

HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN



PENSAR

Quando los estudiantes “piensan en el problema” deben...

- Hacer preguntas.
- Imaginar para quién están diseñando.
- Determinar las características más importantes para incluir.
- Dibujar o tomar notas sobre sus ideas.

También pueden...

- Explorar materiales.
- Hablar con otros.
- Hacer un plan.

Notas:



CREAR

Quando los estudiantes “crean un prototipo” deben...

- Imaginar múltiples soluciones.
- Esbozar sus ideas.
- Experimentar con materiales.
- Construir un prototipo.
- Realizar cambios en su diseño mientras que avanzan.

También pueden...

- Perseverar a través de la frustración y aprender de los errores.
- Explorar y aprender sobre las propiedades de los materiales.
- Utilizar herramientas para el propósito previsto.

Notas:



PRUÉBAR

Quando los estudiantes “prueban y vuelven a probar algo” deben...

- Observar cómo funciona su diseño.
- Compartir desafíos y éxitos.
- Pensar en cómo mejorar el diseño y decidir qué cambiar.
- Experimentar con materiales.

También pueden...

- Perseverar a través de la frustración y aprender de los errores.
- Explorar y aprender sobre las propiedades de los materiales.
- Utilizar herramientas para el propósito previsto.
- Obtener ayuda de otros.

Notas:
