

NATUTUKLASAN
NG MGA
NAGSISIMULA

habang ang

SA PAG-UUSAP NA

magkasama

“Napansin
ko

kinulayan mo ng berde ang kalangitan.”

Kinikilala ang isang bagay
nang walang paghatol.

“Nagtataka
ako

kung paano natin mapapabagal ang
takbo ng sasakyan.”

Nagpapakita ng pag-usisa at
pagnanais na matuto nang
higit pa.

“Sabihin mo
sa akin ang
tungko sa

iyong disenyo.”

Hikayatin ang bata na ipahayag
ang kanilang mga ideya.



Bay Area
Discovery
Museum



California
STATE LIBRARY
FOUNDED 1849
PRESERVING OUR HERITAGE. SHAPING OUR FUTURE



NATUTUKLASAN
NG NA MAGBASA

habang nagsisimulang

NG

magkasama

“Bakit sa
iyong palagay ay

ganoon ang ginawa ng karakter?”

Hinihikayat ang mga bata na
ipaliwanag ang kanilang mga ideya.



“Ano ang
mararamdaman
mo

kung ikaw ang nasa sitwasyong iyon?”

Tumutulong sa pagbuo ng awa.



“Ano sa palagay
mo ang
susunod na
mangyayari?”

Nag-uudyok sa mga bata na gumawa ng
mga prediksyon.



habang nagsisimulang

NATUTUKLASAN
NG NA MAGBASA

MAGKAKASAMANG

magkasama

“Ano ang
magkatulad/
magkaiba

tungkol sa dalawang manika na ito?”

Hilingin sa mga bata ang paghahambing at
pagkakaiba



“Puwede ka
bang maghanap
ng paraan

upang gawing mas malakas ang base ng iyong tower?”

Hinahamon ang mga bata
na pagbutihin ang kanilang
trabaho.



“Paano tayo
magtutulungan?”

Hikayatin ang
pakikipagtulungan.



NATUTUKLASAN
NG NA MAGBASA

habang nagsisimulang

PAGSALIKSIK

magkasama

“Ano ang
iyong
napansin

tungkol sa dahon?”

Pinahihiwatig sa mga bata
na obserbahang mabuti.



“Ano ang
mangyayari
kung

hindi na tayo gagamit ng anumang tape sa susunod?”

Hikayatin ang mga bata na isaalang-
alang ang iba't ibang mga paraan.



“Paano
natin malalaman
ang higit pa

tungkol sa mga tren?”

Tanungin ang mga bata na maghanap ng
bagong impormasyon.

habang nagsisimulang

NATUTUKLASAN
NG NA MAGBASA

NAGMUMUNI-MUNI

magkasama



**“Ano ang
madali/mahirap**

tungkol sa pagtatagpi-tagpi ng lahat ng puzzle?”

Tanungin ang mga bata na
suriin ang kanilang mga
kasanayan.



**“Ano ang
iba mong
susubukan**

sa susunod?”

Hikayatin ang mga bata na
isaalang-alang ang iba't ibang
mga paraan.



**“Ano ang
higit mong
ipinagmamalaki?”**

Nakatuon ang pansin sa
emosyon.