

trong khi

BẮT ĐẦU
TRÒ CHUYỆN

KHÁM PHÁ

cùng nhau



“Bố/mẹ thấy

con tô bầu trời bằng màu xanh lá cây.”

Công nhận điều gì đó
nhưng không phán xét.



“Bố/mẹ
thắc mắc

làm sao chúng ta có thể làm cho xe chạy
chậm lại được nhỉ.”

Thể hiện sự tò mò và mong
muốn tìm hiểu thêm.



“Nói cho bố/
mẹ nghe
thêm

về thiết kế của con đi.”

Khuyến khích trẻ thể
hiện ý tưởng.



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
FOUNDED 1850
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



Pacific Library
Partnership

trong khi

BẮT ĐẦU
TRÒ CHUYỆN

ĐỌC

cùng nhau

“Tại sao
con nghĩ

nhân vật lại làm điều đó?”

Khuyến khích trẻ giải thích ý tưởng của mình.

?



“Con sẽ cảm
thấy thế nào

nếu ở trong tình huống đó?”

Giúp xây dựng sự đồng cảm.

“Con nghĩ
điều gì sẽ xảy
ra tiếp theo?”

Gợi nhắc trẻ đưa ra dự đoán.



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
FOUNDED 1850
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



trong khi

BẮT ĐẦU
TRÒ CHUYỆN

CHƠI

cùng nhau

“Điểm giống/
khác nhau

giữa hai con búp bê này là gì?”

Yêu cầu trẻ so sánh và đối chiếu.



“Con có biết
cách

để làm cho chân tháp của con chắc hơn không?”

Thách thức trẻ cải thiện tác phẩm của mình.

“Làm thế nào
chúng ta có thể
làm việc cùng
nhau?”

Khuyến khích sự hợp tác.



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
FOUNDED 1850
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



BẮT ĐẦU
TRÒ CHUYỆN

trong khi

TÌM KIẾM

cùng nhau

“Con nhận
thấy những gì

từ chiếc lá?”

Nhắc trẻ quan sát kỹ.



“Điều gì sẽ
xảy ra nếu

lần sau chúng ta không sử dụng băng dính nữa?”

Khuyến khích trẻ cân nhắc
các cách tiếp cận khác nhau.



“Chúng ta có thể
tìm hiểu thêm

về xe lửa như thế nào?”

Yêu cầu trẻ tìm kiếm thông tin mới.



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
FOUNDED 1850
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



Pacific Library
Partnership

trong khi

SUY NGẪM

cùng nhau

BẮT ĐẦU
TRÒ CHUYỆN



“Phần dễ/khó

khi ghép mảnh ghép lại với nhau là gì?”

Yêu cầu trẻ đánh giá các kỹ năng của chúng.



“Con tự hào nhất về điều gì?”

Tập trung sự chú ý vào cảm xúc.



“Con sẽ thử cách nào khác

vào lần tiếp theo?”

Khuyến khích trẻ cân nhắc các cách tiếp cận khác nhau.