

《思考 制作 尝试》 评估工具



思考

当学生“思考问题”时，
他们应该

- 提出问题
- 想象是为谁设计的
- 确定最重要的功能
- 画出或记录他们的想法

他们也可能

- 探索各种材料
- 与他人交谈
- 制定计划

附注:



制作

当学生“制作原型”
时，他们应该

- 想象多种解决方案
- 概述出他们的想法
- 进行材料实验
- 制作原型
- 随时更改设计

他们也可能

- 坚持克服挫折并从错误中学习
- 探索并了解各种材料的特性
- 将工具用于预期目的

附注:



尝试

当学生“尝试并重试”
时，他们应该

- 观察他们的设计如何运作
- 分享挑战和成功
- 思考如何改进设计并决定作何改变
- 进行材料实验

他们也可能

- 坚持克服挫折并从错误中学习
- 探索并了解各种材料的特性
- 将工具用于预期目的
- 获得他人的帮助

附注:



Bay Area
Discovery
Museum