

在

发现时

一起

对话
初学者



“我注意到”

你把天空涂成了绿色。”

辨识事物而不作判断。



“我想知道”

我们怎样才能让汽车移动慢一点。”

表示好奇与希望了解更多的想法。



“请告诉我更多”

有关你的设计的信息。”

鼓励孩子表达自己的想法。



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



Pacific Library
Partnership

对话
初学者

在

阅读时

一起

“你认为
为什么”

这个角色要那样做?”

鼓励孩子解释他们的想法。



“如果你身处在
那种情况下，

你会有什么感受?”

帮助建立同理心。



“你认为接
下来会发生
什么?”

提示孩子做出预测。



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



Pacific Library
Partnership

此项目的部分内容由博物馆和图书馆服务研究所提供。

在

玩耍时

一起

对话
初学者

“这两个人偶

有哪些相同/不同之处?”

要求儿童进行比较和对比。



“你能否找到一种

使塔架更坚固的方法?”

挑战孩子以改善他们的作品。



“我们如何一
起合作?”

鼓励合作。



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



此项目的部分内容由博物馆和图书馆服务研究所提供。

在

探索时

一起

对话
初学者

“你注意到

树叶有什么情况吗？”

提示孩子密切观察。



“如果我们

下次不使用任何胶带会发生什么情况？”

鼓励孩子考虑不同的方法。



“我们如何发现
更多

有关火车的信息？”

要求孩子寻找新的信息。



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



此项目的部分内容由博物馆和图书馆服务研究所提供。

在

反映时

一起

对话
初学者



“将这个拼图

拼在一起, 哪些比较容易、哪些比较困难?

要求孩子评估其技能。



“你对自己的 哪方面感到最 自豪?”

让孩子集中关注其情绪。



“下次你 会尝试

哪种不同的方法?”

鼓励孩子考虑不同的方法。



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



此项目的部分内容由博物馆和图书馆服务研究所提供。