

در حال

کشف

شروع
مکالمه

با یکدیگر



"متوجه شدم"

که آسمان را سبز رنگ کرده ای."

چیزی را بدون قضاوت
تصدیق کردن.



"کنجکاوم"

که چطور ما توانستیم سرعت ماشین را کم کنیم."

کنجکاوی و میل برای آموختن بیشتر
را نشان می دهد.

"به من بگو بیشتر"

درباره طراحی ات."

کودک را برای بیان ایده
هایش تشویق می کند.



در حال

مطالعه

شروع
مکالمه

با یکدیگر



"چرا" فکر می کنید که

این شخصیت این کار را کرد؟"

کودکان را تشویق می کند تا ایده
های خود را توضیح دهند.



"چه" احساسی داری

تو اگر جای او بودی چه کار می کردی؟"

به ایجاد همدلی کمک می کند.



"فکر می کنی بعد چه اتفاقی بیفتد؟"

کودکان را به پیش بینی کردن دعوت می کند.



California
STATE LIBRARY
FOUNDED 1849
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



Bay Area
Discovery
Museum

در حال

بازی

شروع
مکالمه

با یکدیگر



"چه چیزی مشابه/متفاوت است

در مورد این دو عروسک؟"

از کودکان می خواهد که مقایسه و بررسی کنند.

"آیا می توانید راهی پیدا کنید

که پایه برج خود را محکم تر کنید؟"

کودکان را برای بهبود کارشان
به چالش می کشد.



"چگونه می توان با هم کار کرد؟"

همکاری را تشویق می کند.



در حال

کاوش

با یکدیگر

شروع
مکالمه



"متوجه

چه چیزی شدی

در مورد برگ؟"

کودکان را وادار می کند که
از نزدیک مشاهده کنند.



"چه اتفاقی می افتد اگر

دفعه دیگر از نوار چسب استفاده نکنیم؟"

کودکان را تشویق می کند تا
رویکردهای مختلف را در نظر بگیرند.



"چگونه

می توانیم اطلاعات بیشتری پیدا کنیم

در مورد قطارها؟"

از کودکان می خواهد که به دنبال اطلاعات جدید باشند.



California
STATE LIBRARY
PRESERVING OUR HERITAGE. SHARING OUR FUTURE



Bay Area
Discovery
Museum

در حال

تفکر

با یکدیگر

شروع
مکالمه



"چه چیزی
راحت/سخت بود

درمورد چیدن آن پازل کنار هم؟"

از کودکان می خواهد مهارت های
خود را ارزیابی کنند.



"از همه بیشتر،
به چه چیزی
افتخار میکنی؟"

توجه را بر احساسات متمرکز می کند.



"چه چیزی
را متفاوت
امتحان می کنید

دفعه بعد؟"

کودکان را تشویق می کند تا
رویکردهای مختلف را در نظر بگیرند.