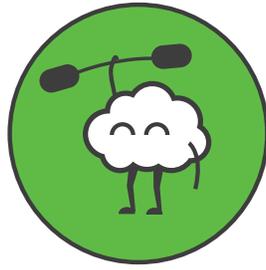
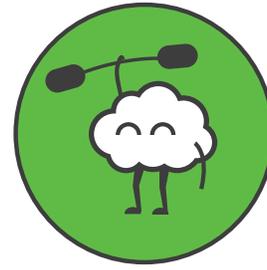


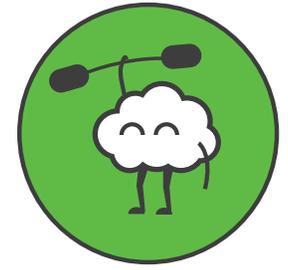
Cuerpo y cerebro



Cuerpo y cerebro



Cuerpo y cerebro



Cuerpo y cerebro

Bebés

Los bebés aprenden a confiar en el mundo que los rodea y en los adultos que cuidan de ellos. Asegúrese de mantener su palabra y cumplir con sus promesas siempre que sea posible y, cuando no pueda hacerlo, explíqueles por qué.

Bebés

Los bebés aprenden a confiar en el mundo que los rodea y en los adultos que cuidan de ellos. Asegúrese de mantener su palabra y cumplir con sus promesas siempre que sea posible y, cuando no pueda hacerlo, explíqueles por qué.

Bebés

Los bebés aprenden a confiar en el mundo que los rodea y en los adultos que cuidan de ellos. Asegúrese de mantener su palabra y cumplir con sus promesas siempre que sea posible y, cuando no pueda hacerlo, explíqueles por qué.

Bebés

Los bebés aprenden a confiar en el mundo que los rodea y en los adultos que cuidan de ellos. Asegúrese de mantener su palabra y cumplir con sus promesas siempre que sea posible y, cuando no pueda hacerlo, explíqueles por qué.

## Cuerpo y cerebro

La investigación muestra que el estrés y la adversidad hacen que el cerebro tenga dificultades para aprender y desarrollarse. La consistencia en el comportamiento de los adultos ayuda a los niños a comprender que pueden confiar en las personas y las cosas en el mundo que los rodea, lo que significa que es seguro para ellos aprender y crecer.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

La investigación muestra que el estrés y la adversidad hacen que el cerebro tenga dificultades para aprender y desarrollarse. La consistencia en el comportamiento de los adultos ayuda a los niños a comprender que pueden confiar en las personas y las cosas en el mundo que los rodea, lo que significa que es seguro para ellos aprender y crecer.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

La investigación muestra que el estrés y la adversidad hacen que el cerebro tenga dificultades para aprender y desarrollarse. La consistencia en el comportamiento de los adultos ayuda a los niños a comprender que pueden confiar en las personas y las cosas en el mundo que los rodea, lo que significa que es seguro para ellos aprender y crecer.



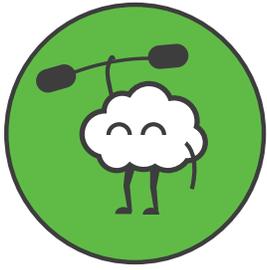
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

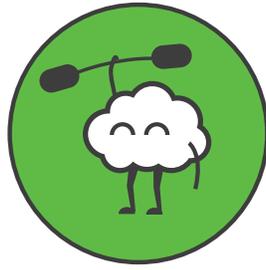
La investigación muestra que el estrés y la adversidad hacen que el cerebro tenga dificultades para aprender y desarrollarse. La consistencia en el comportamiento de los adultos ayuda a los niños a comprender que pueden confiar en las personas y las cosas en el mundo que los rodea, lo que significa que es seguro para ellos aprender y crecer.



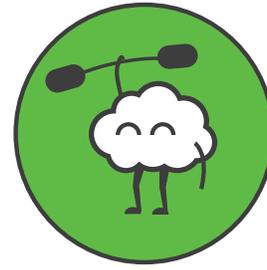
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



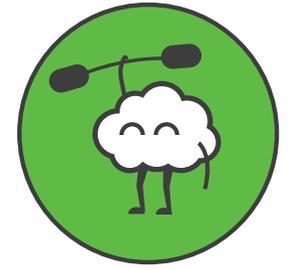
Cuerpo y cerebro



Cuerpo y cerebro



Cuerpo y cerebro



Cuerpo y cerebro

Bebés

Bebés

Bebés

Bebés

Hable en voz alta cuando toma decisiones para ayudar a los niños a comprender cómo funciona el proceso.

Hable en voz alta cuando toma decisiones para ayudar a los niños a comprender cómo funciona el proceso.

Hable en voz alta cuando toma decisiones para ayudar a los niños a comprender cómo funciona el proceso.

Hable en voz alta cuando toma decisiones para ayudar a los niños a comprender cómo funciona el proceso.

“Podría beber té o café esta mañana. Quiero dejarle café a la abuela, así que beberé té”.

“Podría beber té o café esta mañana. Quiero dejarle café a la abuela, así que beberé té”.

“Podría beber té o café esta mañana. Quiero dejarle café a la abuela, así que beberé té”.

“Podría beber té o café esta mañana. Quiero dejarle café a la abuela, así que beberé té”.

## Cuerpo y cerebro

La planificación, el autocontrol y la atención son habilidades que los niños desarrollan por medio de la práctica y la experiencia. Los niños que muestran un sólido desarrollo temprano de estas habilidades tienen mayores probabilidades de tener éxito en la escuela.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

La planificación, el autocontrol y la atención son habilidades que los niños desarrollan por medio de la práctica y la experiencia. Los niños que muestran un sólido desarrollo temprano de estas habilidades tienen mayores probabilidades de tener éxito en la escuela.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

La planificación, el autocontrol y la atención son habilidades que los niños desarrollan por medio de la práctica y la experiencia. Los niños que muestran un sólido desarrollo temprano de estas habilidades tienen mayores probabilidades de tener éxito en la escuela.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

La planificación, el autocontrol y la atención son habilidades que los niños desarrollan por medio de la práctica y la experiencia. Los niños que muestran un sólido desarrollo temprano de estas habilidades tienen mayores probabilidades de tener éxito en la escuela.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

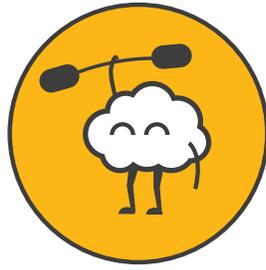


Cuerpo y cerebro

Párvulos

Hacer planes juntos ayuda a los niños a desarrollar habilidades de planificación y toma de decisiones.

“¿Quieres ir primero a la biblioteca o al parque?”

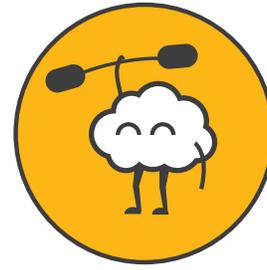


Cuerpo y cerebro

Párvulos

Hacer planes juntos ayuda a los niños a desarrollar habilidades de planificación y toma de decisiones.

“¿Quieres ir primero a la biblioteca o al parque?”



Cuerpo y cerebro

Párvulos

Hacer planes juntos ayuda a los niños a desarrollar habilidades de planificación y toma de decisiones.

“¿Quieres ir primero a la biblioteca o al parque?”



Cuerpo y cerebro

Párvulos

Hacer planes juntos ayuda a los niños a desarrollar habilidades de planificación y toma de decisiones.

“¿Quieres ir primero a la biblioteca o al parque?”

## Cuerpo y cerebro

La planificación, el autocontrol y la atención son habilidades que los niños desarrollan por medio de la práctica y la experiencia. Los niños que muestran un sólido desarrollo temprano de estas habilidades tienen mayores probabilidades de tener éxito en la escuela.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

La planificación, el autocontrol y la atención son habilidades que los niños desarrollan por medio de la práctica y la experiencia. Los niños que muestran un sólido desarrollo temprano de estas habilidades tienen mayores probabilidades de tener éxito en la escuela.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

La planificación, el autocontrol y la atención son habilidades que los niños desarrollan por medio de la práctica y la experiencia. Los niños que muestran un sólido desarrollo temprano de estas habilidades tienen mayores probabilidades de tener éxito en la escuela.



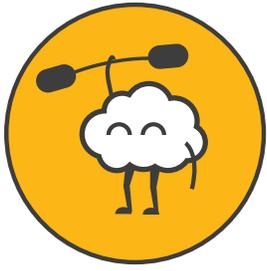
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

La planificación, el autocontrol y la atención son habilidades que los niños desarrollan por medio de la práctica y la experiencia. Los niños que muestran un sólido desarrollo temprano de estas habilidades tienen mayores probabilidades de tener éxito en la escuela.



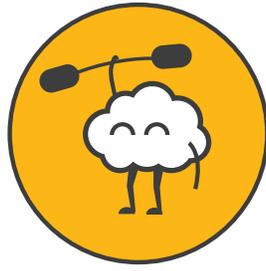
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



Cuerpo y cerebro

**Párvulos**

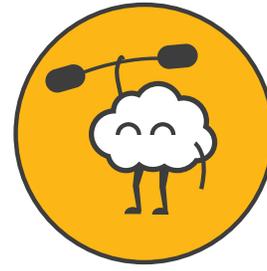
Los niños pequeños pueden enojarse mucho cuando los padres/tutores los dejan con otras personas (incluso con otros miembros de la familia). Asegure a los niños que volverá por ellos y que confía en los adultos que lo cuidarán mientras usted no está.



Cuerpo y cerebro

**Párvulos**

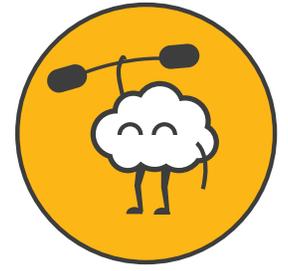
Los niños pequeños pueden enojarse mucho cuando los padres/tutores los dejan con otras personas (incluso con otros miembros de la familia). Asegure a los niños que volverá por ellos y que confía en los adultos que lo cuidarán mientras usted no está.



Cuerpo y cerebro

**Párvulos**

Los niños pequeños pueden enojarse mucho cuando los padres/tutores los dejan con otras personas (incluso con otros miembros de la familia). Asegure a los niños que volverá por ellos y que confía en los adultos que lo cuidarán mientras usted no está.



Cuerpo y cerebro

**Párvulos**

Los niños pequeños pueden enojarse mucho cuando los padres/tutores los dejan con otras personas (incluso con otros miembros de la familia). Asegure a los niños que volverá por ellos y que confía en los adultos que lo cuidarán mientras usted no está.

## Cuerpo y cerebro

La investigación muestra que el estrés y la adversidad hacen que el cerebro tenga dificultades para aprender y desarrollarse. Al recibir consuelo por parte de los adultos en los momentos de estrés, los niños aprenden a recuperarse de una situación difícil sin dañar su desarrollo.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

La investigación muestra que el estrés y la adversidad hacen que el cerebro tenga dificultades para aprender y desarrollarse. Al recibir consuelo por parte de los adultos en los momentos de estrés, los niños aprenden a recuperarse de una situación difícil sin dañar su desarrollo.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

La investigación muestra que el estrés y la adversidad hacen que el cerebro tenga dificultades para aprender y desarrollarse. Al recibir consuelo por parte de los adultos en los momentos de estrés, los niños aprenden a recuperarse de una situación difícil sin dañar su desarrollo.



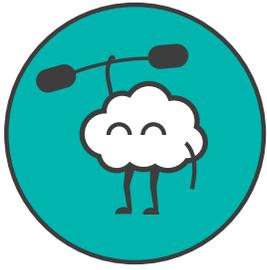
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

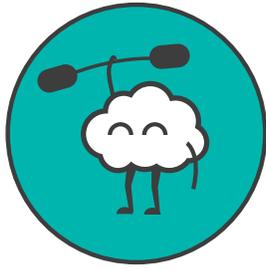
La investigación muestra que el estrés y la adversidad hacen que el cerebro tenga dificultades para aprender y desarrollarse. Al recibir consuelo por parte de los adultos en los momentos de estrés, los niños aprenden a recuperarse de una situación difícil sin dañar su desarrollo.



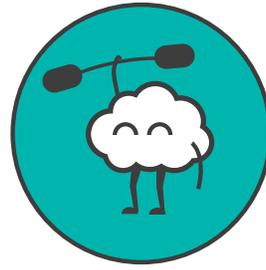
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



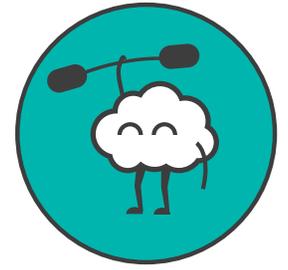
Cuerpo y cerebro



Cuerpo y cerebro



Cuerpo y cerebro



Cuerpo y cerebro

Niños en edad preescolar

Niños en edad preescolar

Niños en edad preescolar

Niños en edad preescolar

La memoria de los niños aún se está desarrollando, por lo que es mejor limitar las indicaciones a dos o tres instrucciones a la vez a los niños de 3 a 5 años.

La memoria de los niños aún se está desarrollando, por lo que es mejor limitar las indicaciones a dos o tres instrucciones a la vez a los niños de 3 a 5 años.

La memoria de los niños aún se está desarrollando, por lo que es mejor limitar las indicaciones a dos o tres instrucciones a la vez a los niños de 3 a 5 años.

La memoria de los niños aún se está desarrollando, por lo que es mejor limitar las indicaciones a dos o tres instrucciones a la vez a los niños de 3 a 5 años.

“Ve a buscar tu chaqueta verde, por favor. Luego toma tu lonchera de la mesa.”

“Ve a buscar tu chaqueta verde, por favor. Luego toma tu lonchera de la mesa.”

“Ve a buscar tu chaqueta verde, por favor. Luego toma tu lonchera de la mesa.”

“Ve a buscar tu chaqueta verde, por favor. Luego toma tu lonchera de la mesa.”

## Cuerpo y cerebro

La memoria, el autocontrol y la atención son habilidades que los niños desarrollan por medio de la práctica y la experiencia. Los niños que muestran un sólido desarrollo temprano de estas habilidades tienen mayores probabilidades de tener éxito en la escuela.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

La memoria, el autocontrol y la atención son habilidades que los niños desarrollan por medio de la práctica y la experiencia. Los niños que muestran un sólido desarrollo temprano de estas habilidades tienen mayores probabilidades de tener éxito en la escuela.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

La memoria, el autocontrol y la atención son habilidades que los niños desarrollan por medio de la práctica y la experiencia. Los niños que muestran un sólido desarrollo temprano de estas habilidades tienen mayores probabilidades de tener éxito en la escuela.



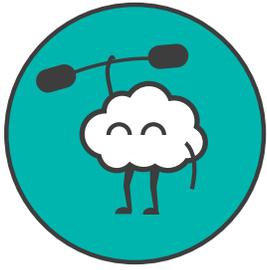
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

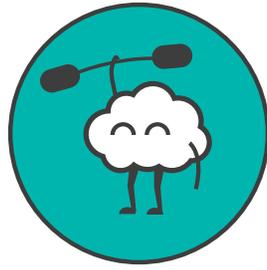
La memoria, el autocontrol y la atención son habilidades que los niños desarrollan por medio de la práctica y la experiencia. Los niños que muestran un sólido desarrollo temprano de estas habilidades tienen mayores probabilidades de tener éxito en la escuela.



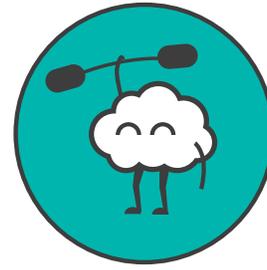
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



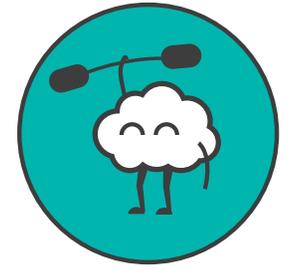
Cuerpo y cerebro



Cuerpo y cerebro



Cuerpo y cerebro



Cuerpo y cerebro

Niños en edad preescolar

Muestre a los niños cómo responder a las necesidades de su cuerpo. Usted podría decir,

“Mi estómago está rugiendo. Necesito un bocadillo”.

“Estoy gruñón esta noche porque no dormí bien. Creo que necesito irme a la cama temprano”.

Niños en edad preescolar

Muestre a los niños cómo responder a las necesidades de su cuerpo. Usted podría decir,

“Mi estómago está rugiendo. Necesito un bocadillo”.

“Estoy gruñón esta noche porque no dormí bien. Creo que necesito irme a la cama temprano”.

Niños en edad preescolar

Muestre a los niños cómo responder a las necesidades de su cuerpo. Usted podría decir,

“Mi estómago está rugiendo. Necesito un bocadillo”.

“Estoy gruñón esta noche porque no dormí bien. Creo que necesito irme a la cama temprano”.

Niños en edad preescolar

Muestre a los niños cómo responder a las necesidades de su cuerpo. Usted podría decir,

“Mi estómago está rugiendo. Necesito un bocadillo”.

“Estoy gruñón esta noche porque no dormí bien. Creo que necesito irme a la cama temprano”.

## Cuerpo y cerebro

La investigación muestra que el estrés y la adversidad hacen que el cerebro tenga dificultades para aprender y desarrollarse. Al recibir consuelo por parte de los adultos en los momentos de estrés, los niños aprenden a recuperarse de una situación difícil sin dañar su desarrollo.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

La investigación muestra que el estrés y la adversidad hacen que el cerebro tenga dificultades para aprender y desarrollarse. Al recibir consuelo por parte de los adultos en los momentos de estrés, los niños aprenden a recuperarse de una situación difícil sin dañar su desarrollo.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

La investigación muestra que el estrés y la adversidad hacen que el cerebro tenga dificultades para aprender y desarrollarse. Al recibir consuelo por parte de los adultos en los momentos de estrés, los niños aprenden a recuperarse de una situación difícil sin dañar su desarrollo.



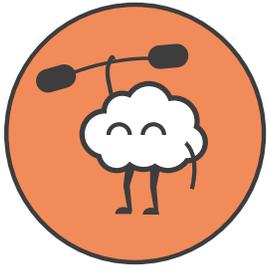
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

La investigación muestra que el estrés y la adversidad hacen que el cerebro tenga dificultades para aprender y desarrollarse. Al recibir consuelo por parte de los adultos en los momentos de estrés, los niños aprenden a recuperarse de una situación difícil sin dañar su desarrollo.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

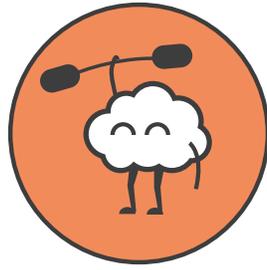


Cuerpo y cerebro

Escuela primaria

Dar a los niños una responsabilidad específica y especial puede ayudarlos a controlarse y enfocarse.

“Eres el niño grande aquí y te estoy poniendo a cargo. Asegúrate de que tu hermano no se aleje”.

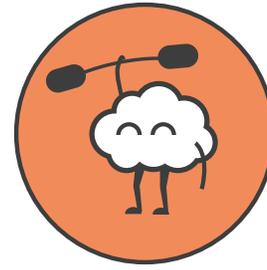


Cuerpo y cerebro

Escuela primaria

Dar a los niños una responsabilidad específica y especial puede ayudarlos a controlarse y enfocarse.

“Eres el niño grande aquí y te estoy poniendo a cargo. Asegúrate de que tu hermano no se aleje”.

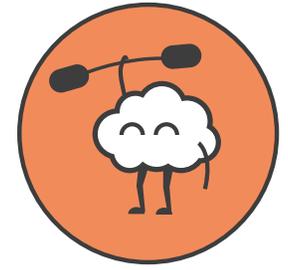


Cuerpo y cerebro

Escuela primaria

Dar a los niños una responsabilidad específica y especial puede ayudarlos a controlarse y enfocarse.

“Eres el niño grande aquí y te estoy poniendo a cargo. Asegúrate de que tu hermano no se aleje”.



Cuerpo y cerebro

Escuela primaria

Dar a los niños una responsabilidad específica y especial puede ayudarlos a controlarse y enfocarse.

“Eres el niño grande aquí y te estoy poniendo a cargo. Asegúrate de que tu hermano no se aleje”.

## Cuerpo y cerebro

El autocontrol, la concentración y la atención son habilidades que los niños desarrollan por medio de la práctica y la experiencia. Los niños que muestran un sólido desarrollo temprano de estas habilidades tienen mayores probabilidades de tener éxito en la escuela.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

El autocontrol, la concentración y la atención son habilidades que los niños desarrollan por medio de la práctica y la experiencia. Los niños que muestran un sólido desarrollo temprano de estas habilidades tienen mayores probabilidades de tener éxito en la escuela.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

El autocontrol, la concentración y la atención son habilidades que los niños desarrollan por medio de la práctica y la experiencia. Los niños que muestran un sólido desarrollo temprano de estas habilidades tienen mayores probabilidades de tener éxito en la escuela.



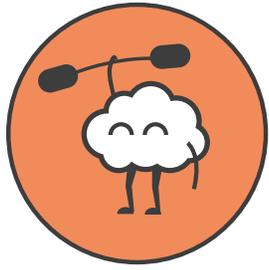
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

El autocontrol, la concentración y la atención son habilidades que los niños desarrollan por medio de la práctica y la experiencia. Los niños que muestran un sólido desarrollo temprano de estas habilidades tienen mayores probabilidades de tener éxito en la escuela.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

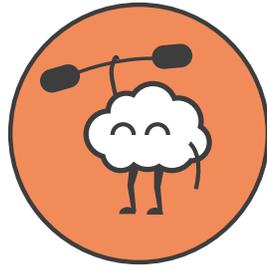


Cuerpo y cerebro

Escuela primaria

Cuénteles a los niños sobre alguna ocasión en la que se sintió frustrado y cómo lo resolvió.

“Una vez horneé galletas que sabían horrible, pero en lugar de frustrarme, le pedí a tus abuelos que me ayuden con una nueva receta”.

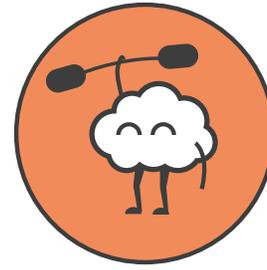


Cuerpo y cerebro

Escuela primaria

Cuénteles a los niños sobre alguna ocasión en la que se sintió frustrado y cómo lo resolvió.

“Una vez horneé galletas que sabían horrible, pero en lugar de frustrarme, le pedí a tus abuelos que me ayuden con una nueva receta”.

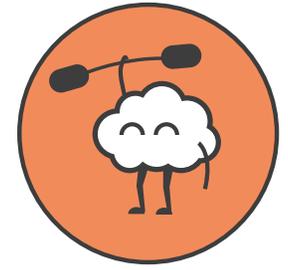


Cuerpo y cerebro

Escuela primaria

Cuénteles a los niños sobre alguna ocasión en la que se sintió frustrado y cómo lo resolvió.

“Una vez horneé galletas que sabían horrible, pero en lugar de frustrarme, le pedí a tus abuelos que me ayuden con una nueva receta”.



Cuerpo y cerebro

Escuela primaria

Cuénteles a los niños sobre alguna ocasión en la que se sintió frustrado y cómo lo resolvió.

“Una vez horneé galletas que sabían horrible, pero en lugar de frustrarme, le pedí a tus abuelos que me ayuden con una nueva receta”.

## Cuerpo y cerebro

La investigación muestra que el estrés y la adversidad hacen que el cerebro tenga dificultades para aprender y desarrollarse. Al recibir consuelo por parte de los adultos en los momentos de estrés, los niños aprenden a recuperarse de una situación difícil sin dañar su desarrollo.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

La investigación muestra que el estrés y la adversidad hacen que el cerebro tenga dificultades para aprender y desarrollarse. Al recibir consuelo por parte de los adultos en los momentos de estrés, los niños aprenden a recuperarse de una situación difícil sin dañar su desarrollo.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

La investigación muestra que el estrés y la adversidad hacen que el cerebro tenga dificultades para aprender y desarrollarse. Al recibir consuelo por parte de los adultos en los momentos de estrés, los niños aprenden a recuperarse de una situación difícil sin dañar su desarrollo.



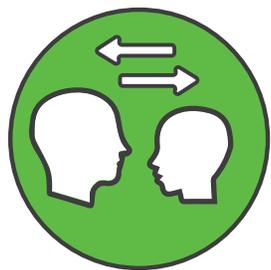
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Cuerpo y cerebro

La investigación muestra que el estrés y la adversidad hacen que el cerebro tenga dificultades para aprender y desarrollarse. Al recibir consuelo por parte de los adultos en los momentos de estrés, los niños aprenden a recuperarse de una situación difícil sin dañar su desarrollo.



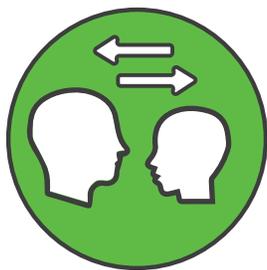
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



Hablar y jugar

Bebés

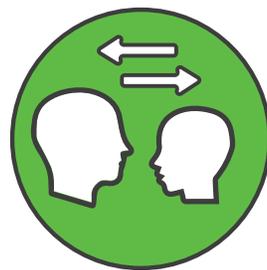
Haga muchas preguntas a los bebés y deles tiempo para responder, incluso si no pueden responder de manera verbal. Reconozca positivamente cualquier respuesta, sin importar cuán pequeña sea.



Hablar y jugar

Bebés

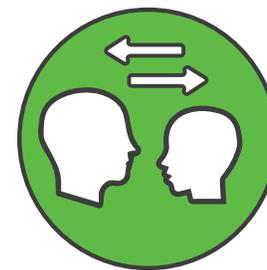
Haga muchas preguntas a los bebés y deles tiempo para responder, incluso si no pueden responder de manera verbal. Reconozca positivamente cualquier respuesta, sin importar cuán pequeña sea.



Hablar y jugar

Bebés

Haga muchas preguntas a los bebés y deles tiempo para responder, incluso si no pueden responder de manera verbal. Reconozca positivamente cualquier respuesta, sin importar cuán pequeña sea.



Hablar y jugar

Bebés

Haga muchas preguntas a los bebés y deles tiempo para responder, incluso si no pueden responder de manera verbal. Reconozca positivamente cualquier respuesta, sin importar cuán pequeña sea.

## Hablar y jugar

Las interacciones continuas con los bebés los ayuda a comprender cómo funcionan las interacciones sociales. En la vida, las habilidades sociales son importantes: los niños que se llevan bien con los demás tienen más probabilidades de graduarse de la secundaria y menos probabilidades de meterse en problemas.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Las interacciones continuas con los bebés los ayuda a comprender cómo funcionan las interacciones sociales. En la vida, las habilidades sociales son importantes: los niños que se llevan bien con los demás tienen más probabilidades de graduarse de la secundaria y menos probabilidades de meterse en problemas.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Las interacciones continuas con los bebés los ayuda a comprender cómo funcionan las interacciones sociales. En la vida, las habilidades sociales son importantes: los niños que se llevan bien con los demás tienen más probabilidades de graduarse de la secundaria y menos probabilidades de meterse en problemas.



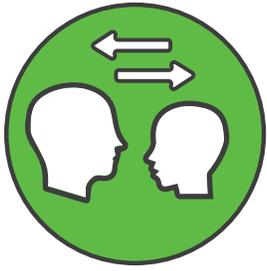
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Las interacciones continuas con los bebés los ayuda a comprender cómo funcionan las interacciones sociales. En la vida, las habilidades sociales son importantes: los niños que se llevan bien con los demás tienen más probabilidades de graduarse de la secundaria y menos probabilidades de meterse en problemas.



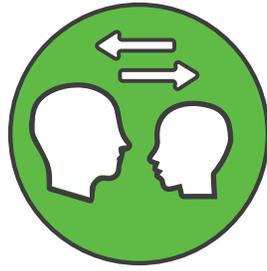
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



Hablar y jugar

Bebés

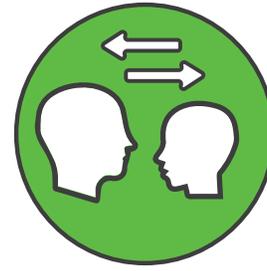
Responda a los sonidos y gestos de los bebés y niños pequeños, ¡esta es su forma de comunicarse con usted!



Hablar y jugar

Bebés

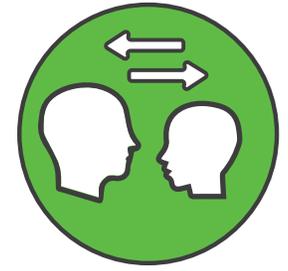
Responda a los sonidos y gestos de los bebés y niños pequeños, ¡esta es su forma de comunicarse con usted!



Hablar y jugar

Bebés

Responda a los sonidos y gestos de los bebés y niños pequeños, ¡esta es su forma de comunicarse con usted!



Hablar y jugar

Bebés

Responda a los sonidos y gestos de los bebés y niños pequeños, ¡esta es su forma de comunicarse con usted!

## Hablar y jugar

Los adultos pueden fortalecer el vocabulario de los niños por medio de las interacciones que tenemos, las preguntas que realizamos (¡incluso si aún no pueden responder de forma verbal!), y la variedad de experiencias que proporcionamos.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Los adultos pueden fortalecer el vocabulario de los niños por medio de las interacciones que tenemos, las preguntas que realizamos (¡incluso si aún no pueden responder de forma verbal!), y la variedad de experiencias que proporcionamos.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Los adultos pueden fortalecer el vocabulario de los niños por medio de las interacciones que tenemos, las preguntas que realizamos (¡incluso si aún no pueden responder de forma verbal!), y la variedad de experiencias que proporcionamos.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Los adultos pueden fortalecer el vocabulario de los niños por medio de las interacciones que tenemos, las preguntas que realizamos (¡incluso si aún no pueden responder de forma verbal!), y la variedad de experiencias que proporcionamos.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



Hablar y jugar

Párvulos

Preste atención cuando los niños notan a otros niños y ayúdelos cuando sea necesario.

“Oh, ¿ves su pala?  
¿Te gustaría jugar con la pala cuando ella termine?”

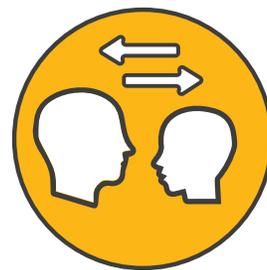


Hablar y jugar

Párvulos

Preste atención cuando los niños notan a otros niños y ayúdelos cuando sea necesario.

“Oh, ¿ves su pala?  
¿Te gustaría jugar con la pala cuando ella termine?”

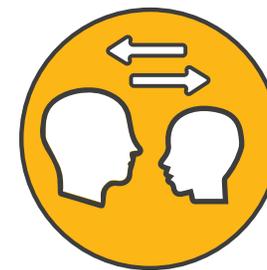


Hablar y jugar

Párvulos

Preste atención cuando los niños notan a otros niños y ayúdelos cuando sea necesario.

“Oh, ¿ves su pala?  
¿Te gustaría jugar con la pala cuando ella termine?”



Hablar y jugar

Párvulos

Preste atención cuando los niños notan a otros niños y ayúdelos cuando sea necesario.

“Oh, ¿ves su pala?  
¿Te gustaría jugar con la pala cuando ella termine?”

## Hablar y jugar

Las habilidades sociales son importantes en la escuela. Los niños que se llevan bien con otros tienen más probabilidades de graduarse en la escuela secundaria y menos probabilidades de meterse en problemas. Guiar y fomentar las oportunidades de resolver los conflictos ayuda a los niños a aprender habilidades sociales.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Las habilidades sociales son importantes en la escuela. Los niños que se llevan bien con otros tienen más probabilidades de graduarse en la escuela secundaria y menos probabilidades de meterse en problemas. Guiar y fomentar las oportunidades de resolver los conflictos ayuda a los niños a aprender habilidades sociales.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Las habilidades sociales son importantes en la escuela. Los niños que se llevan bien con otros tienen más probabilidades de graduarse en la escuela secundaria y menos probabilidades de meterse en problemas. Guiar y fomentar las oportunidades de resolver los conflictos ayuda a los niños a aprender habilidades sociales.



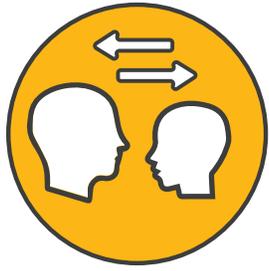
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Las habilidades sociales son importantes en la escuela. Los niños que se llevan bien con otros tienen más probabilidades de graduarse en la escuela secundaria y menos probabilidades de meterse en problemas. Guiar y fomentar las oportunidades de resolver los conflictos ayuda a los niños a aprender habilidades sociales.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

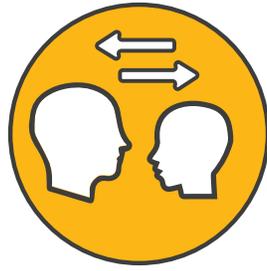


Hablar y jugar

Párvulos

Intente describir  
objetos a su  
alrededor utilizando  
tantas palabras como  
sea posible:

“Este lirio es alto,  
suave y sedoso al  
tacto. Tiene pétalos  
blancos y púrpuras  
con tallo y hojas de  
color verde pálido”.



Hablar y jugar

Párvulos

Intente describir  
objetos a su  
alrededor utilizando  
tantas palabras como  
sea posible:

“Este lirio es alto,  
suave y sedoso al  
tacto. Tiene pétalos  
blancos y púrpuras  
con tallo y hojas de  
color verde pálido”.

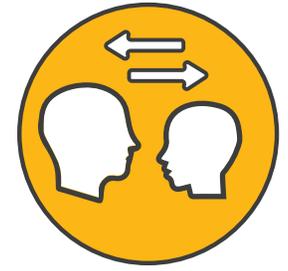


Hablar y jugar

Párvulos

Intente describir  
objetos a su  
alrededor utilizando  
tantas palabras como  
sea posible:

“Este lirio es alto,  
suave y sedoso al  
tacto. Tiene pétalos  
blancos y púrpuras  
con tallo y hojas de  
color verde pálido”.



Hablar y jugar

Párvulos

Intente describir  
objetos a su  
alrededor utilizando  
tantas palabras como  
sea posible:

“Este lirio es alto,  
suave y sedoso al  
tacto. Tiene pétalos  
blancos y púrpuras  
con tallo y hojas de  
color verde pálido”.

## Hablar y jugar

Los adultos pueden fortalecer el vocabulario de los niños por medio de las interacciones que tenemos, las preguntas que realizamos (¡incluso si aún no pueden responder de forma verbal!), y la variedad de experiencias que proporcionamos.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](https://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Los adultos pueden fortalecer el vocabulario de los niños por medio de las interacciones que tenemos, las preguntas que realizamos (¡incluso si aún no pueden responder de forma verbal!), y la variedad de experiencias que proporcionamos.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](https://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Los adultos pueden fortalecer el vocabulario de los niños por medio de las interacciones que tenemos, las preguntas que realizamos (¡incluso si aún no pueden responder de forma verbal!), y la variedad de experiencias que proporcionamos.



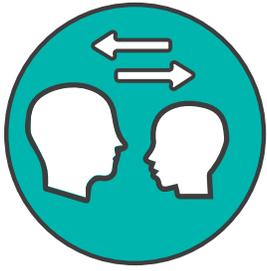
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](https://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

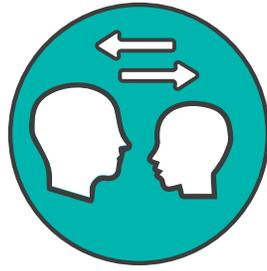
Los adultos pueden fortalecer el vocabulario de los niños por medio de las interacciones que tenemos, las preguntas que realizamos (¡incluso si aún no pueden responder de forma verbal!), y la variedad de experiencias que proporcionamos.



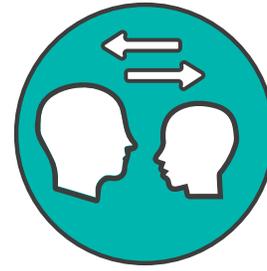
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](https://BADM.org/Activities)



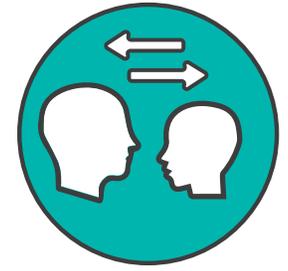
Hablar y jugar



Hablar y jugar



Hablar y jugar



Hablar y jugar

Niños en edad preescolar

Niños en edad preescolar

Niños en edad preescolar

Niños en edad preescolar

Es importante que los niños aprendan a jugar con los demás. Organice citas de juego con amigos, o visite la biblioteca o el parque.

Es importante que los niños aprendan a jugar con los demás. Organice citas de juego con amigos, o visite la biblioteca o el parque.

Es importante que los niños aprendan a jugar con los demás. Organice citas de juego con amigos, o visite la biblioteca o el parque.

Es importante que los niños aprendan a jugar con los demás. Organice citas de juego con amigos, o visite la biblioteca o el parque.

## Hablar y jugar

Las habilidades sociales son importantes en la escuela. Los niños que se llevan bien con otros tienen más probabilidades de graduarse en la escuela secundaria y menos probabilidades de meterse en problemas.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Las habilidades sociales son importantes en la escuela. Los niños que se llevan bien con otros tienen más probabilidades de graduarse en la escuela secundaria y menos probabilidades de meterse en problemas.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Las habilidades sociales son importantes en la escuela. Los niños que se llevan bien con otros tienen más probabilidades de graduarse en la escuela secundaria y menos probabilidades de meterse en problemas.



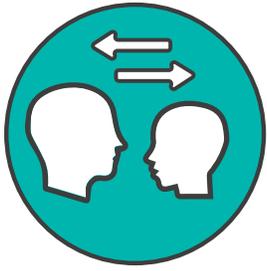
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

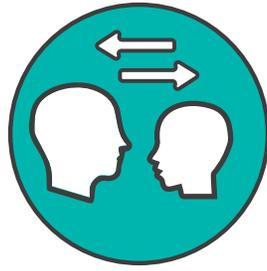
Las habilidades sociales son importantes en la escuela. Los niños que se llevan bien con otros tienen más probabilidades de graduarse en la escuela secundaria y menos probabilidades de meterse en problemas.



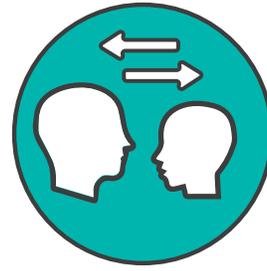
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



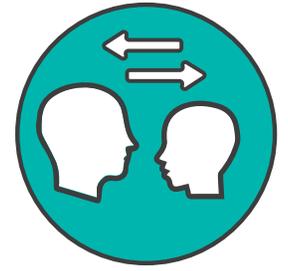
Hablar y jugar



Hablar y jugar



Hablar y jugar



Hablar y jugar

Niños en edad preescolar

Niños en edad preescolar

Niños en edad preescolar

Niños en edad preescolar

Ayude a los niños a desarrollar un vocabulario amplio mediante el uso de palabras complejas cuando está con ellos. Hable con sus hijos en el idioma que se sienta más seguro.

“¿Qué tan estable puedes hacer tu torre de bloques?”

“Por favor, ten cuidado con ese objeto frágil”.

Ayude a los niños a desarrollar un vocabulario amplio mediante el uso de palabras complejas cuando está con ellos. Hable con sus hijos en el idioma que se sienta más seguro.

“¿Qué tan estable puedes hacer tu torre de bloques?”

“Por favor, ten cuidado con ese objeto frágil”.

Ayude a los niños a desarrollar un vocabulario amplio mediante el uso de palabras complejas cuando está con ellos. Hable con sus hijos en el idioma que se sienta más seguro.

“¿Qué tan estable puedes hacer tu torre de bloques?”

“Por favor, ten cuidado con ese objeto frágil”.

Ayude a los niños a desarrollar un vocabulario amplio mediante el uso de palabras complejas cuando está con ellos. Hable con sus hijos en el idioma que se sienta más seguro.

“¿Qué tan estable puedes hacer tu torre de bloques?”

“Por favor, ten cuidado con ese objeto frágil”.

## Hablar y jugar

Mientras más palabras sepan los niños, más complejo podrá ser su pensamiento. Los adultos pueden fortalecer el vocabulario de los niños por medio de las conversaciones que tenemos, las preguntas que realizamos, y la variedad de experiencias que les brindamos.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](https://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Mientras más palabras sepan los niños, más complejo podrá ser su pensamiento. Los adultos pueden fortalecer el vocabulario de los niños por medio de las conversaciones que tenemos, las preguntas que realizamos, y la variedad de experiencias que les brindamos.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](https://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Mientras más palabras sepan los niños, más complejo podrá ser su pensamiento. Los adultos pueden fortalecer el vocabulario de los niños por medio de las conversaciones que tenemos, las preguntas que realizamos, y la variedad de experiencias que les brindamos.



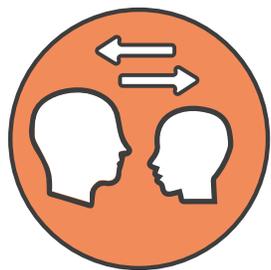
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](https://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Mientras más palabras sepan los niños, más complejo podrá ser su pensamiento. Los adultos pueden fortalecer el vocabulario de los niños por medio de las conversaciones que tenemos, las preguntas que realizamos, y la variedad de experiencias que les brindamos.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](https://BADM.org/Activities)

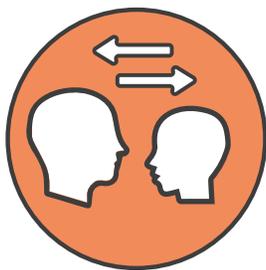


Hablar y jugar

Escuela primaria

Los niños en la escuela primaria están listos para aprender acerca de las emociones más complicadas (por ejemplo, orgullo, vergüenza, lástima). Use personajes de libros y películas para discutir estas emociones.

“¿Por qué este personaje se siente de esta manera?  
¿Qué harías si estuvieras en esa situación?”

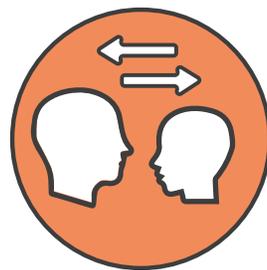


Hablar y jugar

Escuela primaria

Los niños en la escuela primaria están listos para aprender acerca de las emociones más complicadas (por ejemplo, orgullo, vergüenza, lástima). Use personajes de libros y películas para discutir estas emociones.

“¿Por qué este personaje se siente de esta manera?  
¿Qué harías si estuvieras en esa situación?”

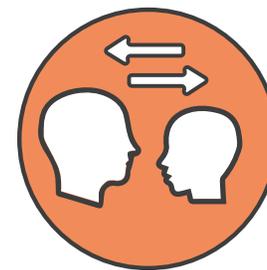


Hablar y jugar

Escuela primaria

Los niños en la escuela primaria están listos para aprender acerca de las emociones más complicadas (por ejemplo, orgullo, vergüenza, lástima). Use personajes de libros y películas para discutir estas emociones.

“¿Por qué este personaje se siente de esta manera?  
¿Qué harías si estuvieras en esa situación?”



Hablar y jugar

Escuela primaria

Los niños en la escuela primaria están listos para aprender acerca de las emociones más complicadas (por ejemplo, orgullo, vergüenza, lástima). Use personajes de libros y películas para discutir estas emociones.

“¿Por qué este personaje se siente de esta manera?  
¿Qué harías si estuvieras en esa situación?”

## Hablar y jugar

Las habilidades sociales son importantes en la escuela. Los niños que se llevan bien con otros tienen más probabilidades de graduarse en la escuela secundaria y menos probabilidades de meterse en problemas. Ayude a los niños a comprender que los pensamientos y las emociones de los demás son distintos a los suyos.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Las habilidades sociales son importantes en la escuela. Los niños que se llevan bien con otros tienen más probabilidades de graduarse en la escuela secundaria y menos probabilidades de meterse en problemas. Ayude a los niños a comprender que los pensamientos y las emociones de los demás son distintos a los suyos.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Las habilidades sociales son importantes en la escuela. Los niños que se llevan bien con otros tienen más probabilidades de graduarse en la escuela secundaria y menos probabilidades de meterse en problemas. Ayude a los niños a comprender que los pensamientos y las emociones de los demás son distintos a los suyos.



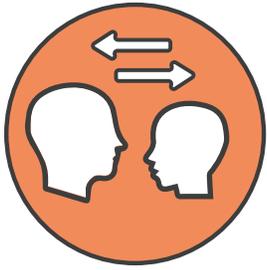
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Las habilidades sociales son importantes en la escuela. Los niños que se llevan bien con otros tienen más probabilidades de graduarse en la escuela secundaria y menos probabilidades de meterse en problemas. Ayude a los niños a comprender que los pensamientos y las emociones de los demás son distintos a los suyos.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



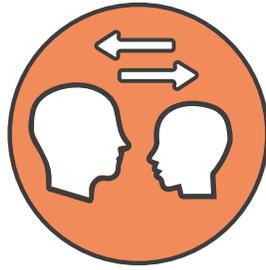
Hablar y jugar

Escuela primaria

Anime a los niños a hacer muchas preguntas. No se preocupe si no sabe las respuestas.

Puede decir:

“Esa es una buena pregunta. No lo sé. ¿Cómo podríamos averiguarlo?”



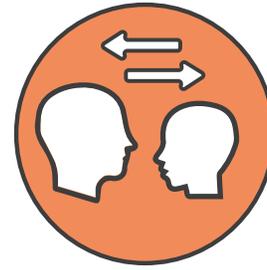
Hablar y jugar

Escuela primaria

Anime a los niños a hacer muchas preguntas. No se preocupe si no sabe las respuestas.

Puede decir:

“Esa es una buena pregunta. No lo sé. ¿Cómo podríamos averiguarlo?”



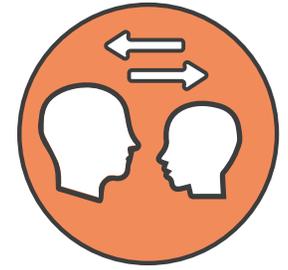
Hablar y jugar

Escuela primaria

Anime a los niños a hacer muchas preguntas. No se preocupe si no sabe las respuestas.

Puede decir:

“Esa es una buena pregunta. No lo sé. ¿Cómo podríamos averiguarlo?”



Hablar y jugar

Escuela primaria

Anime a los niños a hacer muchas preguntas. No se preocupe si no sabe las respuestas.

Puede decir:

“Esa es una buena pregunta. No lo sé. ¿Cómo podríamos averiguarlo?”

## Hablar y jugar

Mientras más palabras sepan los niños, más complejo podrá ser su pensamiento. Los adultos pueden fortalecer el vocabulario de los niños por medio de las conversaciones que tenemos, las preguntas que realizamos, y la variedad de experiencias que les brindamos.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Mientras más palabras sepan los niños, más complejo podrá ser su pensamiento. Los adultos pueden fortalecer el vocabulario de los niños por medio de las conversaciones que tenemos, las preguntas que realizamos, y la variedad de experiencias que les brindamos.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Mientras más palabras sepan los niños, más complejo podrá ser su pensamiento. Los adultos pueden fortalecer el vocabulario de los niños por medio de las conversaciones que tenemos, las preguntas que realizamos, y la variedad de experiencias que les brindamos.



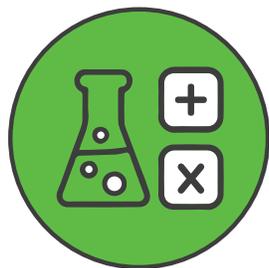
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Hablar y jugar

Mientras más palabras sepan los niños, más complejo podrá ser su pensamiento. Los adultos pueden fortalecer el vocabulario de los niños por medio de las conversaciones que tenemos, las preguntas que realizamos, y la variedad de experiencias que les brindamos.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

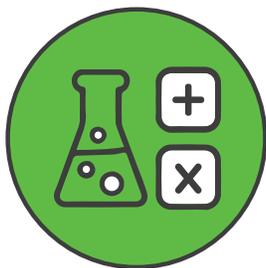


Ciencia y matemática

Bebés

Durante las comidas, hable sobre cuántos objetos hay en un grupo:

“Veo que tienes dos galletas y cinco zanahorias en tu plato. ¿Cuántos trozos de queso puedes ver?”



Ciencia y matemática

Bebés

Durante las comidas, hable sobre cuántos objetos hay en un grupo:

“Veo que tienes dos galletas y cinco zanahorias en tu plato. ¿Cuántos trozos de queso puedes ver?”

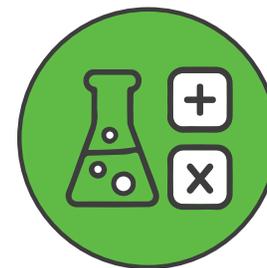


Ciencia y matemática

Bebés

Durante las comidas, hable sobre cuántos objetos hay en un grupo:

“Veo que tienes dos galletas y cinco zanahorias en tu plato. ¿Cuántos trozos de queso puedes ver?”



Ciencia y matemática

Bebés

Durante las comidas, hable sobre cuántos objetos hay en un grupo:

“Veo que tienes dos galletas y cinco zanahorias en tu plato. ¿Cuántos trozos de queso puedes ver?”

## Ciencia y matemática

Los niños que entienden los números y hablan sobre ellos en la escuela media son estudiantes que se destacan tanto en matemática como en lectura. Observar y hablar sobre matemáticas en la vida cotidiana — tiempo, distancia, tamaño, cantidad— desarrolla la comprensión matemática.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

Los niños que entienden los números y hablan sobre ellos en la escuela media son estudiantes que se destacan tanto en matemática como en lectura. Observar y hablar sobre matemáticas en la vida cotidiana — tiempo, distancia, tamaño, cantidad— desarrolla la comprensión matemática.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

Los niños que entienden los números y hablan sobre ellos en la escuela media son estudiantes que se destacan tanto en matemática como en lectura. Observar y hablar sobre matemáticas en la vida cotidiana — tiempo, distancia, tamaño, cantidad— desarrolla la comprensión matemática.



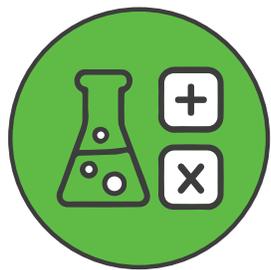
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

Los niños que entienden los números y hablan sobre ellos en la escuela media son estudiantes que se destacan tanto en matemática como en lectura. Observar y hablar sobre matemáticas en la vida cotidiana — tiempo, distancia, tamaño, cantidad— desarrolla la comprensión matemática.



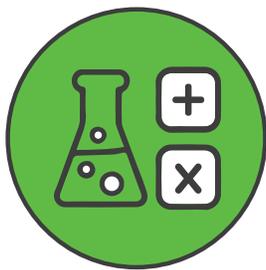
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



Ciencia y matemática

Bebés

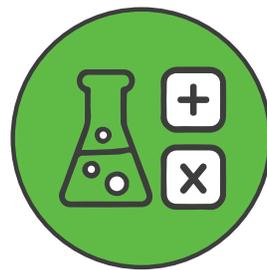
Sea paciente con el juego repetitivo. Al igual que los científicos, los niños pequeños repiten naturalmente sus experimentos (como dejar caer la cuchara una y otra vez desde sus sillas altas) para descubrir si sucede lo mismo cada vez.



Ciencia y matemática

Bebés

Sea paciente con el juego repetitivo. Al igual que los científicos, los niños pequeños repiten naturalmente sus experimentos (como dejar caer la cuchara una y otra vez desde sus sillas altas) para descubrir si sucede lo mismo cada vez.



Ciencia y matemática

Bebés

Sea paciente con el juego repetitivo. Al igual que los científicos, los niños pequeños repiten naturalmente sus experimentos (como dejar caer la cuchara una y otra vez desde sus sillas altas) para descubrir si sucede lo mismo cada vez.



Ciencia y matemática

Bebés

Sea paciente con el juego repetitivo. Al igual que los científicos, los niños pequeños repiten naturalmente sus experimentos (como dejar caer la cuchara una y otra vez desde sus sillas altas) para descubrir si sucede lo mismo cada vez.

## Ciencia y matemática

Cuando los niños exploran y aprender mediante la ciencia, desarrollan habilidades de pensamiento que utilizarán a lo largo de la vida. En la cocina, en el parque y en el automóvil, los adultos pueden encontrar aprendizaje científico en todos lados.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

Cuando los niños exploran y aprender mediante la ciencia, desarrollan habilidades de pensamiento que utilizarán a lo largo de la vida. En la cocina, en el parque y en el automóvil, los adultos pueden encontrar aprendizaje científico en todos lados.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

Cuando los niños exploran y aprender mediante la ciencia, desarrollan habilidades de pensamiento que utilizarán a lo largo de la vida. En la cocina, en el parque y en el automóvil, los adultos pueden encontrar aprendizaje científico en todos lados.



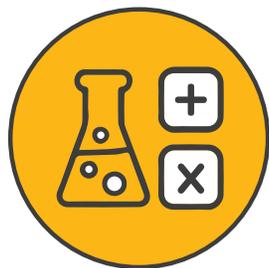
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

Cuando los niños exploran y aprender mediante la ciencia, desarrollan habilidades de pensamiento que utilizarán a lo largo de la vida. En la cocina, en el parque y en el automóvil, los adultos pueden encontrar aprendizaje científico en todos lados.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



Ciencia y matemática

Párvulos

La próxima vez que estén esperando el semáforo en un cruce de peatones, pregunte a los niños,

“¿Cuántos autos creen que pasan por aquí? Vamos a contarlos juntos.”

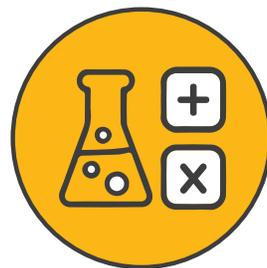


Ciencia y matemática

Párvulos

La próxima vez que estén esperando el semáforo en un cruce de peatones, pregunte a los niños,

“¿Cuántos autos creen que pasan por aquí? Vamos a contarlos juntos.”



Ciencia y matemática

Párvulos

La próxima vez que estén esperando el semáforo en un cruce de peatones, pregunte a los niños,

“¿Cuántos autos creen que pasan por aquí? Vamos a contarlos juntos.”



Ciencia y matemática

Párvulos

La próxima vez que estén esperando el semáforo en un cruce de peatones, pregunte a los niños,

“¿Cuántos autos creen que pasan por aquí? Vamos a contarlos juntos.”

## Ciencia y matemática

“Los niños que entienden los números y hablan sobre ellos en la escuela media son estudiantes que se destacan tanto en matemática como en lectura. Observar y hablar sobre matemáticas en la vida cotidiana — tiempo, distancia, tamaño, cantidad— desarrolla la comprensión matemática.”



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

“Los niños que entienden los números y hablan sobre ellos en la escuela media son estudiantes que se destacan tanto en matemática como en lectura. Observar y hablar sobre matemáticas en la vida cotidiana — tiempo, distancia, tamaño, cantidad— desarrolla la comprensión matemática.”



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

“Los niños que entienden los números y hablan sobre ellos en la escuela media son estudiantes que se destacan tanto en matemática como en lectura. Observar y hablar sobre matemáticas en la vida cotidiana — tiempo, distancia, tamaño, cantidad— desarrolla la comprensión matemática.”



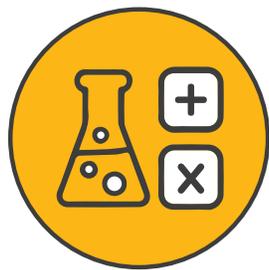
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

“Los niños que entienden los números y hablan sobre ellos en la escuela media son estudiantes que se destacan tanto en matemática como en lectura. Observar y hablar sobre matemáticas en la vida cotidiana — tiempo, distancia, tamaño, cantidad— desarrolla la comprensión matemática.”



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



Ciencia y matemática

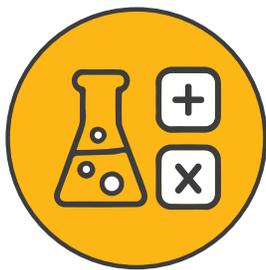
Párvulos

Preguntar a los niños pequeños

“¿qué ves?”

construye la habilidad científica de la observación. Puede hacer esto en cualquier lugar: en la naturaleza, mientras conduce o incluso mientras hace las compras. Para continuar con sus observaciones, siga con

“dime más”.



Ciencia y matemática

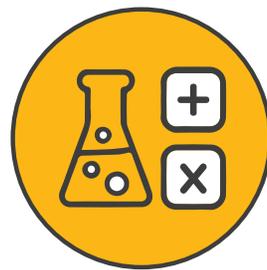
Párvulos

Preguntar a los niños pequeños

“¿qué ves?”

construye la habilidad científica de la observación. Puede hacer esto en cualquier lugar: en la naturaleza, mientras conduce o incluso mientras hace las compras. Para continuar con sus observaciones, siga con

“dime más”.



Ciencia y matemática

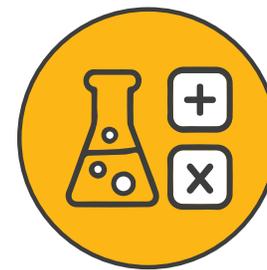
Párvulos

Preguntar a los niños pequeños

“¿qué ves?”

construye la habilidad científica de la observación. Puede hacer esto en cualquier lugar: en la naturaleza, mientras conduce o incluso mientras hace las compras. Para continuar con sus observaciones, siga con

“dime más”.



Ciencia y matemática

Párvulos

Preguntar a los niños pequeños

“¿qué ves?”

construye la habilidad científica de la observación. Puede hacer esto en cualquier lugar: en la naturaleza, mientras conduce o incluso mientras hace las compras. Para continuar con sus observaciones, siga con

“dime más”.

## Ciencia y matemática

Cuando los niños exploran y aprender mediante la ciencia, desarrollan habilidades de pensamiento que utilizarán a lo largo de la vida. En la cocina, en el parque y en el automóvil, los adultos pueden encontrar aprendizaje científico en todos lados.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

Cuando los niños exploran y aprender mediante la ciencia, desarrollan habilidades de pensamiento que utilizarán a lo largo de la vida. En la cocina, en el parque y en el automóvil, los adultos pueden encontrar aprendizaje científico en todos lados.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

Cuando los niños exploran y aprender mediante la ciencia, desarrollan habilidades de pensamiento que utilizarán a lo largo de la vida. En la cocina, en el parque y en el automóvil, los adultos pueden encontrar aprendizaje científico en todos lados.



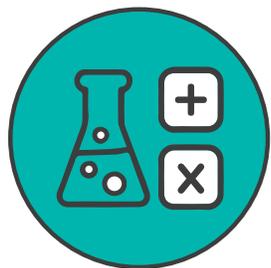
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

Cuando los niños exploran y aprender mediante la ciencia, desarrollan habilidades de pensamiento que utilizarán a lo largo de la vida. En la cocina, en el parque y en el automóvil, los adultos pueden encontrar aprendizaje científico en todos lados.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

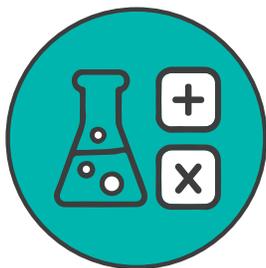


Ciencia y matemática

Niños en edad preescolar

Reconocer una cantidad sin contar desarrolla habilidades matemáticas. Intente utilizar las experiencias diarias para practicar esto con los niños.

“Sin contar, ¿cuántas sillas crees que hay alrededor de esta mesa?  
¿Cuántos cubículos crees que hay en este baño?”



Ciencia y matemática

Niños en edad preescolar

Reconocer una cantidad sin contar desarrolla habilidades matemáticas. Intente utilizar las experiencias diarias para practicar esto con los niños.

“Sin contar, ¿cuántas sillas crees que hay alrededor de esta mesa?  
¿Cuántos cubículos crees que hay en este baño?”



Ciencia y matemática

Niños en edad preescolar

Reconocer una cantidad sin contar desarrolla habilidades matemáticas. Intente utilizar las experiencias diarias para practicar esto con los niños.

“Sin contar, ¿cuántas sillas crees que hay alrededor de esta mesa?  
¿Cuántos cubículos crees que hay en este baño?”



Ciencia y matemática

Niños en edad preescolar

Reconocer una cantidad sin contar desarrolla habilidades matemáticas. Intente utilizar las experiencias diarias para practicar esto con los niños.

“Sin contar, ¿cuántas sillas crees que hay alrededor de esta mesa?  
¿Cuántos cubículos crees que hay en este baño?”

## Ciencia y matemática

Los niños que entienden los números y hablan sobre ellos en la escuela media son estudiantes que se destacan tanto en matemática como en lectura. Observar y hablar sobre matemáticas en la vida cotidiana — tiempo, distancia, tamaño, cantidad— desarrolla la comprensión matemática.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

Los niños que entienden los números y hablan sobre ellos en la escuela media son estudiantes que se destacan tanto en matemática como en lectura. Observar y hablar sobre matemáticas en la vida cotidiana — tiempo, distancia, tamaño, cantidad— desarrolla la comprensión matemática.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

Los niños que entienden los números y hablan sobre ellos en la escuela media son estudiantes que se destacan tanto en matemática como en lectura. Observar y hablar sobre matemáticas en la vida cotidiana — tiempo, distancia, tamaño, cantidad— desarrolla la comprensión matemática.



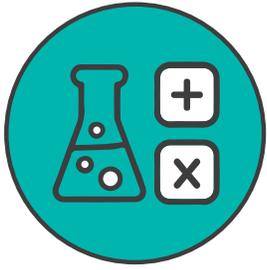
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

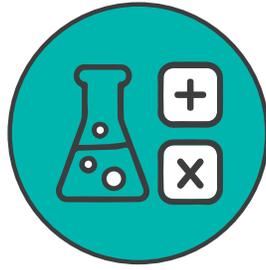
Los niños que entienden los números y hablan sobre ellos en la escuela media son estudiantes que se destacan tanto en matemática como en lectura. Observar y hablar sobre matemáticas en la vida cotidiana — tiempo, distancia, tamaño, cantidad— desarrolla la comprensión matemática.



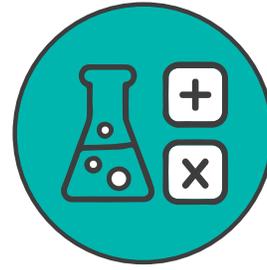
Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



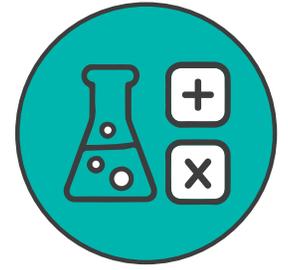
Ciencia y matemática



Ciencia y matemática



Ciencia y matemática



Ciencia y matemática

Niños en edad preescolar

Mientras cocina, dé a los niños un utensilio de cocina que tenga partes móviles (por ejemplo, un abrelatas, un escurridor de ensalada, una pipeta para pavo). Supervíselos y hágales preguntas mientras juegan con esto.

“¿Cómo crees que funciona? ¿Qué parte(s) hace que se mueva de esa manera?”

Niños en edad preescolar

Mientras cocina, dé a los niños un utensilio de cocina que tenga partes móviles (por ejemplo, un abrelatas, un escurridor de ensalada, una pipeta para pavo). Supervíselos y hágales preguntas mientras juegan con esto.

“¿Cómo crees que funciona? ¿Qué parte(s) hace que se mueva de esa manera?”

Niños en edad preescolar

Mientras cocina, dé a los niños un utensilio de cocina que tenga partes móviles (por ejemplo, un abrelatas, un escurridor de ensalada, una pipeta para pavo). Supervíselos y hágales preguntas mientras juegan con esto.

“¿Cómo crees que funciona? ¿Qué parte(s) hace que se mueva de esa manera?”

Niños en edad preescolar

Mientras cocina, dé a los niños un utensilio de cocina que tenga partes móviles (por ejemplo, un abrelatas, un escurridor de ensalada, una pipeta para pavo). Supervíselos y hágales preguntas mientras juegan con esto.

“¿Cómo crees que funciona? ¿Qué parte(s) hace que se mueva de esa manera?”

## Ciencia y matemática

Pedir a los niños que expliquen cómo funcionan las cosas les ayuda a desarrollar las habilidades de pensamiento y las habilidades científicas que necesitarán a lo largo de su vida.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

Pedir a los niños que expliquen cómo funcionan las cosas les ayuda a desarrollar las habilidades de pensamiento y las habilidades científicas que necesitarán a lo largo de su vida.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

Pedir a los niños que expliquen cómo funcionan las cosas les ayuda a desarrollar las habilidades de pensamiento y las habilidades científicas que necesitarán a lo largo de su vida.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

Pedir a los niños que expliquen cómo funcionan las cosas les ayuda a desarrollar las habilidades de pensamiento y las habilidades científicas que necesitarán a lo largo de su vida.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



Ciencia y matemática

Escuela primaria

Deje que los niños guarden el cambio en una alcancía o tarro. Luego, ayúdelos a calcular cuánto hay, mostrando cómo las monedas de un centavo forman las de cinco centavos, las de cinco centavos forman las de diez centavos, y así sucesivamente.

“¿Cuánto dinero has ahorrado? ¿Qué podrías comprar con esa cantidad?”



Ciencia y matemática

Escuela primaria

Deje que los niños guarden el cambio en una alcancía o tarro. Luego, ayúdelos a calcular cuánto hay, mostrando cómo las monedas de un centavo forman las de cinco centavos, las de cinco centavos forman las de diez centavos, y así sucesivamente.

“¿Cuánto dinero has ahorrado? ¿Qué podrías comprar con esa cantidad?”



Ciencia y matemática

Escuela primaria

Deje que los niños guarden el cambio en una alcancía o tarro. Luego, ayúdelos a calcular cuánto hay, mostrando cómo las monedas de un centavo forman las de cinco centavos, las de cinco centavos forman las de diez centavos, y así sucesivamente.

“¿Cuánto dinero has ahorrado? ¿Qué podrías comprar con esa cantidad?”



Ciencia y matemática

Escuela primaria

Deje que los niños guarden el cambio en una alcancía o tarro. Luego, ayúdelos a calcular cuánto hay, mostrando cómo las monedas de un centavo forman las de cinco centavos, las de cinco centavos forman las de diez centavos, y así sucesivamente.

“¿Cuánto dinero has ahorrado? ¿Qué podrías comprar con esa cantidad?”

## Ciencia y matemática

Los niños que entienden los números y hablan sobre ellos en la escuela media son estudiantes que se destacan tanto en matemática como en lectura. Observar y hablar sobre matemáticas en la vida cotidiana — tiempo, distancia, tamaño, cantidad— desarrolla la comprensión matemática.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

Los niños que entienden los números y hablan sobre ellos en la escuela media son estudiantes que se destacan tanto en matemática como en lectura. Observar y hablar sobre matemáticas en la vida cotidiana — tiempo, distancia, tamaño, cantidad— desarrolla la comprensión matemática.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

Los niños que entienden los números y hablan sobre ellos en la escuela media son estudiantes que se destacan tanto en matemática como en lectura. Observar y hablar sobre matemáticas en la vida cotidiana — tiempo, distancia, tamaño, cantidad— desarrolla la comprensión matemática.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

Los niños que entienden los números y hablan sobre ellos en la escuela media son estudiantes que se destacan tanto en matemática como en lectura. Observar y hablar sobre matemáticas en la vida cotidiana — tiempo, distancia, tamaño, cantidad— desarrolla la comprensión matemática.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

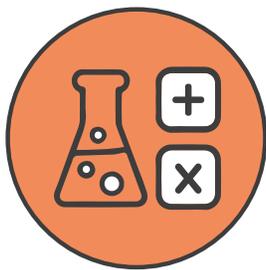


Ciencia y matemática

Escuela primaria

Convierta el juego en aprendizaje de ingeniería haciendo preguntas como

“¿cómo puedes hacer que la base de tu torre sea más estable?” o “¿puedes hacer un puente que pueda sostener cinco de tus coches de juguete, incluso si hubiera mucho viento?”



Ciencia y matemática

Escuela primaria

Convierta el juego en aprendizaje de ingeniería haciendo preguntas como

“¿cómo puedes hacer que la base de tu torre sea más estable?” o “¿puedes hacer un puente que pueda sostener cinco de tus coches de juguete, incluso si hubiera mucho viento?”



Ciencia y matemática

Escuela primaria

Convierta el juego en aprendizaje de ingeniería haciendo preguntas como

“¿cómo puedes hacer que la base de tu torre sea más estable?” o “¿puedes hacer un puente que pueda sostener cinco de tus coches de juguete, incluso si hubiera mucho viento?”



Ciencia y matemática

Escuela primaria

Convierta el juego en aprendizaje de ingeniería haciendo preguntas como

“¿cómo puedes hacer que la base de tu torre sea más estable?” o “¿puedes hacer un puente que pueda sostener cinco de tus coches de juguete, incluso si hubiera mucho viento?”

## Ciencia y matemática

Cuando los niños exploran y aprender mediante la ciencia, desarrollan habilidades de pensamiento que utilizarán a lo largo de la vida.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

Cuando los niños exploran y aprender mediante la ciencia, desarrollan habilidades de pensamiento que utilizarán a lo largo de la vida.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

Cuando los niños exploran y aprender mediante la ciencia, desarrollan habilidades de pensamiento que utilizarán a lo largo de la vida.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)

## Ciencia y matemática

Cuando los niños exploran y aprender mediante la ciencia, desarrollan habilidades de pensamiento que utilizarán a lo largo de la vida.



Para obtener más ideas, visite [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)