với quý vị!) về việc ăn gì hoặc mặc gì, sau đó để trẻ quyết định.
- Hãy hướng dẫn cho trẻ rõ ràng một lần. Với trẻ 2 tuổi, quý vị có thể nói, "*Đi lấy chiếc áo khoác màu xanh của con lại đây nào.*"



Khoa học và Toán

- Khuyến khích sự tò mò với các hoạt động thực tiễn như cuộn dây bằng, sưu tầm đá, hoặc sáng tạo với đất sét.
- Thực hành phân loại đồ vật (ví dụ: sách, tất, đồ chơi) theo màu sắc. Sau đó đếm và so sánh xem có bao nhiêu cái trong mỗi nhóm: "*Có bao nhiêu chiếc tất màu xanh? Có bao nhiêu chiếc tất màu đỏ? Nhóm nào có nhiều hơn (hoặc ít hơn)?*"

Nhiều trường học tập trung vào khả năng của trẻ trong việc đọc tên chữ cái, cầm bút, và đếm đến mười như là những chỉ số duy nhất về “sự sẵn sàng đến trường,” nhưng nghiên cứu cho thấy trẻ em đến 8 tuổi cần phát triển các kỹ năng quan trọng khác để đạt được sự thành công liên tục ở trường học và trong cuộc sống. Không bao giờ là quá sớm hoặc quá muộn để phát triển các kỹ năng này! Dưới đây là một vài ví dụ về cách người lớn có thể giúp trẻ:



Trò chuyện và Chơi

- Khi đi ngủ, hãy cùng trẻ sáng tạo ra một câu chuyện! Bắt đầu câu chuyện bằng một vài câu, sau đó để trẻ thêm thắt vào vài câu tiếp theo. Kể tới kể lui cho đến khi có người nói, “*hết rồi.*” Hãy làm cho câu chuyện thật vui vẻ với một số tình tiết bất ngờ!
- Những trẻ có tính giúp đỡ và hợp tác thường thể hiện tốt hơn ở trường học, vì vậy hãy yêu cầu trẻ giúp đỡ! “*Con có thể giúp bố/mẹ chuẩn bị bữa tối bằng cách lấy bốn cái đĩa và cốc không? Cảm ơn con — thật tuyệt khi có sự giúp đỡ của con!*”



Cơ thể và Bộ não

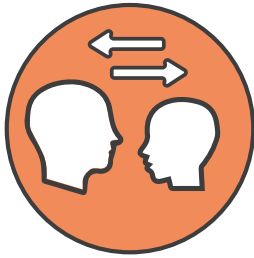
- Giúp trẻ cảm thấy an toàn khi cuộc sống có sự thay đổi. Thể hiện hơn nữa tình yêu và sự tin tưởng vào sự kiên cường của trẻ.
- Thời gian vui chơi tự do (khi trẻ đưa ra quyết định phải làm gì) đã được chứng minh là giúp phát triển các kỹ năng tư duy độc lập và lập kế hoạch.



Khoa học và Toán

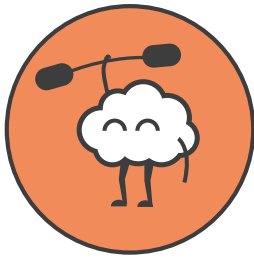
- Việc yêu cầu trẻ giải thích cách hoạt động của các đồ vật sẽ giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy khoa học. “*Tại sao quả bóng của con không bay nữa? Phan xe đạp của con làm cho bánh xe ngừng quay bằng cách nào?*”
- Đếm trên ngón tay giúp trẻ em xây dựng kỹ năng toán học vững chắc! Hãy khuyến khích trẻ dùng ngón tay để làm tính cộng và trừ.

Nhiều trường học tập trung vào khả năng của trẻ trong việc đọc tên chữ cái, cầm bút, và đếm đến mười như là những chỉ số duy nhất về "sự sẵn sàng đến trường," nhưng nghiên cứu cho thấy trẻ em đến 8 tuổi cần phát triển các kỹ năng quan trọng khác để đạt được sự thành công liên tục ở trường học và trong cuộc sống. Không bao giờ là quá sớm hoặc quá muộn để phát triển các kỹ năng này! Dưới đây là một vài ví dụ về cách người lớn có thể giúp trẻ:



Trò chuyện và Chơi

- Xem việc xung đột như một cơ hội học hỏi. Hỏi ý kiến của trẻ về việc giải quyết vấn đề.
- Khuyến khích trẻ đặt thật nhiều câu hỏi. Đừng lo lắng nếu quý vị không biết câu trả lời. Quý vị có thể nói, "*Câu hỏi rất hay đấy. Bố/mẹ không biết. Chúng ta có thể tìm ra câu trả lời bằng cách nào nhỉ?*"



Cơ thể và Bộ não

- Giúp trẻ lập danh sách những việc cần làm. Yêu cầu trẻ đánh dấu kiểm các hạng mục công việc khi hoàn thành.
- Cho trẻ cơ hội tự đánh giá công việc của mình để tạo cảm giác tự tin và độc lập. "*Con nghĩ con đã làm thế nào? Phần nào con thấy khó nhất? Phần nào con đã thực sự làm tốt?*"



Khoa học và Toán

- Tháo rời các thiết bị hoặc đồ chơi cũ (dưới sự giám sát) và khám phá cách hoạt động của mỗi bộ phận.
- Ở trường, môn toán được dạy với trọng tâm là tư duy phức tạp/linh hoạt. Hãy hỗ trợ phương pháp này bằng cách đặt những câu hỏi toán học có nhiều đáp án. Ví dụ, thay vì hỏi "*8 + 7 bằng bao nhiêu?*" hãy hỏi, "*con có thể tạo ra số 15 bằng bao nhiêu cách?*"