

在

# 发现时

一起

对话  
初学者



## “我注意到”

你把天空涂成了绿色。”

辨识事物而不作判断。



## “我想知道”

我们怎样能让汽车移动慢一点。”

表示好奇与希望了解更多的想法。



## “请告诉我更多”

有关你的设计的信息。”

鼓励孩子表达自己的想法。



Bay Area  
Discovery  
Museum



California  
STATE LIBRARY  
FOUNDED 1850  
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE.



Pacific Library  
Partnership

此项目的部分内容由博物馆和图书馆服务研究所提供。

对话  
初学者

在

阅读时

一起

“你认为  
为什么”

这个角色要那样做？”

鼓励孩子解释他们的想法。



“如果你身处在  
那种情况下，

你会有什么感受？”

帮助建立同理心。

“你认为接  
下来会发生  
什么？”

提示孩子做出预测。



在

# 玩耍时

一起

对话  
初学者

## “这两个人偶

有哪些相同/不同之处?”

要求儿童进行比较和对比。



## “你能否找到一种

使塔架更坚固的方法?”

挑战孩子以改善他们的作品。



## “我们如何一起合作?”

鼓励合作。



Bay Area  
Discovery  
Museum



California  
STATE LIBRARY  
FOUNDED 1850  
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE.



此项目的部分内容博物馆和图书馆服务研究所提供。

在

# 探索时

一起

对话  
初学者



## “你注意到

树叶有什么情况吗？”

提示孩子密切观察。



## “如果我们

下次不使用任何胶带会发生什么情况？”

鼓励孩子考虑不同的方法。



## “我们如何发现 更多

有关火车的信息？”

要求孩子寻找新的信息。



Bay Area  
Discovery  
Museum



California  
STATE LIBRARY  
FOUNDED 1850  
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE.



此项目的部分内容由博物馆和图书馆服务研究所提供。

在

# 反映时

一起

对话  
初学者



## “将这个拼图

拼在一起, 哪些比较容易、哪些比较困难?

要求孩子评估其技能。



## “你对自己的 哪方面感到最 自豪?”

让孩子集中关注其情绪。



## “下次你会尝试

哪种不同的方法?”

鼓励孩子考虑不同的方法。



Bay Area  
Discovery  
Museum



California  
STATE LIBRARY  
FOUNDED 1850  
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



此项目的部分内容由博物馆和图书馆服务研究所提供。