

## 🕒 وقت آن است که امتحان کنید!

سعی کنید زمانی که با کودکان صحبت می کنید از یک عدد به عنوان صفت استفاده کنید. ”بیا سه کتاب به خانه ببریم“ یا ”برای این میز دو ”صندلی وجود دارد“

### مفهوم | مفهوم عدد

درک اینکه اعداد چه معنایی داشته و چگونه با یکدیگر مرتبط هستند



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](https://BADM.org/Activities)



## 🕒 وقت آن است که امتحان کنید!

برای توصیف بلوک های بازی، کتاب، و قطعات پازل از کلمات ”زیاد“ و ”کم“ استفاده کنید. از کودکان بخواهید که به آنهایی که مقدار بیشتری هستند اشاره کنند.

### مفهوم | مقایسه کردن

مشاهده شباهت ها و تفاوت ها بین اشیاء یا گروه هایی از اشیاء



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](https://BADM.org/Activities)



## 🕒 وقت آن است که امتحان کنید!

از یک عروسک یا حیوان اسباب بازی برای نشان دادن کلمات مربوط به موقعیت فیزیکی مثل پشت سر، بین، و زیر استفاده کنید. ”خرگوش کجاست؟“ ”بگذار پشت صندلی را نگاه کنیم، روی میز، زیر میز تحریر، و غیره“

### مفهوم | مهارت های فضایی

اشکال و اشیاء در محیط را به لحاظ ذهنی دستکاری کرده و روابط آنها توصیف می کند



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](https://BADM.org/Activities)



## 🕒 وقت آن است که امتحان کنید!

بگذارید تا کودکان ۳ کتاب را برای بردن به خانه انتخاب کنند: به آنها کمک کنید تا هر کدام را بشمارند و تایید کنند که ۳ کتاب هستند. از اعداد کوچکی مانند ۱، ۲ و ۳ استفاده کنید تا به کودکان کمک کند تا فهم بهتری از کمیت بسازند.

**مفهوم | مفهوم عدد**  
درک اینکه اعداد چه معنایی داشته و چگونه با یکدیگر مرتبط هستند



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](https://BADM.org/Activities)



## 🕒 وقت آن است که امتحان کنید!

کتاب را انتخاب کنید و به راه های مختلف برای مقایسه آنها فکر ۲ کنید. ” این کتاب قرمز است و آن یکی آبی است. این یکی سنگین است و آن یکی سبک است. این یکی کوچک است و آن یکی بزرگ است.”

**مفهوم | مقایسه کردن**  
مشاهده شباهت ها و تفاوت ها بین اشیاء یا گروه هایی از اشیاء



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](https://BADM.org/Activities)



## 🕒 وقت آن است که امتحان کنید!

یک کتاب تصویری با متن های تکراری انتخاب کنید. برای اینکه به کودکان اجازه دهید تا قسمت های خالی را پر کنند مکث کنید و **این الگو را ادامه دهید!**

**مفهوم | شناسایی الگوها**  
توجه به دنباله های قابل پیش بینی که پورو قوانین هستند



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](https://BADM.org/Activities)



قرار دادن چیزها به ترتیب یکی از مفاهیم کلیدی ریاضی است. در مورد اینکه چیزی اول، بعد، و در آخر در داستان اتفاق می افتد صحبت کنید.

**مفهوم | ترتیب دهی**

قرار دادن چیزها به ترتیب و تشخیص اینکه این رده بندی مهم است



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](https://BADM.org/Activities)



پازل ها برای آموختن ریاضی عالی هستند! اگر یکی خیلی آسان است، به کودکان در یکبار چندین پازل دهید و قطعات مختلف را با هم مخلوط کنید.

**مفهوم | مهارتهای فضایی**

اشکال و اشیاء در محیط را به لحاظ ذهنی دستکاری کرده و روابط آنها توصیف می کند



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](https://BADM.org/Activities)



وقتی یک کتاب شمارش را می خوانید، سعی کنید که موارد را به روش های مختلفی بشمرید، مثلاً از چپ به راست یا از پایین به بالا.

**مفهوم | مفهوم عدد**

درک اینکه اعداد چه معنایی داشته و چگونه با یکدیگر مرتبط هستند



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](https://BADM.org/Activities)



## 🕒 وقت آن است که امتحان کنید!

سعی کنید با کودکان پنجره ها، کتابها، صندلیها، و غیره را بشمارید. پس از شمارش، مطمئن شوید که سوال کنید که در مجموع چند تا هستند. ”۱، ۲، ۳... چند تا کتاب هستند؟ ۳ کتاب“

### مفهوم | مفهوم عدد

درک اینکه اعداد چه معنایی داشته و چگونه با یکدیگر مرتبط هستند



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



## 🕒 وقت آن است که امتحان کنید!

پس از خواندن، از کودکان بخواهید تا اتفاقات داستان را به ترتیب با استفاده از کلمات اول، بعد، و آخر توصیف کنند.

### مفهوم | ترتیب دهی

قرار دادن چیزها به ترتیب و تشخیص اینکه این رده بندی مهم است



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



## 🕒 وقت آن است که امتحان کنید!

کتاب با سایزهای مختلف فراهم کنید. از کودکان بخواهید تا ۲ هر کدام را ر یک دست بگیرند.  
”کدام سنگین تر است؟ چرا فکر می کنید که اینطور است؟“

### مفهوم | مقایسه کردن

مشاهده شباهت ها و تفاوت ها بین اشیاء یا گروه هایی از اشیاء



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



تا ۱۰ کتاب بیاورید. از کودکان بپرسید، ”آیا می توانید این ۵ کتاب ها را از بزرگترین تا کوچکترین روی هم بچینید؟ از ”سبک ترین تا سنگین ترین؟ از کوتاه ترین تا درازترین؟“

**مفهوم | مهارت های فضایی**

اشکال و اشیاء در محیط را به لحاظ ذهنی دستکاری کرده و روابط آنها توصیف می کند



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](https://BADM.org/Activities)



بدون شمارش، از کودکان بپرسید که چند تا صندلی در اطراف میز است. سپس صندلی ها را با زدن روی هر کدام تک به تک بشمارید.

**مفهوم | تعبیر کردن**

مشاهده مقادیر کم و بدون شمارش دانستن تعداد آنها است



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](https://BADM.org/Activities)



بدون شمارش، از کودکان بپرسید که چند ردیف کتاب در یک قفسه کتاب وجود دارد. سپس ردیف های کتاب ها را با زدن روی هر کدام تک به تک بشمارید.

**مفهوم | تعبیر کردن**

مشاهده مقادیر کم و بدون شمارش دانستن تعداد آنها است



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](https://BADM.org/Activities)



یک دسته کتاب را بشمارید. از کودکان بپرسید، ” اگر ما یک دانه دیگر اضافه کنیم، چندتا کتاب خواهند بود؟“

**مفهوم | مفهوم عدد**

درک اینکه اعداد چه معنایی داشته و چگونه با یکدیگر مرتبط هستند



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



تا ۱۰ کتاب بیاورید و کودکان را به طبقه بندی کردن این کتابها دعوت کنید (بر اساس رنگ، اندازه، و یا هر کیفیت دیگری که آنها انتخاب می کنند). سپس از آنها بخواهید تا مقایسه کنند. ”کدام دسته کتاب های بیشتری دارد؟ کدام کمترین؟ چقدر کمتر یا بیشتر؟“

**مفهوم | مفهوم عدد**

درک اینکه اعداد چه معنایی داشته و چگونه با یکدیگر مرتبط هستند



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



پیش از آنکه یک اسباب بازی را به کناری بگذارید، از کودکان بخواهید تا آن را کنار، پشت، بالا یا زیر یک شیء دیگر قرار دهند.

**مفهوم | مهارت های فضایی**

اشکال و اشیاء در محیط را به لحاظ ذهنی دستکاری کرده و روابط آنها توصیف می کند



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



یک قفسه کتاب را در کتابخانه انتخاب کنید. از کودکان بپرسید، ” آیا متوجه شده ای بر اساس چه الگویی این کتاب ها ” مرتب شده اند؟“

**مفهوم | شناسایی الگوها**

توجه به دنباله های قابل پیش بینی که پیرو قوانین هستند



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



تا ۱۰ کتاب بیاورید. از کودکان بپرسید ۵ به چند روش متفاوت می توانید این کتاب ها را دسته بندی کنید؟ آیا یک دوست می تواند قانون دسته بندی شما را حدس بزند؟“

**مفهوم | مقایسه کردن**

مشاهده شباهت ها و تفاوت ها بین اشیاء یا گروه هایی از اشیاء



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



از کودکان بخواهید تا نویسنده ای که بیش از ۵ کتاب در کتابخانه دارد را پیدا کنند.

**مفهوم | مفهوم عدد**

درک اینکه اعداد چه معنایی داشته و چگونه با یکدیگر مرتبط هستند



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



## 🕒 وقت آن است که امتحان کنید

از زمانی که نزدیک یک کامپیوتر هستید با پرسیدن سوال هایی به این ترتیب استفاده کنید، ” اگر خانواده ما بخواد که این کامپیوتر را برای ۶۰ دقیقه استفاده کند، چطور می توانی زمان را مساوی بین اعضای ” خانواده تقسیم کنی؟“

### مفهوم | عملیات اعداد

درک اینکه مقادیر چگونه می توانند تغییر کنند، برای مثال از طریق افزودن، ضرب، غیره



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



## 🕒 وقت آن است که امتحان کنید

از کودکان بپرسید، ” اگر امروز هر نفر در خانواده ما ۳ شیء را با خود به خانه بیاورد، چند شیء را با خود به خانه ” خواهیم آورد؟“

### مفهوم | عملیات اعداد

درک اینکه مقادیر چگونه می توانند تغییر کنند، برای مثال از طریق افزودن، ضرب، غیره



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)



## 🕒 وقت آن است که امتحان کنید

از کودکان بخواهید تا یک نقشه با مسیری به قسمتی از کتابخانه که خیلی دوست دارند، بکشند. آن نقشه را به کسی بدهید و ببینید که آیا می توانند با آن راه خود را به آنجا پیدا کنند

### مفهوم | مهارت های فضایی

اشکال و اشیاء در محیط را به لحاظ ذهنی دستکاری کرده و روابط آنها توصیف می کند



برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)





## 🕒 وقت آن است که امتحان کنید!

به نوبت نقش یک "ربات" و یک "برنامه ریز" را بازی کنید. برنامه ریز باید قدم به قدم برای یک کار ساده مثل باز کردن در و یا برداشتن کتابی از قفسه کتاب راهنمایی بدهد. ربات باید دقیقاً این راهنمایی ها را دنبال کرده و کاری به جز آنچه برای آن راهنمایی شده است، انجام ندهد.

### مفهوم | ترتیب دهی

قرار دادن چیزها به ترتیب و تشخیص اینکه این رده بندی مهم است



Bay Area  
Discovery  
Museum



California  
STATE LIBRARY  
Preserving Our Past, Inspiring Our Future

برای ایده های بیشتر، از این وب سایت دیدن کنید [BADM.org/Activities](http://BADM.org/Activities)